

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 3»

Л.А.Лахно
« _____ » _____ 2023г.

ПЛАН
работы на летний оздоровительный период
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 3»
2023 год



Пояснительная записка

Главнейшая задача дошкольной педагогики – воспитание физически и психически здорового ребенка, особенно, в сложившихся современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как создать условия, необходимые для этого, помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из важнейших путей решения этой проблемы является правильная организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, предоставляются большие возможности для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями работы дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период

Цели:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;

- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Регламентирующие нормативные документы

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
2. Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
3. Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

7. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3».
8. Локальные акты МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3»

Принципы планирования оздоровительной работы:

1. Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. Использование простых и доступных технологий;
4. Формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
5. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

1. Обеспечение норм и требований по обеспечению антитеррористической защищенности ДОО и обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников
2. Систематическая работа педагогов и младшего обслуживающего персонала по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, выносное оборудование);
4. Строгое соблюдение режима дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
5. Соблюдение питьевого режима в летний оздоровительный период, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
6. Увеличение продолжительности прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
7. Разнообразие видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной

литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

8. Регулярное проведение бесед по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».
9. Проведение еженедельных смотров, конкурсов, выставок, соревнований на соответствующую тему.

Задачи работы с детьми:

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
18. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

1. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

План работы на летний оздоровительный период

№ п/п	Направление работы	Сроки	Ответственный
1. Воспитательно – образовательная работа			
1.1.	Календарное планирование в соответствии с методическими рекомендациями «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь - август	Воспитатели всех возрастных групп
1.2.	Игровая деятельность согласно требованиям ООП	Июнь-август	Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н.
1.3.	Проведение развлечений согласно плану мероприятий	Июнь-август	Музыкальные руководители Расяева Н.А. Горбатенко В.С. Инструктор по физической культуре Гордеева Л.Э. Воспитатели всех возрастных групп
1.4.	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности	Июнь-август	Музыкальные руководители Расяева Н.А. Горбатенко В.С. Инструктор по физической культуре Гордеева Л.Э. Воспитатели всех возрастных групп
1.5.	Работа с детьми по предупреждению дорожного травматизма и травм в быту	Июнь-август	Музыкальные руководители Расяева Н.А. Горбатенко В.С. Инструктор по физической культуре Гордеева Л.Э. Воспитатели всех возрастных групп
1.6.	Работа по экологическому воспитанию: - беседы - прогулки - наблюдения - опыты, эксперименты - труд на участке		
1.7.	Этические беседы и викторины по ОБЖ: - «Внешность бывает обманчива» (контакты с незнакомыми людьми) - «Безопасный дом» - «Безопасные игры дома и во дворе» - «Вред и польза продуктов» - «Здоровье – наше богатство»		
1.8.	Театрализованная деятельность: - изготовление атрибутов для театрализации - игры-драматизации - показ детьми подготовительных групп спектаклей для малышей		
2. Оздоровительная работа с детьми			

2.1.	Увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, утрення гимнастика, упражнения под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Музыкальные руководители Расяева Н.А. Горбатенко В.С. Инструктор по физической культуре Гордеева Л.Э. Воспитатели всех возрастных групп
2.2.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики)	Июнь-август	Педагог-психолог Мунучарян Н.С.
2.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента дополнительного спортивного оборудования	Июнь-август	Ст. воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н. Воспитатели всех возрастных групп
2.4.	Осуществление различных видов закаливания в течении дня: <i>Закливание водой:</i> - умывание в течении дня прохладной водой; - полоскание полости рта прохладной водой; - хождение босиком по мокрой дорожке; - обливание под душем. <i>Закаливание воздухом:</i> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротка на улице); - сон в проветриваемом помещении.	Июнь-август	Медицинская сестра Юнусова О.А. воспитатели всех возрастных групп
2.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь-август	Инструктор по ФК Гордеева Л.Э. Воспитатели всех возрастных групп
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. Второй завтрак на улице.	Июнь-август	Ответственный за составление меню
3. Профилактическая работа			
3.1.	Проведение инструктажей со всеми сотрудниками ДОО под личную подпись: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»; - «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями»; - «Соблюдение правил пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»; - «О предупреждении кишечных инфекций»; - «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях».	3 неделя июня	Заведующий Лахно Л.А. Ст. воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н. Медицинская сестра Юнусова О.А. Заместитель заведующего Бабий Л,Л,
3.2.	Проверка состояния системы пожарной	Июнь	Заместитель

