

РАССМОТРЕНО:

На заседании совета МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 3»

Протокол № 1 (внеочередной)
от «04» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 3»



Л.А. Лахно

МП

«04» марта 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3»
за 2023 год

Оглавление

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.	Оценка системы управления организации.....	10
1.3.	Оценка кадрового обеспечения организации.....	12
1.4.	Оценка учебно-методического обеспечения.....	14
1.5.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	15
1.6.	Материально-техническая база организации.....	15
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
II.	Анализ показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3», подлежащей самообследованию (на 01.01.2024)	18

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 3»
2.	Дата создания	04.08.1998 год
3.	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 3», с изменениями	Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении новой редакции Устава от 10.08.2015 № 5655 Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление о внесении изменений в Устав от 24.12.2018 № 5960, от 21.01.2020 № 316, от 17.08.2021 № 3529
4.	Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар Учреждение является юридическим лицом, находящемся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар
5.	Дата предоставления лицензии	10 апреля 2012 года
	Регистрационный номер лицензии	03765
6.	Адрес осуществления образовательной деятельности:	350912, Российская Федерация Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Фадеева, 417
7.	Руководитель	Лахно Лариса Алексеевна
8.	Телефон, факс:	(8 861) 227-91-55
9.	e-mail:	detsad3@kubannet.ru
10.	Адрес сайта:	https://ds3.centerstart.ru

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3» (далее – Организация) находится в двухэтажном здании типовой постройки. В Организации центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение. Площадь здания, предназначенного для осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми 2373,2 кв. м.

Основные цели деятельности Организации:

- образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Для достижения целей, Организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования по направленностям дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;

1.1. Оценка образовательной деятельности

Форма обучения и форма получения образования: очная (дневная)

Нормативный срок обучения: для детей дошкольного возраста – 5 лет

Язык образования: русский

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в детском саду проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного

образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе: заведующего, старших воспитателей, педагога-психолога и воспитателей.

Результаты:

- утверждена новая образовательная программа дошкольного образования ДОО (далее — ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам внедрения и применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 516 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

В детском саду сформировано 32 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 6 групп для детей раннего возраста – 83 ребенка;
- 6 младших групп (вторая младшая) – 95 детей;
- 6 средних группы – 111 детей;
- 6 старших группы – 102 ребенка;
- 6 подготовительных к школе групп – 114 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания до 3х лет – 8 детей;
- 1 группа семейного воспитания 3-х часового пребывания – 3 ребенка

ДОО посещают 2 ребенка-инвалида, которые распределены в общеразвивающие группы.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательные задачи решаются в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная деятельность ведется по подгруппам. Максимальная продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Одним из показателей эффективной работы Организации является мониторинг педагогического процесса.

Цель мониторинга: самооценка эффективности педагогической деятельности для поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг качества образования проводился всеми специалистами ДОО, работающими с детьми под руководством старших воспитателей. По данным мониторинга составлены сводная таблица и диаграмма результатов усвоения пройденного материала на конец учебного года.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию детской инициативы, самостоятельности, познавательных интересов детей (создание проблемно-поисковых ситуаций, регулярное обогащение предметно-развивающей среды, использование проектной деятельности и др.)

Общий процентный показатель усвоения программы по ДОО за 2023 составил 96 %. Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми освоения программы, мы сделали вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми на 96 % (хорошо) – это 497 воспитанников, 19 воспитанников усвоили программу как «удовлетворительно».

В результате, анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы детьми, можно назвать следующие факторы:

- наличие часто болеющих детей;
- нерегулярное посещение детьми ДОО по различным причинам;

В 2023 году педагоги Детского сада совместно с педагогом-психологом и инструктором по физической культуре проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у 114-ти человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают значительное преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В соответствии с ФОП ДО, **цель** воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- 2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Система по укреплению здоровья детей в детском саду включает в себя закаливающие, профилактические и оздоровительные мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное питание, витаминизация;
- закаливание на протяжении всего года;
- организация физкультурно – оздоровительной работы;
- использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности;
- организация занятий и бесед с детьми по формированию здорового образа жизни.

