

## **Паспорт социально – значимого проекта «Дарим вещам вторую жизнь».**

**Основные разработчики проекта:** Анчокова Инна Александровна - воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3».

**Участники проекта:** воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №3», дети, родительская общественность.

**Возраст детей:** 5 – 6 лет.

**Вид:** социально – значимый.

**Сроки реализации проекта:** 04.10.2021г. - 10.12.2021г.

### **Актуальность проекта.**

С каждым годом бытовых отходов становится всё больше и больше, этот процесс не остановить. Отходы загрязняют окружающую среду, многие из них не разлагаются, а другим требуются десятки лет для разложения в естественных условиях. Чтобы сделать мир чище, нужно уменьшить количество выбрасываемого мусора или научиться его перерабатывать.

В условиях детского сада и работы с детьми, я решила научить ребят давать старым предметам новую жизнь.

**Цель проекта:** создать условия для формирования экологической культуры старших дошкольников и их семей через поиск способов находить полезное применение вторсырью, тем самым внести свой посильный вклад в улучшение экологической обстановки в нашем городе.

### **Задачи проекта:**

- Создать условия для участия родителей в планировании и реализации проекта «Дарим вещам вторую жизнь» с целью формирования экологической культуры воспитанников и их семей.
- Создать условия для поиска полезного применения бросовому материалу, после его первичного использования, с целью сокращения количества отходов и создания благоприятной окружающей среды.
- Развивать у детей самостоятельность, активность и инициативность в процессе познавательной и творческой деятельности.
- Формировать экологическую культуру воспитанников и их семей.

### **Этапы реализации проекта.**

#### **1 этап - организационно - подготовительный.**

- постановка цели и задачи;
- изучение литературы и информации в интернет-ресурсах по данной теме;
- подбор методического и дидактического материала;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в группе;
- анкетирование родителей «Используете ли вы вторсырьё в домашних условиях?»

## **2 этап – практический.**

- Для глубокого понимания проблемы детьми, был проведён мозговой штурм, я показала ребятам красочные иллюстрации городов, морей, лесов, рек, которые покрыты мусором. Затем мы беседовали и рассуждали: «Откуда столько мусора?», «Почему вещи становятся ненужными?», «Как мы можем решить эту проблему?», «Какой бывает мусор?».
- Показ презентации детям «Способы применения ненужных вещей и предметов».
- Знакомство детей с понятиями «бросовый материал», «вторсырьё», «переработка», «экологическая проблема», «окружающая среда».
- Рассматривание фотографий загрязнённых природных зон, рассуждения на тему «Пути решения загрязнения нашей планеты».
- Чтение экологических сказок о мусоре.
- Чтение стихотворений: «Наша планета» Я. Аким, «Берегите землю» М.Дудин, «Мусорная фантазия» А.Усачёв.
- Сбор бросового материала.
- Практиковать с детьми отдельный сбор мусора (бумага, пластик, стекло), рассуждать, какие испорченные предметы можно использовать повторно и как.
- Дидактические игры: «В какой контейнер выбросишь», «Мусорные фантазии», «Можно – нельзя», разрезные картинки «Планета Земля».
- Подвижные игры – эстафеты: «Выбери правильный мусорный бак», «Кто быстрее отберёт испорченные предметы».

Ручной труд:

- изготовление кукол и декораций из бросового материала для кукольного театра,
- изготовление дидактических игр из ненужных вещей – «Мозаика», «Крестики-нолики», «Шашки»;
- изготовление поделок и игрушек из вторичного материала – «Цветок из одноразовых ложек», «Робот из пластиковых крышек»;
- создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
- Совместные творческие работы родителей и их детей «Полезные вещи для дома из вторсырья».
- Организация акции «Чистая площадка – чистый сад».

## **3 этап. Продукты проекта.**

- Выставка поделок, изготовленных детьми старшего возраста из вторичного материала и их презентация в холле детского сада.
- Вручение игры «Кукольный театр», выполненной из бросового материала старшими дошкольниками, в подарок младшим воспитанникам детского сада.
- Выставка творческих работ родителей и их детей «Полезные вещи для дома из вторсырья» для посетителей детского сада.
- Проведение акции «Чистая площадка – чистый сад» среди всех возрастных групп детского сада.