	сигнализации. Прведение тренировочной эвакуации в ДОО.		заведующего Бабий Л.Л. Завхоз Завгородняя Л.И.
3.3.	Консультация для воспитателей: - «О рекомендациях врача детям группы здоровья «Д» по правильной организации закаливающих процедур»; - «Оказание первой помощи».	Июнь	Медицинская сестра Юнусова О.А.
3.4.	Семинар-практикум для воспитателей: «Комплекс упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата»	Июль	Инструктор по ФК Гордеева Л.Э.
3.5.	Оформление санитарных бюллетеней: - «Солнце – друг или враг?»; - «Профилактика гельментоза и энтеробиоза»; - «Овощи и фрукты – главный источник витаминов»	Июнь-август	Медицинская сестра Юнусова О.А.
3.6.	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как вести себя в жару на участке»; - «Наш друг – светофор»; - «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»; - «Внешность бывает обманчива» (контакты с незнакомыми людьми) - «Что такое витамины?»; - «Правила поведения на природе».	Июнь-август	Медицинская сестра Юнусова О.А. Воспитатели всех возрастных групп
3.7.	Работа медицинского и педагогического персонала: - антропометрия детей; - профилактика гельментоза и энтеробиоза; - профилактика солнечного и теплового удара у детей; - профилактика острых кишечных инфекций; - профилактика травматизма и несчастных случаев в ДОО; - профилактика отравлений ядовитыми грибами и ягодами.	Июнь-август	Медицинская сестра Юнусова О.А. Воспитатели всех возрастных групп
4. Контроль и руководство работой в летний период			
4.1.	Смотр-конкурс по подготовке групповых помещений, игровых участков, теневых навесов к летнему оздоровительному периоду	29.05.23- 31.05.23	Заведующий Лахно Л.А. Члены комиссии
4.2.	Оперативный контроль по плану	Июнь-август	Заведующий Лахно Л.А. Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н.
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках	Июнь-август	Заведующий Лахно Л.А. Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н.
4.4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил	Июнь-август	Заведующий Лахно Л.А.

	содержания помещений и игровых площадок в ДОО.		Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н. Медицинская сестра Юнусова О.А.
4.5.	Контроль за организацией питания: - документация по питанию; - соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; - контроль режима и рациона питания; - контроль калорийности пищи; - витаминизация.	Июнь-август	Заведующий Лахно Л.А. Медицинская сестра Юнусова О.А. Ответственный за написание меню Максимова А.А.
4.6.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями		
4.7.	Организация оздоровительно-профилактических мероприятий		
4.8.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности.	Июнь-август	Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н.
5. Методическая работа			
5.1.	Семинар: «Организация работы с детьми в летний период». Практикум: «Оборудование и подготовка тематических площадок»: - музыкально-театральная; - спортивная; - ИЗО-деятельность; - центр игр с водой и песком.	4 неделя мая	Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н. Музыкальные руководители Расяева Н.А. Горбатенко В.С.
5.2.	Консультации для воспитателей: - «Особенности работы с детьми в летний период»; - «Организация театральной деятельности на прогулке в летний период»; - «Экспериментальная деятельность летом»; - «Летние экологические проекты».	Июнь-август	Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н.
5.3.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.	Июнь-август	Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н.
5.4.	Подбор методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности.		
5.5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросу)	Июнь-август	Заведующий Лахно Л.А. Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н.
6. Работа с родителями			
6.1.	Оформление выносна уголка для родителей: - режим дня; - меню; - как защищаться от насекомых; - рекомендации по организации детской игровой	Июнь-август	Заведующий Лахно Л.А. Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н.

