

Аналитическая справка
по итогам внутренней оценки качества образования в
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3»
на конец 2022 -2023 учебного года

Процедура внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3» проводилась в период с 01.05.2023г. по 15.05.2023г. на основании приказа заведующего «О проведении мероприятий ВСОКО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3» в 2022 – 2023 учебном году» от 24.04. 2023 г. № 60 в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3» (утверждено приказом заведующего от 27.08.2021г. № 90, принято на заседании Педагогического совета, протокол № 1 от 24.08.2021г.)

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. качество образовательного процесса;
2. качество условий образовательного процесса;
3. качество результатов образовательного процесса.

На конец 2022 – 2023 учебного года был проведен анализ всех показателей системы оценки качества образования.

Анализ качества образовательного процесса

Образовательная программа (ОП) разработана рабочей группой педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3» (далее ДОО).

Программа составлена в соответствии ФГОС дошкольного образования, с учетом основной примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М..Васильевой, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования – объем, содержание, и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования ориентирована на разностороннее развитие воспитанников дошкольного возраста.

Образовательная программа утверждена заведующим ДОО (приказ от 26.08.2020г. № 89), принята педагогическим советом ДОО (протокол № 1 от 26.08.2020г.)

Образовательная программа размещена на официальном сайте учреждения в сети Интернет, на информационном стенде для родителей (законных представителей), предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями ОП при приёме ребёнка в детский сад.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3» является неотъемлемой частью основной образовательной программы ДОО.

Содержание Программы разработано на основе нормативно-правовых документов. Основной задачей программы воспитания является личностное развитие воспитанников ДОО и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить взаимодействие системы воспитания в дошкольной образовательной организации и системы воспитания в семьях детей от 2-х до 7-ми лет.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей и примерного тематического плана Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3». Мероприятия проводятся как для всего детского сада, так и внутри групп. К участию в мероприятиях приглашаются родители (законные представители), а также проводились мероприятия для детей младших групп, организаторами которых выступали воспитанники старшего дошкольного возраста.

В течении 2022 – 2023 учебного года в ДОО оказывались платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности по следующим направлениям:

1. Образовательные услуги

Социально – гуманитарной направленности

- обучение по программе «Преемственность (дополнительная общеразвивающая программа по подготовке к школе) для детей 5-6 лет, разработанной на основе программ и методических разработок Н.А.Федосовой.

- обучение по программе «Преемственность» (дополнительная общеразвивающая программа по подготовке к школе) для детей 6-7 лет, разработанной на основе программ и методических разработок Н.А.Федосовой.
- обучение по программе «Шахматы для дошкольников» для детей 5-6 лет, разработанной на основе методических разработок педагогов-практиков И.Г.Сухиной и В.Г.Гришиной. Направлена на обучение дошкольников игре в шахматы.
- обучение по программе «Шахматы для дошкольников» для детей 6-7 лет, разработанной на основе методических разработок педагогов-практиков И.Г.Сухиной и В.Г.Гришиной. Направлена на обучение дошкольников игре в шахматы.
- обучение по программе «Квинтет» (дополнительная общеразвивающая программа по вокалу) для детей 5-6 лет, разработанной на основе парциальной программы Э.П.Костиной «Камертон», целью которой является формирование и развитие основ певческого искусства.
- обучение по программе «Квинтет» (дополнительная общеразвивающая программа по вокалу) для детей 6-7 лет, разработанной на основе парциальной программы Э.П.Костиной «Камертон», целью которой является формирование и развитие основ певческого искусства.

2. Иные услуги для детей, посещающих МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3»

- организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет в выходные дни (суббота, воскресенье) с режимом пребывания с 09.00 до 12.00.

Методическое обеспечение программ дополнительного образования детей соответствует современным требованиям ФГОС дошкольного образования, кадровое обеспечение программ дополнительного образования детей соответствует требованиям профессиональных стандартов, что позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящихся к основным видам деятельности.

Анализ качества условий образовательного процесса

Территория ДОО по всему периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются для разделения групповых игровых площадок и создания теневой зоны. На территории учреждения не высаживаются плодоносящие деревья и кустарники,

ядовитые и колючие растения. Зона игровой территории включают в себя, индивидуальную для каждой группы, игровую площадку. На территории ДОО оборудована спортивная площадка с асфальтовым и травяным покрытием.

ДОО расположена в типовом здании на 12 групповых ячеек и пристройке Блок ДОО на 2 групповые ячейки, соединенных между собой переходной галереей. В каждой групповой ячейке имеется: групповая комната для проведения игр, занятий и приема пищи, спальня, раздевалка для приема детей и хранения верхней одежды, буфетная комната для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды, туалетная комната (совмещенная с умывальной).

В основном здании ДОО функционируют дополнительные помещения: медицинский блок, пищеблок, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего, кабинет заведующего.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают безопасность жизни и здоровья воспитанников, их комфортное пребывание в учреждении и направлены на непрерывную работу по укреплению их здоровья, коррекцию психоэмоциональных нарушений, разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническая база соответствует современным стандартам и требованиям. Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствуют санитарно-техническим нормам, возрастной физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию воспитанников в учреждении.

Для решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная материально-техническая база.

Учебно-методическая база ДОО обеспечена в полном объеме:

- игрушки, дидактические пособия;
- игровое оборудование – уличное и групповое;
- технические средства обучения: музыкальный центр, компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийное оборудование, синтезатор, интерактивная доска, ноутбуки;
- репродукции, картины, плакаты, тематические альбомы;
- уличное спортивно-игровое оборудование;
- библиотеки детской литературы;
- методическая литература.

В ДОО имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт учреждения.