## Отчет о реализации социально – значимого проекта

### «Дарим вещам вторую жизнь»

**Автор-разработчик:** Анчокова Инна Александровна – воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 3».

**Вид проекта:** социально-значимый.

**Участники проекта:** Воспитанники детского сада, воспитатели, родительская общественность.

**Место реализации проекта:** МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3».

**Сроки реализации проекта:**

С 04.10.2021г. по 10.12.2021г. в старшей группе была реализована работа над проектом «Дарим вещам вторую жизнь».

На первом этапе проекта была поставлена цель и задачи, в группе были созданы условия для участия родителей в планировании и реализации проекта с целью формирования экологической культуры воспитанников и их семей.

Во время осуществления работы над проектом создавались условия для поиска полезного применения бросовому материалу после его первичного использования с целью сокращения количества отходов и создания благоприятной окружающей среды. Проект способствовал развитию у детей самостоятельности, активности и инициативности в процессе познавательной и творческой деятельности. После проведенных бесед с детьми, показа презентации, рассуждений на тему «Пути решения загрязнения нашей планеты» у детей повысилась экологическая культура, они стали следить за чистотой на участке детского сада, перед выбросом мусора, задумываться, а можно ли использовать этот материал повторно.

#### **Важными продуктами проекта стали:**

Выставка поделок, изготовленных детьми старшего возраста из вторичного материала и их презентация в холле детского сада, ребята показали сотрудникам и посетителям детского сада, то, что мы называем мусором, можно использовать для создания прекрасных новых предметов, главное иметь желание и фантазию.

Вручение игры «Кукольный театр», выполненной из бросового материала старшими дошкольниками, в подарок младшим воспитанникам детского сада. Подарки – это всегда приятно, а если они изготовлены своими руками – это очень ценно.

Выставка творческих работ родителей и их детей «Полезные вещи для дома из вторсырья» для посетителей детского сада. Родители и педагоги, которые присутствовали на выставке почерпнули массу идей, которые могут быть полезны в быту.

Проведение акции «Чистая площадка – чистый сад» среди всех возрастных групп детского сада. Все ребята совместно с воспитателями навели порядки на своих игровых участках, детский сад преобразился, а ребята почувствовали свою значимость.

Воспитатель: Анчокова И. А. 

**Паспорт социально – значимого проекта  
«Дружба народов - крепкая страна»**

<b>Разработчик проекта</b>	Анчокова Инна Александровна, воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 3»
<b>Вид проекта</b>	социально-значимый
<b>Возраст детей</b>	6 – 7 лет
<b>Срок реализации</b>	5.09.2022 – 11.11.2022гг.
<b>Участники проекта</b>	- воспитанники подготовительной группы - воспитатели - родители воспитанников, посещающих ДОО
<b>Актуальность проекта</b>	<p>Первые годы жизни ребенка имеют решающее значение в становлении основ его личности. Наша группа многонациональная, с разными культурными традициями, разным уровнем знания русского языка. Отношение к человеку другой национальности начинает формироваться с детства.</p> <p>Основной путь воспитания у детей культуры межнационального общения – это приобщение к национальной культуре через познание народной мудрости, национальных традиций и обычаев, произведений талантливых национальных писателей и поэтов, композиторов, художников, мастеров народного промысла.</p> <p>В связи с тем, что наша страна является многонациональной, выбранная мною тема проекта будет важна в любое время.</p>
<b>Цель проекта</b>	Создать условия для формирования у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам.
<b>Основные задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей интерес и уважение к людям разных национальностей, к их культуре и деятельности.</li> <li>• Формировать желание дружить друг с другом, помогать, творить добро по отношению к ближним.</li> <li>• Прививать доброжелательное отношение к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам.</li> <li>• Создавать условия для развития добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих</li> </ul>

