

Паспорт социально – значимого проекта

Тема «Кубань – наша малая родина»

Основные разработчики проекта: Акобян Эрмине Вардановна - воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3».

Участники проекта: воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №3», дети, родительская общественность.

Возраст детей: 6 – 7 лет.

Вид: социально – значимый.

Сроки реализации проекта: 04.09.23 – 03.11.2023г.

Актуальность проекта:

Кубань – наша малая родина. Это земля с богатым историческим прошлым, уникальной природой и дружелюбными людьми. Патриотизм на Кубани – это не пустой звук, а искренняя любовь и преданность традициям и быту, он имеет глубокие исторические корни и проявляется во многих аспектах жизни кубанцев.

Кубань, как один из самых многонациональных регионов России, гордится своей уникальной культурой, традициями и историей.

Мы потомки кубанских казаков, обязаны чтить историю нашего края, сохранять и передавать следующему поколению наши знания. Для формирования патриотических чувств, я обязательно знакоблю ребят с народными играми, традициями и народными промыслами ремёслами, которые до сих пор сохранились, развиваются и являются частью культурного наследия.

Только окунувшись, в атмосферу жизни казаков, ребёнок получает эмоциональное наполнение и становится патриотом своей Родины.

Цели проекта:

- Создать условия для формирования патриотических и нравственных ценностей у детей, на основе обогащения знаний об истории, культуре и традициях Кубани.

Задачи проекта:

- Вызвать у детей чувство гордости за историю родного края и его народ.
- Пробуждать интерес к культуре кубанского казачества
- Дать детям представление о народных промыслах и традициях на Кубани.

Этапы реализации проекта:

1 этап – организационно - подготовительный:

- постановка цели и задач;
- подбор и изучение литературы по данной теме;

- подбор наглядно – иллюстрационного материала по теме проекта, создание презентаций.

2 этап - практический:

- цикл бесед: «Широка моя Кубань», «Природа Кубани», «Как казаки появились на Кубани», «Обычаи и традиции казаков», «Любимые праздники кубанцев».

- просмотр презентации «Традиционные наряды казаков», «Казачья хата и казачий двор», «О кубанском гостеприимстве».

- знакомство с символикой города Краснодар и Краснодарского края (флаг, герб гимн);

- экскурсия на территории детского сада в «Казачий хуторок», беседа о казачьем быте;

- организация групповой музейной выставки «Предметы обихода

- чтение кубанских казачьих сказок «Казак и птицы», «Казак и солнце», «Как казак женился», «Как казаки туркам свинью подсунули», «Митяй – казак бесстрашный», «Серый конь»;

- рассматривание серии сюжетных картин «О жизни казаков»;

- чтение стихотворений о Кубани и о казаках «Удалые казаки» Н.Дик, «Старость всюду почитай, стариков не обижай...» Н.Дик, «На Кубани вырос я» В. Бакалдин (в сокращении), «Кубань – земля такая» К. Обойщиков;

- чтение казачьих пословиц и поговорок о мужестве, честности и смелости;

- загадки о казаках, их жизни, предметах обихода;

- кубанские подвижные игры: «Гуси», «Казачья лазка», «Лапта», «Ручеёк», «Кубанский бег», «Перетяжка»;

- дидактические игры «Назови предмет», «Один – много», разрезные картинки «Предметы казачьего быта», «Собери казачью семью»;

- сюжетно – ролевые игры «Казачья семья», «Казачата», «Казачья ярмарка»;

- изо деятельность – рисование «Казак и казачка», «Казачий двор»;

- изо деятельность – лепка, коллективная работа «Казачья станица», «Конь»;

- организация групповой музейной выставки «Как жили казаки», «Наряды казака и казачки»;

- изготовление поделок из овощей и фруктов, детьми совместно с родителями «Что нам осень принесла»;

- изготовление буклетов «Заповеди казака»;

- организация праздника урожая «Раздольная ярмарка»;

3 этап - результативный:

- Выставка поделок из овощей и фруктов в холле детского сада «Что нам осень принесла», выполненных детьми подготовительного к школе возраста совместно с родителями в разных техниках.

- Групповая музейная выставка «Как жили казаки», организованная дошкольниками подготовительного возраста совместно с родителями и педагогами для детей среднего дошкольного возраста.

- Вручение буклетов «Заповеди казака» родителям воспитанников, детьми подготовительного к школе возраста.

- Проведение праздника урожая «Раздольная ярмарка», с участием детей всех возрастных групп и родительской общественности.