Дополнительное образование

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей (законных представителей), в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 3» в 2023 году Организация оказывала следующие платные дополнительные образовательные и иные услуги:

1. Образовательные услуги:

- обучение по программе подготовки к школе «Преемственность» (подготовка к школе детей 5-6 и 6-7 лет);
- обучение по программе «Шахматы для дошкольников» (обучение игре в шахматы детей 5-6 и 6-7 лет);
- обучение по программе «Квинтет» (вокал для детей 5-6 и 6-7 лет)

2. Иные услуги:

- дополнительные индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися по их развитию с учетом пожеланий родителей;

- организация и проведение досуговой деятельности, с детьми, посещающими МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3».

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3», не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых, при оказании одних и тех же услуг, условиях.

Вывод: Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Анализ опроса среди родителей (законных представителей) показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, наблюдается повышение родительского интереса к платным дополнительным образовательным услугам в сравнении с предыдущими годами.

1.2. Оценка системы управления организации

Формами самоуправления Бюджетного учреждения являются (по Уставу): Совет Организации, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Дошкольную Организацию возглавляет руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от нее администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий осуществляет:

- общее руководство ДОО;
- приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации;
- утверждает штатное расписание Организации;
- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность Организации;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации;

- осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом;
- представляет Организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;
- выдает доверенности от имени Организации;
- утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписания занятий, распределяет учебную нагрузку;
- поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания;
- осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;
- несёт ответственность за здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;
- даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками;
- имеет право подписи первичных учётных документов.

Наименование органа	Функции
Совет МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3»	<ul style="list-style-type: none"> – утверждает программу развития Бюджетного учреждения; – рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; – привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Бюджетного учреждения; – контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; – совместно с администрацией Бюджетного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); – разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; – согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Бюджетном учреждении. –
Общее собрание работников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3»	<ul style="list-style-type: none"> – принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; – внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Бюджетного

	<p>учреждения, а также изменений к нему;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Бюджетного учреждения.
<p>Педагогический совет МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассмотрение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; - планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению; - оказание поддержки инновационным программам и проектам

В ДОО имеются положения о работе органов управления, где определены права, функциональные обязанности, порядок работы. Данные положения опубликованы на официальном сайте.

Вывод: по итогам 2023 календарного года, систему управления Организации можно считать эффективной, позволяющей осуществлять деятельность в соответствии со спецификой дошкольного образования и с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка кадрового обеспечения организации

Качество и эффективность образовательного процесса непосредственно зависит от компетентности и заинтересованности педагогов. В Организации сформировался профессиональный, творческий, инициативный коллектив

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, посещают семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, на которых не только знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, но и делятся своими идеями и разработками. Активно работают в области самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада:

1. Участвовали в сетевой инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» - 6 педагогов
2. Приняли участие в семинарах МКУ КНМЦ – 9 педагогов.
3. Приняли участие в фестивале «Новые идеи – новой школе» - 2 педагога.

В 2023 году 5 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Все педагоги ДОО своевременно прошли курсы и получили удостоверения о повышении квалификации в соответствии с ФГОС ДО. 18 педагогов успешно прошли курсы повышения квалификации по теме «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях»

100% сотрудников организации прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Данные по уровню образования педагогических работников:

Образование	количество педагогов	% от общего количества педагогов
высшее	21	58%
среднее профессиональное	15	42%

Данные по наличию квалификационной категории:

Категория	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
высшая	21	58 %
первая	6	17%
без категории	9	25%

Данные по педагогическому стажу:

Период педагогического стажа	количество педагогов	% от общего количества педагогов
до 1 года	3	8 %
до 3 лет	2	5,5 %
от 3 до 5 лет	2	5,5 %
от 5 до 10 лет	3	8 %
от 10 до 15 лет	7	19 %
от 15 до 20 лет	4	11 %
от 20 и более	15	43 %

Вывод: Педагоги Организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, внедряют в свою работу новинки педагогических практик, делятся своими разработками.

