

План мероприятий
по устранению недостатков, выявленных в ходе муниципальной системы оценки качества дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 3»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
3. Качество образовательных условий в ДОО.					
3.1. Кадровые условия.					
3.1.2. Образовательный ценз педагогических кадров.					
Недостаточное количество педагогических сотрудников имеют высшее профессиональное образование (от 50 до 60% педагогов имеют высшее профессиональное образование), не имеются лица, обучающиеся в ВУЗе – качество стремится к базовому уровню	Провести педагогический час по теме: «Высшие образовательные учреждения Краснодара и края, доступность получения высшего образования»	26.05.2021	Старший воспитатель – О.А. Алексеева	Проведен педагогический час по теме: «Высшие образовательные учреждения Краснодара и края, доступность получения высшего образования»	26.05.2021
3.1.5. Профессиональные достижения педагогических кадров.					
Недостаточное количество педагогических	Провести мастер-класс для педагогов по теме: «Повышение педагогической самооценки и компетентности	02.06.2021	Старший воспитатель – О.А.	Проведен мастер-класс для педагогов по теме:	02.06.2021

работников (до 20% педагогов ДОО) имеют профессиональные достижения – качество стремится к базовому.	педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах».		Алексеева	«Повышение педагогической самооценки и компетентности педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах».	
4. Качество реализации АОП ДО ДОО.					
4.1. Наличие АОП ДОО.					
4.2. Соответствие структуры АОП ДОО ФГОС ДО и ПАООП.					
Отсутствует АОП ДО ДОО.	Составить АОП ДО ДОО при поступлении по комплектованию каждого учебного года в ДОО ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида.	Сентябрь 2021 г.	Педагог-психолог – Н.С. Манучарян	По результатам комплектования ДОО на новый учебный год 2021 – 2022 не зачислены дети с ОВЗ и дети-инвалиды	-

Заведующий

Л.А. Лахно