Отчёт о реализации и результативности социально- значимого проекта «Кубань – наша малая родина»

Автор-разработчик: Акобян Эрмине Вардановна, воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 3».

Вид проекта: социально-значимый.

Участники проекта: педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №3», воспитанники детского сада, родительская общественность.

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3».

Срок реализации проекта: 04.09.23 – 03.11.2023г.

Данный проект состоит из трёх этапов. На первом этапе, мою были поставлены цели и задачи проекта, проведена подготовительная работа.

Во время реализации второго этапа проекта были проведены беседы с дошкольниками, по ознакомлению с жизнью казаков на Кубани, культурой кубанского народа. Во время просмотра презентаций дети познакомились с убранством казачьей хаты и предметами быта кубанского народа, узнали, что казаки были очень гостеприимными и весёлыми людьми. У дошкольников стало появляться чувство гордости за свой край.

Была проведена экскурсия для детей в «Казачий хуторок», который находится на территории нашего детского сада. Ребятам было очень интересно рассматривать все предметы и слушать о жизни казаков.

Для более глубокого погружения в жизнь и быт казаков, я читала ребятам стихотворения о казаках и Кубани. Мы играли в кубанские подвижные игры, в которые играли наши прадеды в детстве. Проводили сюжетно – ролевые игры, в которых обыгрывали жизнь казаков.

Во время продуктивной деятельности, ребята старались применить все свои знания, чтобы достичь желаемого результата.

Важными продуктами проекта стали:

- Выставка поделок из овощей и фруктов в холле детского сада «Что нам осень принесла», выполненных детьми подготовительного к школе возраста совместно с родителями в разных техниках.

- Групповая музейная выставка «Как жили казаки», организованная дошкольниками подготовительного возраста совместно с родителями и педагогами для детей среднего дошкольного возраста. Ребята познакомились с различными предметами быта казаков, которые в современной жизни уже не встретишь.

- Вручение буклетов «Заповеди казака» родителям воспитанников, детьми подготовительного к школе возраста, с целью знакомства с традициями кубанских казаков.

- Проведение праздника урожая «Раздольная ярмарка», с участием детей всех возрастных групп и родительской общественности. На празднике проводились конкурсы, игры, в которых принимали участие как дети, так и взрослые.

Воспитатель Акобян Э. В. _____

Паспорт социально – значимого проекта
Тема «Учим правила дорожного движения»

Основные разработчики проекта: Акобян Эрмине Вардановна – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3».

Участники проекта: дошкольники, педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №3», родительская общественность.

Возраст детей 6 – 7 лет.

Вид: социально – значимый.

Сроки проведения проекта: 19.11.2023 – 12.02.2024г.

Актуальность проекта:

Мы живем в обществе, где необходимо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, зачастую являются виновниками ДТП. К сожалению, у детей дошкольного возраста отсутствует реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым, поэтому так важно научить их правилам движения и развивать внимательность.

Воспитание ребенка начинается в семье, поэтому важнейшим аспектом приобщения детей к этике дорожно - транспортного поведения, является пример родителей. Моя задача как педагога - сделать родителей своими союзниками в формировании у ребенка безопасного поведения.

Цель проекта:

Создать условия для формирования у дошкольников культуры поведения на дороге, формировать ответственное отношение безопасности.

Задачи проекта:

- Формировать навыки безопасного поведения на дороге.
- Сформировать представления детей о дорожных знаках и их назначении.
- Учить детей ответственно относиться к своему здоровью и жизни.

1 этап – организационно - подготовительный:

- постановка цели и задач проекта;
- подбор и изучение литературы по данной теме;
- ознакомление с темой и привлечение родительской общественности к участию в данном проекте;

2 этап - практический:

- цикл бесед: «Чем опасна дорога?», «Основные правила дорожного движения», «Правила поведения в общественном транспорте».
- просмотр презентации: «Дорожные знаки и их виды».

- знакомство детей с дорожным паспортом организации, с целью ознакомления путей подхода и подъезда к детскому саду.
- рассматривание и обсуждение сюжетных картинок с различными ситуациями на дороге, обучающие карточки «Уроки безопасности на дорогах».
- настольные игры: разрезные картинки «Дорожные знаки», игры лабиринты «Пройди дорогу»; «Дорожное лото».
- подвижные игры: «Действуй по сигналу», «Автомобили».
- чтение художественной литературы: Гинзбург Н. «Колесо», Головкин «Дорожные знаки»; Кожевников В. «Светофор»; Берестов В. «Про машины»; Носов Н. «Автомобиль».
- чтение и разучивание стихов С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история», А. Северный «Светофор», В. Семерин «Запрещается – разрешается» С. Маршак «Милиционер».
- составление рассказов по сюжетным картинкам.
- лепка с детьми «Светофор», «Автобус».
- рисование «Дорожные знаки».
- изготовление листовок «Знай и соблюдай правила дорожного движения!».
- составление детьми совместно с родителями схемы-маршрута «Дорога в детский сад»;
- подготовка к проведению квест-игры с использованием «Автогородка» для дошкольников старшего возраста «Умный пешеход».
- оформление памяток для родителей «Обучение ребёнка правилам дорожного движения».