	<p>людей и учитывать это в своем поведении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать культуры поведения и общения, привычки следовать правилам поведения, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим</li> </ul>
<p><b>Этапы реализации проекта</b></p>	<p><b>Подготовительный этап.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение теоретических вопросов проблемы.</li> <li>• Анализ методической литературы по теме.</li> <li>• Анкетирование родителей</li> <li>• Определение целей и задач проекта.</li> <li>• Составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями.</li> <li>• Создание развивающей предметно-пространственной среды.</li> <li>• Сбор информации (фото, исторический материал) о национальностях.</li> </ul> <p><b>Основной этап.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение образовательных ситуаций и бесед: «Широка страна моя родная», «Национальности России», «Дружба народов мира», «С кем бы ты хотел дружить?», «Золотое правило дружбы», «Расскажи о друге», «Дружба творит чудеса».</li> <li>• Чтение сказок разных народов, произведений И. Гуриной «Про Зайца — забияку», «Жадный мышонок», А. Кузнецова «Подружки», Е. Серова «Нехорошая история», Е. Благинина «Подарок», «Как светлячок друга искал», Л. Квитко «Два друга», В.Осеева «Сторож», «Дружба», стихи В. Степанова «Российская семья», О. Александровой «Лучшее богатство», В. Степанова «Российская семья», О. Александровой «Лучшее богатство».</li> <li>• Знакомство детей с государственной символикой и народной культурой (демонстрация презентаций): «Моя Родина – Россия».</li> <li>• Знакомство детей с символикой других национальностей, дружественных народов.</li> <li>• Рассмотрение мини-альбомов о странах, быте, блюдах, костюмах, растительном мире, животном мире, значимых архитектурных сооружений.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Чаепитие», «Дочки-матери», «Школа», «Детский сад».</li> <li>• Дидактические игры: «Дружат дети всей планеты», «Дружба народов», «Что такое хорошо, что такое плохо»,</li> </ul>



	<p>«Школа вежливости», «Я не должен — я должен», «Ку-ку!», «Это я! Это я! Это все мои друзья!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривание репродукций картин;</li> <li>• Просмотр мультфильмов: «Мы живём в России», «Уроки тётушки Совы», «Азбука дружбы народов», «Путешествие маленького кораблика», «Три Ивана». Герои этих мультфильмов помогли детям оценить роль доброго отношения друг к другу и окружающим.</li> <li>• Проведение народных подвижных игр, хороводов.</li> <li>• Изготовление творческих работ для оформления выставок «Моя Родина – Россия».</li> <li>• Подготовка к проведению акции «Дерево дружбы»</li> <li>• Постановка сказки - драматизации «Мы живём в одной стране».</li> <li>• Оформление альбома «Правила дружбы», детьми старшего дошкольного возраста.</li> </ul>
<p><b>Продукт проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Дерево дружбы» (дети на макете дерева располагали фотографии, где они с друзьями. А затем на развлечении «Дружба — великая сила» рассказали о своих друзьях. Подчеркнули их хорошие качества.</li> <li>- Сказка-драматизация «Мы живём в одной стране» для групп среднего возраста.</li> <li>- Выставка рисунков «Моя Родина – Россия»</li> <li>- Альбом «Правила дружбы» составлен ребятами и подарен детям средней группы.</li> </ul>

## **Отчет о реализации социально - значимого проекта «Дружба народов - крепкая страна»**

**Автор-разработчик:** Анчокова Инна Александровна – воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 3».

**Вид проекта:** социально-значимый.

**Участники проекта:** Воспитанники детского сада, воспитатели, родительская общественность.

**Место реализации проекта:** МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3».

**Сроки реализации проекта:** 05.09.2022 – 11.11.2022гг.

С 5 сентября по 11 ноября 2022г. в подготовительной к школе группе была реализована работа над проектом «Дружба народов – крепкая страна». На подготовительном этапе были поставлены цели и задачи, определены методы и приёмы работы с детьми.

Проект направлен на формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам.

Эффективность толерантного воспитания зависит от комплексного использования различных методов и средств. Во время работы над проектом были проведены беседы, разучены стихотворения о дружбе, «мирилки», пословицы о дружбе, доброте, сердечности, равнодушии, загадки о дружбе.

Играли в дидактические игры, дети учились дружить, помогать друг другу, творить добро по отношению к ближним. Смотрели мультфильмы, герои которых помогли детям оценить роль доброго отношения друг к другу и окружающим.

Я познакомила детей с государственной символикой и народной культурой разных национальностей. Мы рассматривали мини-альбомы о странах, быте, блюдах, костюмах, растительном мире, животном мире, значимых архитектурных сооружений.

В результате проделанной работы дети научились лучше налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, чаще пользуются вежливыми словами. Появился интерес к людям другой национальности, желание совершать добрые дела, помогать малышам и играть с ними. Расширилось представление о понятиях «добро» и «зло».

### **Продукты проекта:**

- Проведение акции «Дерево дружбы», дети старшего дошкольного возраста на макете дерева располагали фотографии, где они с друзьями. А затем на развлечении «Дружба — великая сила» рассказали о своих друзьях разных национальностей. Подчеркнули их хорошие качества.

