

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 3»  
\_\_\_\_\_ Л.А.Лахно  
«25»мая 2023г.

**ПЛАН**  
**работы на летний оздоровительный период**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**муниципального образования город Краснодар**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 3»**  
**2023 год**



## **Пояснительная записка**

Главнейшая задача дошкольной педагогики – воспитание физически и психически здорового ребенка, особенно, в сложившихся современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как создать условия, необходимые для этого, помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из важнейших путей решения этой проблемы является правильная организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, предоставляются большие возможности для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

*Основными направлениями* работы дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

### *Принципы планирования оздоровительной работы:*

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

## **Организация работы в летний оздоровительный период**

### ***Цели:***

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

### ***Задачи летнего оздоровительного периода:***

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

***Планируемые результаты:*** реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

### **1. Физическое развитие:**

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;

- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

## 2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

## 3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

## 4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

#### 5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **Регламентирующие нормативные документы**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
2. Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
3. Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

7. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3».
8. Локальные акты МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3»

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

1. Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. Использование простых и доступных технологий;
4. Формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
5. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

1. Обеспечение норм и требований по обеспечению антитеррористической защищенности ДОО и обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников
2. Систематическая работа педагогов и младшего обслуживающего персонала по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, выносное оборудование);
4. Строгое соблюдение режима дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
5. Соблюдение питьевого режима в летний оздоровительный период, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
6. Увеличение продолжительности прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
7. Разнообразие видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной

литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

8. Регулярное проведение бесед по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».
9. Проведение еженедельных смотров, конкурсов, выставок, соревнований на соответствующую тему.

### **Задачи работы с детьми:**

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

#### **«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
18. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### **«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **«Речевое развитие»:**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

1. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.



## План работы на летний оздоровительный период

№ п/п	Направление работы	Сроки	Ответственный
<b>1. Воспитательно – образовательная работа</b>			
1.1.	Календарное планирование в соответствии с методическими рекомендациями «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь - август	Воспитатели всех возрастных групп
1.2.	Игровая деятельность согласно требованиям ООП	Июнь-август	Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н.
1.3.	Проведение развлечений согласно плану мероприятий	Июнь-август	Музыкальные руководители Расяева Н.А. Горбатенко В.С. Инструктор по физической культуре Гордеева Л.Э. Воспитатели всех возрастных групп
1.4.	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности	Июнь-август	Музыкальные руководители Расяева Н.А. Горбатенко В.С. Инструктор по физической культуре Гордеева Л.Э. Воспитатели всех возрастных групп
1.5.	Работа с детьми по предупреждению дорожного травматизма и травм в быту	Июнь-август	Музыкальные руководители Расяева Н.А. Горбатенко В.С. Инструктор по физической культуре Гордеева Л.Э. Воспитатели всех возрастных групп
1.6.	Работа по экологическому воспитанию: - беседы - прогулки - наблюдения - опыты, эксперименты - труд на участке		
1.7.	Этические беседы и викторины по ОБЖ: - «Внешность бывает обманчива» (контакты с незнакомыми людьми) - «Безопасный дом» - «Безопасные игры дома и во дворе» - «Вред и польза продуктов» - «Здоровье – наше богатство»		
1.8.	Театрализованная деятельность: - изготовление атрибутов для театрализации - игры-драматизации - показ детьми подготовительных групп спектаклей для малышей		
<b>2. Оздоровительная работа с детьми</b>			

2.1.	Увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, утрення гимнастика, упражнения под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Музыкальные руководители Расяева Н.А. Горбатенко В.С. Инструктор по физической культуре Гордеева Л.Э. Воспитатели всех возрастных групп
2.2.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики)	Июнь-август	Педагог-психолог Мунучарян Н.С.
2.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента дополнительного спортивного оборудования	Июнь-август	Ст. воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н. Воспитатели всех возрастных групп
2.4.	Осуществление различных видов закаливания в течении дня: <i>Закливание водой:</i> - умывание в течении дня прохладной водой; - полоскание полости рта прохладной водой; - хождение босиком по мокрой дорожке; - обливание под душем. <i>Закаливание воздухом:</i> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротка на улице); - сон в проветриваемом помещении.	Июнь-август	Медицинская сестра Юнусова О.А. воспитатели всех возрастных групп
2.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь-август	Инструктор по ФК Гордеева Л.Э. Воспитатели всех возрастных групп
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. Второй завтрак на улице.	Июнь-август	Ответственный за составление меню
<b>3. Профилактическая работа</b>			
3.1.	Проведение инструктажей со всеми сотрудниками ДОО под личную подпись: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»; - «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями»; - «Соблюдение правил пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»; - «О предупреждении кишечных инфекций»; - «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях».	3 неделя июня	Заведующий Лахно Л.А. Ст. воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н. Медицинская сестра Юнусова О.А. Заместитель заведующего Бабий Л,Л,
3.2.	Проверка состояния системы пожарной	Июнь	Заместитель