3 этап – результативный:

- выставка в галерее детского сада рисунков воспитанников подготовительного к школе возраста «Дорожные знаки»;
- раздача листовок «Знай и соблюдай правила дорожного движения!» детьми совместно с родителями проходим, с целью повышения уровня безопасности на дорогах для пешеходов;
- проведение квест-игры «Умный пешеход» для дошкольников старшего возраста, с целью формирования безопасного поведения на дорогах.
- вручение памяток «Обучение ребёнка правилам дорожного движения» родителям воспитанников.

Отчёт о реализации и результативности социально – значимого проекта «Учим правила дорожного движения»

Автор-разработчик: Акобян Эрмине Вардановна, воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 3».

Вид проекта: социально-значимый.

Участники проекта: дошкольники подготовительной группы, педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №3», родительская общественность.

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3».

Срок реализации проекта: 19.11.2023 – 12.02.2024г.

Данный проект состоит из трёх этапов. На первом этапе были поставлены цели и задачи, реализуемые в ходе проекта, в группе была усовершенствована РППС по теме проекта, прошла работа по привлечению родительской общественности к участию в данном проекте.

На втором этапе проекта воспитанникам были показаны презентации, проведены беседы и чтение художественной литературы, в ходе которых, я учила детей продумывать свои действия в той или иной ситуации, прежде чем предпринимать какие-либо действия. Ребята активно обсуждали поведение литературных героев, делали выводы. Эта работа способствовала закреплению знаний правил дорожного движения.

Во время проведения дидактических, настольных игр закреплялись знания о дорожных знаках, развивалось логическое мышление и память.

Проводя подвижные игры по ПДД, у детей формировались дисциплинированность, чувство ответственности за свое поведение на дороге, улучшились физические способности.

Знания детей правил дорожного движения были отражены в детских работах: лепка с детьми «Светофор», «Автобус»; рисование «Дорожные знаки».

Продукты проекта:

Выставка в галерее детского сада рисунков воспитанников подготовительного к школе возраста «Дорожные знаки», чтобы дошкольники младшего и среднего возраста могли знакомиться со знаками не только в учебной обстановке;

Раздача листовок «Знай и соблюдай правила дорожного движения!» детьми совместно с родителями проходим, с целью повышения уровня безопасности на дорогах для пешеходов;

Проведение квест-игры «Умный пешеход» для дошкольников старшего возраста, с целью формирования безопасного поведения на дорогах. Во время проведения игры ребята получили массу положительных эмоций.

Вручение памяток «Обучение ребёнка правилам дорожного движения»
родителям воспитанников, с целью повышение компетентности родителей в
данном вопросе.

Воспитатель Акобян Э. В.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Э. В. Акобян', written over a horizontal line.

Паспорт социально-значимого проекта «Сортировка мусора и бережное отношение к природе».

Информация о проекте:

Основные разработчики проекта: Акобян Эрмине Вардановна - воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №3».

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №3», администрация детского сада, родительская общественность.

Возраст детей: 6 - 7 лет

Вид: социально-значимый

Срок реализации проекта: 26.02.2024 - 31.05.2024г.

Актуальность проекта.

В современном мире проблема загрязнения окружающей среды становится всё более острой. Рост населения, увеличение потребления и массовое производство одноразовых товаров приводят к накоплению огромного количества отходов. Сортировка мусора и ответственное обращение с отходами - это не просто модный тренд, а необходимость для сохранения планеты.

Грамотная утилизация мусора – это простой, но эффективный шаг к сохранению чистоты окружающей природы. Если каждый внесёт свой вклад, мы сможем снизить вредное воздействие на природу и обеспечить благоприятное будущее для следующих поколений.

Цель проекта:

Создать условия для формирования экологической культуры дошкольников через знакомство с принципами сортировки мусорных отходов.

Задачи проекта:

- формировать у детей желание беречь окружающую природу.
- формировать представления детей об источниках возникновения отходов, о способах их утилизации.
- учить детей работать с бросовым материалом, давать использованным предметам вторую жизнь.
- формировать у детей осознанное отношение к сортировке отходов.