В Организации прослеживается тенденция сокращения количества молодых педагогов. В течении года организовывалась работа по прохождению производственной практики и наставничеству со студентами педагогического колледжа для привлечения молодых кадров.

1.4. Оценка учебно-методического обеспечения

Развивающая предметно-пространственная среда групп выстроена с учетом требований ФОП ДО к ее организации и наполнению содержанием и состоит из следующих элементов:

Группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет:

- ✓ центр двигательной активности;
- ✓ центр сенсорики и конструирования;
- ✓ центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- ✓ центр творчества и продуктивной деятельности;
- ✓ центр познания и коммуникации(книжный уголок);
- ✓ центр экспериментирования и труда.

Группы дошкольного возраста от 3 до 7 лет:

- ✓ центр двигательной активности;
- ✓ центр безопасности;
- ✓ центр игры;
- ✓ центр конструирования;
- ✓ центр логики и математики;
- ✓ центр экспериментирования;
- ✓ центр познания и коммуникации;
- ✓ книжный уголок;
- ✓ центр театрализации и музицирования;
- ✓ центр уединения;
- ✓ центр коррекции;
- ✓ центр творчества.

Также в раздевалках групп и на уличных верандах оформлены стенды для родителей и уголки выносного материала для прогулок.

В тематических центрах представлены игры и игрушки, методические пособия, библиотеки детских книг в соответствии с возрастной группой детей и требования ФОП ДО.

Часть материалов для организации работы с детьми находятся в методическом кабинете, кабинете специалистов, музыкальном зале (костюмы, элементы декораций).

Вывод: в организации учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен, регулярно обновляемой, методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2023 году библиотечный фонд ДОО был значительно пополнен методической литературой в соответствии с ФОП ДО.

***Вывод:** в организации библиотечное и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

1.6. Материально-техническая база

Состояние материально – технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. 14 групповых комнат с отдельными спальнями; музыкальный зал, совмещенный с физкультурным; кабинеты: методический, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, кабинет для оказания платных образовательных услуг; медицинский кабинет, процедурный, пищеблок, прачечная.

Созданы условия для развития театрализованной деятельности. В групповых комнатах оформлены различные центры и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, предметы декоративно-прикладного искусства, наглядные пособия (коллекции, муляжи и т.д.), оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, электронное пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, интерактивный кабинет.

В ДОО имеются технические средства: компьютеры, МФУ. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектована на 100%. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

В 2023 году были приобретены:

1. Учебно-методические материалы для групп раннего и дошкольного возраста
2. Переносной «Автогородок» с комплектом дорожных знаков, игровыми атрибутами и методическими рекомендациями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры с выходом в интернет), МФУ, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

При оценке материально-технического оснащения в 2023 году было выявлено недостаточное количество интерактивного оборудования.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в Организации, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого в Организации, и о тенденциях его развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Организацией с помощью процедур мониторинга и контроля.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО в организации разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Программа организации ВСОК ДО;
- Годовая циклограмма ВСОК ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