	сигнализации. Прведение тренировочной эвакуации в ДОО.		заведующего Бабий Л.Л. Завхоз Завгородняя Л.И.
3.3.	Консультация для воспитателей: - «О рекомендациях врача детям группы здоровья «Д» по правильной организации закаливающих процедур»; - «Оказание первой помощи».	Июнь	Медицинская сестра Юнусова О.А.
3.4.	Семинар-практикум для воспитателей: «Комплекс упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата»	Июль	Инструктор по ФК Гордеева Л.Э.
3.5.	Оформление санитарных бюллетеней: - «Солнце – друг или враг?»; - «Профилактика гельментоза и энтеробиоза»; - «Овощи и фрукты – главный источник витаминов»	Июнь-август	Медицинская сестра Юнусова О.А.
3.6.	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как вести себя в жару на участке»; - «Наш друг – светофор»; - «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»; - «Внешность бывает обманчива» (контакты с незнакомыми людьми) - «Что такое витамины?»; - «Правила поведения на природе».	Июнь-август	Медицинская сестра Юнусова О.А. Воспитатели всех возрастных групп
3.7.	Работа медицинского и педагогического персонала: - антропометрия детей; - профилактика гельментоза и энтеробиоза; - профилактика солнечного и теплового удара у детей; - профилактика острых кишечных инфекций; - профилактика травматизма и несчастных случаев в ДОО; - профилактика отравлений ядовитыми грибами и ягодами.	Июнь-август	Медицинская сестра Юнусова О.А. Воспитатели всех возрастных групп
<b>4. Контроль и руководство работой в летний период</b>			
4.1.	Смотр-конкурс по подготовке групповых помещений, игровых участков, теневых навесов к летнему оздоровительному периоду	29.05.23- 31.05.23	Заведующий Лахно Л.А. Члены комиссии
4.2.	Оперативный контроль по плану	Июнь-август	Заведующий Лахно Л.А. Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н.
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках	Июнь-август	Заведующий Лахно Л.А. Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н.
4.4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил	Июнь-август	Заведующий Лахно Л.А.

	содержания помещений и игровых площадок в ДОО.		Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н. Медицинская сестра Юнусова О.А.
4.5.	Контроль за организацией питания: - документация по питанию; - соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; - контроль режима и рациона питания; - контроль калорийности пищи; - витаминизация.	Июнь-август	Заведующий Лахно Л.А. Медицинская сестра Юнусова О.А. Ответственный за написание меню Максимова А.А.
4.6.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями		
4.7.	Организация оздоровительно-профилактических мероприятий		
4.8.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности.	Июнь-август	Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н.
<b>5. Методическая работа</b>			
5.1.	Семинар: «Организация работы с детьми в летний период». Практикум: «Оборудование и подготовка тематических площадок»: - музыкально-театральная; - спортивная; - ИЗО-деятельность; - центр игр с водой и песком.	4 неделя мая	Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н. Музыкальные руководители Расяева Н.А. Горбатенко В.С.
5.2.	Консультации для воспитателей: - «Особенности работы с детьми в летний период»; - «Организация театральной деятельности на прогулке в летний период»; - «Экспериментальная деятельность летом»; - «Летние экологические проекты».	Июнь-август	Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н.
5.3.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.	Июнь-август	Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н.
5.4.	Подбор методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности.		
5.5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросу)	Июнь-август	Заведующий Лахно Л.А. Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н.
<b>6. Работа с родителями</b>			
6.1.	Оформление выносна уголка для родителей: - режим дня; - меню; - как защищаться от насекомых; - рекомендации по организации детской игровой	Июнь-август	Заведующий Лахно Л.А. Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н.