	деятельности в летний период; - рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (на улице, на водоемах, правила дорожного движения, пожарная безопасность); - микробы и вирусы.		Медицинская сестра Юнусова О.А.
6.2.	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: - «Профилактика солнечного и теплового удара»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Организация закаливающих мероприятий дома»; - «Витамины нужны всем!»;	Июнь-август	Заведующий Лахно Л.А. Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н. Медицинская сестра Юнусова О.А.
6.3.	Консультации для родителей: - «Адаптация детей, поступающих в детский сад»; - «Отдых должен быть безопасным! Главные правила безопасности»; - «Придумываем сказки сами!»; - «Режим сна и отдыха летом»; - «Прогулки – интересно и полезно»; - «Одежда ребенка летом».	Июнь-август	Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н. Педагог-психолог Манучарян Н.С. Медицинская сестра Юнусова О.А.
6.4.	Участие родителей в организации и проведении развлечений и праздников.	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп

7. Административно-хозяйственная работа

7.1.	Озеленение территории дошкольного учреждения	Май	Воспитатели всех возрастных групп
7.2.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Постоянно	Заместитель заведующего Бабий Л.Л. Завхоз Завгородняя Л.И.
7.3.	Покраска и ремонт малых форм на территории	Май	Воспитатели, пом. воспитателей, завхоз
7.4.	Подготовка инвентаря для полива цветов и кустарников	Май	Завхоз Завгородняя Л.И.
7.6.	Инструктаж «Выполнение должностных инструкций помощниками воспитателя»	Ежемесячно	Заместитель заведующего Бабий Л.Л.
7.7.	Субботник «Порядок на участке залог безопасности детей»	Май	Заместитель заведующего Бабий Л.Л. Завхоз Завгородняя Л.И.
7.8.	Обеспечение выносным материалом, игрушками и пособиями для игр с водой и песком для каждой возрастной группы	Май	Заведующий Лахно Л.А. Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н.

7.9.	Рейд: «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года»	Август	Заведующий Лахно Л.А. Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н. Заместитель заведующего Бабий Л.Л.
7.10.	Производственное совещание: «Готовность ДОО к началу учебного года»	Август	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старшие воспитатели

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
 «Детский сад № 3»
 _____ Лахно Л.А.
 « _____ » _____ 2023 г.

ПЛАН

оздоровительных мероприятий

на летний оздоровительный период

2023 год

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.1.	Приём, утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы (ежедневно)	Воспитатели
1.2.	Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы (ежедневно)	Воспитатели
1.3.	Физкультурные занятия	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	Инструктор по ФК Гордеева Л.Э. Воспитатели
1.4.	Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости	Начиная со среднего дошкольного	<u>В</u> оспитатели

		возраста(ежемесячно)	
1.5.	Двигательные разминки: Упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимания в равновесии, упр. Для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упр. На формирования правильной осанки, упр. на формирования свода стопы.	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	Воспитатели
1.6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.)	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	Воспитатели
1.7.	Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	Все возрастные группы (ежедневно)	Воспитатели
1.8.	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы (еженедельно)	Инструктор по ФК Гордеева Л.Э. Воспитатели
1.9	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			
2.1.	Умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду)	Воспитатели
2.2.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день)	Воспитатели
2.3.	Мытьё ног	Все возрастные группы (ежедневно)	Воспитатели
2.4.	Ходьба босиком	Все возрастные группы (ежедневно)	Воспитатели
3. Лечебно-оздоровительная работа			
3.1.	Полоскание горла кипячёной водой	Все возрастные группы (после приёма пищи)	Воспитатели
3.2.	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май- август	Ответственный за написание меню Максимова А.А.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (30 – 40)	Воспитатели

Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	мл. гр – 6 ср. гр – 8 ст.гр – 10 подг.гр – 12	Воспитатели
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр – 15 ср. гр – 20 ст.гр – 25 подг.гр – 30	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10- 20)	Воспитатели
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на воздухе	ежедневно	мл. гр – 6 ср. гр – 8 ст.гр – 10 подг.гр – 12	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на воздухе	ежедневно	ср.гр – 10 ст. гр – 12 подг.гр - 15	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5	Воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими	спальная или групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7-10	Воспитатели

тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия				
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	с учётом специфики и закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по усмотрению медицинской сестры	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики и индивидуальной работы	ежедневно	3-7	Воспитатели
Праздники досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30	Музыкальные руководители Войтова С.А. Расяева Н.А. Инструктор по ФК Гордеева Л.Э. Воспитатели