- Сказка-драматизация «Мы живём в одной стране» с участием дошкольников старшего возраста для групп среднего возраста. Ребята показали, как надо дружить, научили правилам поведения и культурного общения.

- Организация выставки детских рисунков в галереи детского «Моя Родина– Россия». Все ребята, независимо от национальности с удовольствием рисовали Россию и называли её Родиной.

- Вручение подарка - альбома «Правила дружбы», составленного ребятами старшего возраста, детям средней группы.

Воспитатель: Анчокова И.А. И.А. Анчокова



# ПАСПОРТ

## Социально-значимого проекта «Поклонимся великим тем годам»

<b>Разработчик проекта</b>	Анчокова Инна Александровна, воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 3»
<b>Вид Проекта</b>	Социально-значимый
<b>Возраст детей</b>	6 -7 лет
<b>Срок реализации</b>	13.03.2023 – 15.05.2023гг.
<b>Основные участники проекта</b>	- Воспитанники подготовительной к школе группы; - воспитатели; - родительская общественность; - ветераны.
<b>Актуальность проекта</b>	Время стремительно движется вперёд, со дня окончания Великой Отечественной войны прошло немало лет. Осталось очень мало ветеранов, которые знают ту войну и могут лично рассказать о тех страшных временах. Мы растим новое поколение нашей страны, чтобы ребята выросли патриотами, людьми знающими историю, уважающими свой народ, я запланировала проведение проекта «Поклонимся великим тем годам».
<b>Цель проекта</b>	Создать условия для формирования у детей гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений о Победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.
<b>Основные задачи проекта</b>	- Создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, используя метод проектов; - формирование у детей и их родителей гражданской позиции, исторической культуры, патриотических чувств, уважения к историческому военному прошлому страны, любви к Родине, желание принимать участие в проведении мероприятий по сохранению памяти о наследии предков; - воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны и всем защитникам Отечества; - уточнить и расширить знания о музеях, памятниках, монументах воинам ВОВ в городе Краснодаре; - воспитывать защитников своей страны, стремление быть смелым и отважным; - способствовать укреплению семейных связей разных поколений.
<b>Этапы</b>	<b>Подготовительный этап:</b>

**реализации  
проекта**

- подбор литературы,
- оформление развивающей предметно-пространственной среды,
- анкетирование родителей.

**Основной этап:**

- Беседы с детьми «Что такое война?», «Почему войну 1941-1945 гг. называют Великой Отечественной войной», «Герои Великой Отечественной войны».

- Чтение художественной литературы по теме «Великая Отечественная война»: П. Лесников «Наш флажок», А. Игебаев «День Победы», А. П. Гайдар «Поход», А. Митяев «Землянка», А. Твардовский «Рассказ танкиста» и другие.

- Рассматривание репродукций картин художников о ВОВ (А. Дейнеки «Оборона Севастополя» Ю. Непринцева «Отдых после боя» В. Штраниха «Салют Победы», альбомов, наборов открыток, иллюстраций.

- Заучивание стихов, составление рассказов, беседы «О военных профессиях»; «Почему война называется Великой Отечественной?»; «Подвиг на войне»; «Дети и война»; «Освобождение Краснодара», «Дети блокадного Ленинграда», «История георгиевской ленточки»; «Праздник Победы». Просмотр видеороликов о детях – героях войны с последующим обсуждением.

-Выставка книг о войне.

-Продуктивная деятельность:

Рисование «Вечный огонь», «Салют над городом», «Георгиевская ленточка», «Храбрые защитники», «Цветы героям», «Нам нужен мир».

Аппликация «Рода войск», «Поздравительная открытка для ветеранов».

Конструирование из бумаги «Солдатское письмо», «Открытка для ветерана»; из строительного материала «Военная база» (наборы солдатиков, разные виды конструктора)

Лепка «Военная техника», «Звезда» (из соленого теста)

- Инсценировка «Пришло письмо с фронта»;

- Конкурс чтецов «Великой Победе посвящается»

- Дидактические игры «Что в военном пакете?», «Рода войск», «О каком городе говорю», «Подбери картинку», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Военная техника», «Чья форма», «Назови пословицу», «Памятные места нашего города»

-Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Воины – пограничники»; «Разведчики». «Военные»,

«Медсестры», «Радисты», «Военный корабль».