Этапы реализации проекта:

1 этап - организационно-подготовительный:

- постановка цели и задач проекта;
- подбор и изучение литературы по данной теме, изучение информации в социальных сетях;
- подготовка презентации;
- подбор дидактических игр по теме реализуемого проекта.

2 этап - практический:

- экологические беседы «Зачем нужна переработка мусора?», «Какие бывают виды мусорных отходов?», «Какие отходы можно сдать на переработку?».
- рассматривание сюжетных картин «Как появляется мусор в лесу», «Моря и океаны нашей планеты», беседа по картинам.
- просмотр презентации «Что такое сортировка отходов?»
- рассуждения детей по теме «Как можно правильно использовать или переработать отходы?»
- чтение экологических сказок с обсуждением, рассказ Р.Женевьева «Мусор, берегись!», А.Лопатина «Почему у земли платье зелёное», «Сказка о воде, самом чудесном чуде на Земле».
- игра - путешествие «Поход в лес».
- дидактические игры «Что куда», «Как я помогаю природе?», «Хорошо – плохо», «Покажи как правильно».
- сюжетно-ролевая игра «На природе отдыхали, чистоту мы оставляли».
- подвижные игры: «Кто быстрее наведёт порядок» (Бумага, картон, пластиковые бутылки, крышки).
- прогулка-квест «Чистый двор».
- экспериментальная деятельность «Что разлагается быстрее?»
- ИЗО деятельность – рисование на тему «Планета глазами детей».
- ручной труд «Массажный коврик из пластиковых крышечек», «Кормушки для птиц из пластиковых бутылок».
- подготовка к оформлению стенда «Сортируем мусор правильно», изготовление стенгазеты и информационного материала.
- подготовка к участию в акции «Чистый край».
- помощь детей садовнику в наведении порядка на территории детского сада.

3 этап – результативный

- Оформление информационного стенда «Сортируем мусор правильно!» холле детского сада, для знакомства с информацией родителей и посетителей нашего учреждения.

- Вручение в подарок детям среднего возраста коврика из пластиковых крышечек, изготовленного детьми подготовительного к школе возраста совместно с педагогом, для использования его, во время закаливающих процедур.

- Развешивание кормушек для птиц на территории детского сада, изготовленных детьми совместно с педагогами из пластиковых бутылок.

- Участие в акции «Чистый край», сбор и сдача макулатуры.

Отчет о реализации и результативности социально – значимого проекта «Сортировка мусора и бережное отношение к природе».

Автор- разработчик: Акобян Эрмине Вардановна - воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №3».

Вид проекта: социально-значимый.

Участники проекта: воспитанники детского сада, воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №3», родительская общественность.

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №3»

Срок реализации проекта: 26.02.2024 - 31.05.2024г.

Проект состоит из трех этапов. На первом этапе была проведена работа по подготовке данного проекта, были поставлены цель и задачи.

На втором этапе проекта я вызвала интерес детей к бережному отношению к природе, показав свое отношение к экологической проблеме, также смогла привлечь внимание родителей к данной проблеме. В ходе образовательной деятельности дети узнали, что мусор – это отходы жизнедеятельности человека, что он бывает разный, и чтобы не нанести вред окружающей среде мы должны научиться правильно его утилизировать. С детьми был проведен цикл бесед, была просмотрена презентация по теме, которые способствовали более глубокому пониманию экологической проблемы. В ходе прослушивания художественной литературы, дети поняли какой вред может нанести нашей природе выброшенный мусор. Дети научились бережнее относиться к разным предметам обихода, узнали, что ненужным вещам можно дать вторую жизнь. В процессе реализации проекта мы с детьми изготовили кормушки для птиц из пластиковых бутылок, массажные коврики для стоп. Дети и родители приняли участие в акции по сбору и сдачи макулатуры.

Важными продуктами проекта стали:

- Оформление информационного стенда «Сортируем мусор правильно!» холле детского сада, для знакомства с информацией родителей и посетителей нашего учреждения.

- Вручение в подарок детям среднего возраста массажного коврика из пластиковых крышечек, изготовленного детьми подготовительного к школе возраста совместно с педагогом, для использования его, во время закаливающих процедур.

- Развешивание кормушек для птиц на территории детского сада, изготовленных детьми совместно с педагогами из пластиковых бутылок.

- Участие в акции «Чистый край», сбор и сдача макулатуры, теперь наши ребята знают, что бумагу мы не выбрасываем, а сдаём на переработку.

Воспитатель Акобян Э. В. 