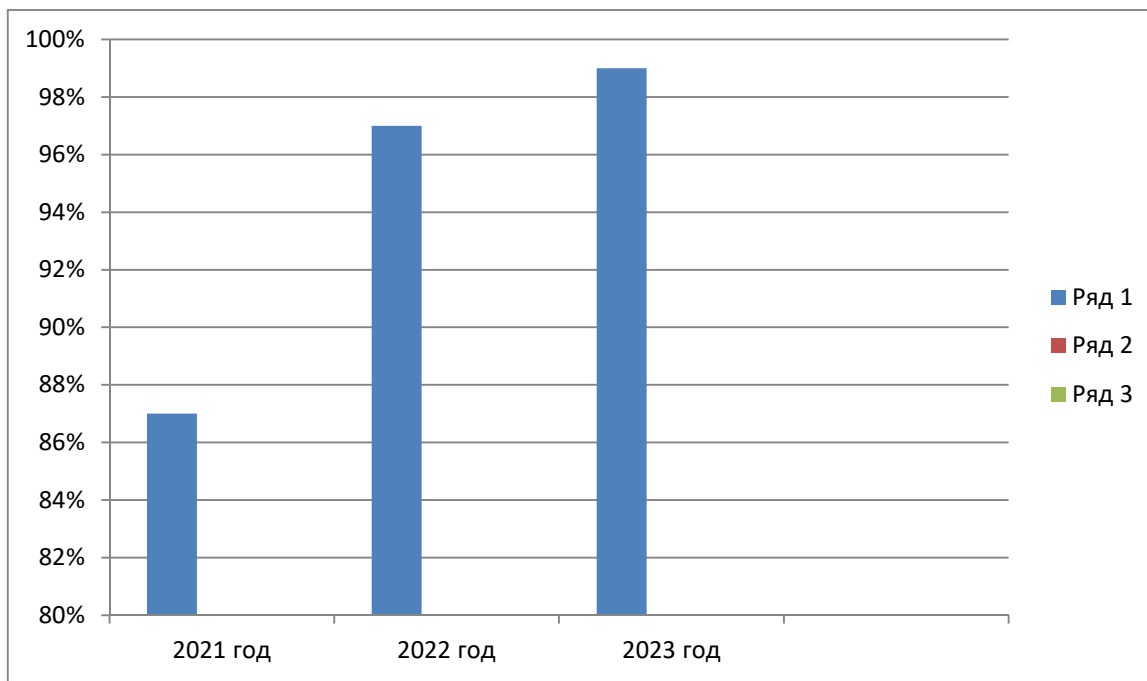
В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством образования детей с ДОО, получены следующие результаты:

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказываемой услуги составила – 99%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ДОО, она на 2% выше по сравнению с предыдущим 2022 годом. Однако результаты опроса не позволяют останавливаться на достигнутом. Необходимо дальнейшее

планирование воспитательно-образовательной работы с учетом мнения и запросов родителей (законных представителей), которые не в полной мере удовлетворены качеством образования воспитанников.

Сравнительная диаграмма
результатов анкетирования родителей за 3 года



Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО и на основании, разработанной и утвержденной, ОП.

Вывод: Результаты внутренней оценки качества образования за 2023 год позволяют считать работу педагогического коллектива удовлетворительной.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3» за 2023 год,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	516 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	505 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	91 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	425 чел
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	516 чел /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	505 чел /98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/ удельный вес численности с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 чел/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков физическом и (или) психическом развитии	3 чел/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 чел/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 чел/0,7%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 чел
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 чел /58%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 чел /58%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 чел /42%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 чел /42%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	21 чел /58%
1.8.2	Первая	6 чел /17%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 чел / 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел / 19%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел /2,8%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	7 чел /19%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36 чел/516 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога- психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	От 2,5 м ² до 3,0 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 помещение - 81,6 кв.м 2 помещение

		– 11,6 кв.м 3 помещение – 7,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: По сравнению с 2022 годом значительно уменьшилось количество воспитанников в группах кратковременного пребывания.

Прослеживается положительная динамика количества педагогов, имеющих высшее педагогическое образование; педагогов, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория.

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество педагогов, имеющих стаж работы до 1 года.

ВЫВОД:

Организация воспитательно-образовательного процесса, его содержание и формы, используемые в ДОО, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному обучению. Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации.

Количественный состав воспитанников, по сравнению с предыдущим годом уменьшился, основная масса оттока воспитанников группы кратковременного пребывания.

Динамику результативности образовательного процесса обеспечивает внедрение в практику работы ДОО Образовательной программы ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, а также нового содержания, организации, методов, приемов воспитания и обучения, комплексных подходов к развитию личности детей.

По итогам 2023 года структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, может оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Педагоги внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики, собственные педагогические разработки.

Прослеживается положительная динамика количества педагогов, имеющих высшее педагогическое образование; педагогов, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория.

На протяжении нескольких лет коллектив значительно не меняет свой состав, что говорит о сплоченности сотрудников и правильной расстановке кадров. По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество молодых педагогов.

В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, имеется необходимость по пополнению развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. В сравнении с предыдущим 2022 годом, материально-техническая база значительно пополнена материалами по разделам: развитие речи, познавательное развитие, духовно-нравственное развитие,

основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

По результатам работы ВСОКО в 2023 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.