

Использование элементов музыкотерапии в режимных моментах.



*Музыкальные руководители:
Войтова С.А.
Расяева Н.А.*

Музыкальное воспитание и развитие дошкольников осуществляется как на занятиях, так и в повседневной жизни. Музыкотерапия используется в условиях ДООУ в качестве фактора воспитания и гармонического воздействия на организм ребенка. Очень часто в детских садах интенсивно развивается новое направление арт-терапия, одним из видов, которой является музыкотерапия. Музыкотерапия успешно применяется при лечении эмоциональных расстройств, особенно у детей с различными нарушениями в развитии. В некоторых программах предлагается применять отдельные методы и приемы музыкотерапии в целях дополнительного воздействия в музыке как фактора, которое влияет на эмоциональное самочувствие ребенка. С этой целью используются различные музыкально театрализованные игры и различные музыкальные упражнения со специально подобранными музыкальными произведениями. Музыкотерапия стимулирует двигательную активность. Например, хорошо если детей утром в группе будет встречать приветливый воспитатель, который предусмотрительно включит солнечную мажорную классическую музыку, добрые песни с хорошим текстом. В этом случае музыка будет выступать в качестве терапевтического средства, корректируя психофизическое состояние детей. Ведь каждый день ребенку наносится пусть незаметная, но травма – ситуация отрыва от дома и родителей. А детский сад, это их второй дом. И музыка в этом плане оказывает неоценимую услугу. Специалисты (психологи, музыканты, врачи) считают, что грамотное использование музыки в различные моменты жизни и деятельности ребенка, оказывает положительное воздействие на его эмоциональное состояние. Это концентрация внимания, активизация мыслительных процессов, расслабление, снятие напряжения и др. Следует учитывать, что музыка не

должна звучать постоянным фоном при выполнении различных заданий. Во всем нужна мера, чтобы не навредить ребенку.

Возьмем один из примеров музыкотерапии на прогулке. Музыка в зависимости от создавшейся ситуации на каждого ребенка влияет по-разному. Шагая, например, из группы до участка предложите детям спеть знакомую песенку, которая создаст им хорошее настроение. Придя на участок, детям предложите понаблюдать за птицами, и покормить при этом включив мелодию с пением птиц. Здесь мы применяем музыку в целях концентрации внимания детей, развитие их памяти, воображения. Очень рекомендуем на прогулке использовать игры с музыкальным сопровождением – это способствует развитию памяти, музыкального слуха, воображения, установления дружеских контактов.

Настоятельно рекомендуем включать музыку перед засыпанием и вовремя пробуждения. Музыка должна звучать тихая, спокойная с элементами звуков природы и птиц. Это позволяет снять напряженность, скованность и зажатость ребенка и расслабиться перед сном.

Таким образом, при помощи музыкотерапии можно моделировать эмоции и поведение ребенка, помочь детям обрести силы, развить устойчивость внимания, почувствовать себя успешным.