	<p>деятельности в летний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (на улице, на водоемах, правила дорожного движения, пожарная безопасность);</li> <li>- микробы и вирусы.</li> </ul>		<p>Медицинская сестра Юнусова О.А.</p>
6.2.	<p>Оформление «Уголка здоровья» для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика солнечного и теплового удара»;</li> <li>- «Профилактика кишечных инфекций»;</li> <li>- «Организация закаливающих мероприятий дома»;</li> <li>- «Витамины нужны всем!»;</li> </ul>	Июнь-август	<p>Заведующий Лахно Л.А. Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н. Медицинская сестра Юнусова О.А.</p>
6.3.	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация детей, поступающих в детский сад»;</li> <li>- «Отдых должен быть безопасным! Главные правила безопасности»;</li> <li>- «Придумываем сказки сами!»;</li> <li>- «Режим сна и отдыха летом»;</li> <li>- «Прогулки – интересно и полезно»;</li> <li>- «Одежда ребенка летом».</li> </ul>	Июнь-август	<p>Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н. Педагог-психолог Манучарян Н.С. Медицинская сестра Юнусова О.А.</p>
6.4.	<p>Участие родителей в организации и проведении развлечений и праздников.</p>	Июнь-август	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

### **7. Административно-хозяйственная работа**

7.1.	<p>Озеленение территории дошкольного учреждения</p>	Май	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
7.2.	<p>Контроль за оборудованием на игровых участках групп.</p>	Постоянно	<p>Заместитель заведующего Бабий Л.Л. Завхоз Завгородняя Л.И.</p>
7.3.	<p>Покраска и ремонт малых форм на территории</p>	Май	<p>Воспитатели, пом. воспитателей, завхоз</p>
7.4.	<p>Подготовка инвентаря для полива цветов и кустарников</p>	Май	<p>Завхоз Завгородняя Л.И.</p>
7.6.	<p>Инструктаж «Выполнение должностных инструкций помощниками воспитателя»</p>	Ежемесячно	<p>Заместитель заведующего Бабий Л.Л.</p>
7.7.	<p>Субботник «Порядок на участке залог безопасности детей»</p>	Май	<p>Заместитель заведующего Бабий Л.Л. Завхоз Завгородняя Л.И.</p>
7.8.	<p>Обеспечение выносным материалом, игрушками и пособиями для игр с водой и песком для каждой возрастной группы</p>	Май	<p>Заведующий Лахно Л.А. Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н.</p>

7.9.	Рейд: «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года»	Август	Заведующий Лахно Л.А. Старшие воспитатели Лоскутова Н.В. Губина Е.Н. Заместитель заведующего Бабий Л.Л.
7.10.	Производственное совещание: «Готовность ДОО к началу учебного года»	Август	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старшие воспитатели

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
 «Детский сад № 3»  
 \_\_\_\_\_ Лахно Л.А.  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

# **ПЛАН**

## **оздоровительных мероприятий**

### **на летний оздоровительный период**

#### **2023 год**

#### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
<b>1. Организация двигательного режима</b>			
1.1.	Приём, утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы (ежедневно)	Воспитатели
1.2.	Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы (ежедневно)	Воспитатели
1.3.	Физкультурные занятия	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	Инструктор по ФК Гордеева Л.Э. Воспитатели
1.4.	Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости	Начиная со среднего дошкольного	Воспитатели



		возраста(ежемесячно)	
1.5.	Двигательные разминки: Упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимания в равновесии, упр. Для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упр. На формирования правильной осанки, упр. на формирования свода стопы.	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	Воспитатели
1.6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д. )	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	Воспитатели
1.7.	Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	Все возрастные группы (ежедневно)	Воспитатели
1.8.	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы (еженедельно)	Инструктор по ФК Гордеева Л.Э. Воспитатели
1.9	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
<b>2. Закаливающие мероприятия</b>			
2.1.	Умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду)	Воспитатели
2.2.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день)	Воспитатели
2.3.	Мытьё ног	Все возрастные группы (ежедневно)	Воспитатели
2.4.	Ходьба босиком	Все возрастные группы (ежедневно)	Воспитатели
<b>3. Лечебно-оздоровительная работа</b>			
3.1.	Полоскание горла кипячёной водой	Все возрастные группы (после приёма пищи)	Воспитатели
3.2.	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май- август	Ответственный за написание меню Максимова А.А.

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (30 – 40)	Воспитатели

Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	мл. гр – 6 ср. гр – 8 ст.гр – 10 подг.гр – 12	Воспитатели
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр – 15 ср. гр – 20 ст.гр – 25 подг.гр – 30	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол )	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10- 20)	Воспитатели
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на воздухе	ежедневно	мл. гр – 6 ср. гр – 8 ст.гр – 10 подг.гр – 12	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на воздухе	ежедневно	ср.гр – 10 ст. гр – 12 подг.гр - 15	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5	Воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими	спальная или групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7-10	Воспитатели

тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия				
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	с учётом специфики и закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по усмотрению медицинской сестры	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики и индивидуальной работы	ежедневно	3-7	Воспитатели
Праздники досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30	Музыкальные руководители Войтова С.А. Расяева Н.А. Инструктор по ФК Гордеева Л.Э. Воспитатели