Материально-технические условия соответствуют действующим правилам пожарной безопасности. Замечаний, нарушений и предписаний органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере пожарной безопасности, нет.

В ДОО имеется система пожарной безопасности: автоматическая пожарная сигнализация с голосовым и звуковым оповещением, декларация пожарной безопасности. Пожарные лестницы, эвакуационные выходы, знаки пожарной безопасности, в том числе, обозначающие пути эвакуации и эвакуационные выходы в исправном состоянии. Планы эвакуации и таблички-указатели обновляются своевременно. Пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода укомплектованы пожарными рукавами, ручными пожарными стволами и пожарными запорными клапанами.

Наружного противопожарного водоснабжения нет.

Кадровые условия

В составе коллектива работают:

Руководящие работники:

- заведующий,
- заместитель заведующего,

Педагогические работники:

- старшие воспитатели – 2
- воспитатели – 31
- педагоги-психологи – 1
- музыкальные руководители – 2
- инструкторы по физической культуре – 1

В ДОО работают 37 педагогов, из них высшее образование имеют 23 человека, среднее специальное – 14 человек.

Педагогический стаж:

- от 0 до 5 лет – 5 человек;
- от 5 до 10 лет – 8 человек;
- от 10 до 15 лет – 6 человек;
- от 15 лет и выше – 18 человек.

Квалификационная категория:

- высшая – 21 человек;
- первая – 6 человек;
- не имеют категории – 10 человек.

Повышение квалификации:

37 педагогов имеют удостоверения о своевременном прохождении курсов повышения квалификации.

Анализ качества результатов образовательного процесса

Для повышения качества образования педагогами ДОО проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (2 раза в год – сентябрь, май). Мониторинг осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса. Позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками, определить нагрузку, а также подобрать оптимальные формы и методы работы, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи.

Итоги мониторинга качества результатов образовательного процесса за 2022 – 2023 учебный год показали, что воспитанники всех возрастных групп, материал по всем образовательным областям, усвоили на высоком и среднем уровне.

Социально-коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных

установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально-коммуникативное развитие	Возрастные группы				
	ГРВ	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	91%	94%	96%	97%	98%
Ребёнок в семье и сообществе	94%	95%	97%	97%	97%
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	89%	96%	98%	98%	99%
Формирование основ безопасности	90%	93%	94%	98%	98%

Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие	Возрастные группы				
	ГРВ	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа
Формирование элементарных математических представлений	83%	90%	94%	97%	98%
Развитие	85%	91%	94%	97%	98%

познаватель- исследовательс кой деятельности					
Ознакомление с предметным окружением	91%	95%	97%	98%	99%
Ознакомление с социальным миром	90%	92%	95%	98%	99%
Ознакомление с миром природы	84%	87%	97%	98%	99%

Речевое развитие

Речевое развитие детей включает в себя: овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Речевое развитие	Возрастные группы				
	Ранний возраст	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготови- тельная
Развитие речи	82%	85%	94%	98%	98%
Художественная литература	87%	92%	99%	99%	99%

Художественно – эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно- эстетическое развитие	Возрастные группы				
	Ранний возраст	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготови- тельная

Приобщение к искусству	90%	94%	96%	98%	99%
Изобразительная деятельность	96%	96%	97%	99%	99%
Конструктивно-модельная деятельность	91%	93%	96%	96%	98%
Музыкальная деятельность	95%	98%	98%	99%	99%

Физическое развитие

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Для достижения целей охраны здоровья детей и формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, были поставлены задачи: сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня,
- учет гигиенических требований,
- утренняя гимнастика,
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна,
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- закаливающие мероприятия.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и т.д.).

Физическое развитие	Возрастные группы				
	Ранний возраст	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Физическая культура	92%	94%	96%	99%	99%
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	90%	95%	97%	99%	99%

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач ДОО. На основании проведенной «Диагностики готовности к школьному обучению» в подготовительных к школе группах, был получен следующий результат:

- высокий уровень – 47%;
- средний уровень – 49%;
- низкий уровень – 3%.

Рассматривая показатели диагностики, можно сделать вывод, что у воспитанников подготовительных к школе групп сформировано понимание смысла учебных задач, осознание способов выполнения действий, навыков самоконтроля, детей привлекают атрибуты школьной жизни, достаточный уровень волевого развития.

На конец 2022 – 2023 учебного года был проведен мониторинг развития психических процессов у детей 4-х – 7-ми лет. На основании данных мониторинга был получен следующий результат:

- высокий уровень – 34%;
- средний уровень – 61%;
- низкий уровень – 5%.

Учитывая данный показатель, можно говорить о том, что у воспитанников в достаточной мере сформированы основные психические процессы – внимание, память, мышление.

Выводы и предложения

В результате анализа деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3» можно дать удовлетворительную оценку благодаря системе управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса.

В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в

инновационной деятельности. Уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация и ведение методического сопровождения, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФОП ДО.

Уровень квалификации педагогических работников учреждения позволяет качественно спланировать, организовать и реализовать образовательный процесс и получить максимально возможные образовательные результаты.

В 2023 – 2024 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации.

Материально-техническая база ДОО требует постоянного пополнения и обновления в соответствии с современными требованиями и введением в практику федеральной образовательной программы (ФОП ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим и эстетическим требованиям. Организована с учетом культурных, территориальных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО необходимо пополнить методический кабинет дидактическими пособиями по разделу «Познавательное развитие», дополнить оборудование для занятий физической культурой, приобрести современные технические средства для проведения полноценных музыкальных занятий.

Таким образом, качество дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3» соответствует требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Заведующий

Л.А.Лахно

Старший воспитатель

Н.В.Лоскутова