	<p>«Пограничники», «Танкисты», «Летчики».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры «Пройди по трапу»; «Собери патроны»; «Салют» - эстафета (воздушные шарики); «Снайперы» (попади мешочком в цель); «Смелые моряки». «Кто быстрее»; «Саперы».</li> <li>- Прослушивание музыкальных произведений: Д. Кабалевский «Марш» (детский, П. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», Г. Свиридов "Военный марш", В. Агапкин «Прощание славянки», А. Аренский «День Победы», «Катюша», «Бравые солдаты», «Священная война» и других.</li> <li>- Подготовка к праздничному концерту, посвященного дню Победы.</li> <li>- Оформление «Стены памяти».</li> <li>- Оформление буклетов «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне».</li> <li>- Подготовка к проведению акции «Вечная память», с участием детей и родителей.</li> </ul>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>Анкетирование родителей «Формирование у детей знаний о войне».</p> <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Первые чувства патриотизма» - воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников»,</li> <li>- «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»,</li> </ul> <p>Участие в изготовлении пособий, дидактических игр, выставок, подбора художественной литературы, аудио-видеофильмов для детей.</p> <p>Изготовление атрибутов и костюмов к играм и занятиям.</p> <p>Совместный просмотр детей и родителей фильмов, посвященных празднику 9 мая.</p>
<p><b>Продукт проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распространение буклетов среди родительской общественности и прохожих «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне».</li> <li>- Конкурс чтецов «Военная летопись».</li> <li>- «Стена памяти» (собрана из документальных фото, документов принесённых детьми).</li> <li>- Праздничный концерт «Песни, которыми мы победили».</li> <li>- Проведение акции «Вечная память», посвященной дню победы, с использованием георгиевской ленточки, возложением цветов к памятникам и мемориалам, посвящённым ВОВ.</li> </ul>

## **Отчёт о реализации социально – значимого проекта «Поклонимся великим тем годам»**

**Автор-разработчик:** Анчокова Инна Александровна – воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 3».

**Вид проекта:** социально-значимый.

**Участники проекта:** Воспитанники детского сада, воспитатели, родительская общественность, ветераны.

**Место реализации проекта:** МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3».

**Сроки реализации проекта:** 13.03.2023 – 15.05.2023гг.

С 13 марта 2023г. по 15 мая 2023г. в подготовительной к школе группе была реализована работа над проектом «Поклонимся великим тем годам». На первом этапе проекта были определены цели и задачи, подобран методический и дидактический материал.

Проект направлен на формирование у детей гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений о Победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

Во время работы, с детьми были проведены беседы: «О военных профессиях»; «Почему война называется Великой Отечественной?»; «Подвиг на войне»; «Дети и война»; «Освобождение Краснодара», «Дети блокадного Ленинграда», «История георгиевской ленточки»; «Праздник Победы». Просмотр видеороликов о детях – героях войны с последующим обсуждением. Дети познакомились с произведениями о Великой Отечественной войне.

Играя с детьми в сюжетно-ролевые игры «Моряки»; «Воины – пограничники»; «Разведчики» и др., я делала акцент на расширение знаний детей о военных профессиях, качествах необходимых военному человеку.

Для формирования храбрости, мужества, отваги проводила с детьми подвижные игры: «Пройди по трапу»; «Собери патроны»; «Салют» - эстафета (воздушные шарик); «Снайперы» (попади мешочком в цель); «Смелые моряки». «Кто быстрее»; «Саперы».

### **Продукты проекта:**

- Распространение буклетов среди родительской общественности и прохожих «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне», в целях повышения гражданской и патриотической позиции людей.
- Конкурс чтецов «Военная летопись», среди дошкольников старших и подготовительных групп.
- Оформление в холле детского сада «Стены памяти», детьми совместно с воспитателями, собранной из документальных фото, документов, принесённых детьми. Теперь наши ребята знают, что в каждой семье есть те, кто защищал нашу родину в бою и трудился ради победы в тылу.
- Праздничный концерт для ветеранов боевых действий, ветеранов труда «Песни, которыми мы победили», с участием детей подготовительных к школе групп.

- Акция «Вечная память», посвященная дню победы, с использованием георгиевской ленточки, возложением цветов к памятникам и мемориалам, посвященным ВОВ. Дети совместно с родителями посетили памятники героям войны.

Воспитатель: Анчокова И.А. *И.А. Анчокова*