

Паспорт социально-значимого проекта «Защитники Отечества»

Автор проекта: музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3» Расяева Наталья Алексеевна.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Возраст детей: 5-6 лет

Тип проекта: социально-значимый

Длительность проекта: 10.01.2022 – 10.03.2022г.

Актуальность

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одним из важнейших звеньев в системе педагогической работы и предполагает использование разнообразных форм и методов. Как показывает практика, приобщение дошкольников к культуре и истории родной страны, формирование у них патриотических чувств наиболее эффективно происходит в рамках проектной деятельности.

Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником является сам человек. Но время все дальше отодвигает события Великой Отечественной войны, ветеранов осталось очень мало. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах. Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном возрасте только начинается.

Цель проекта: создать условия для формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств к Родине.

Задачи:

1.Создавать условия для формирования нравственно-патриотических качеств (сочувствие, сострадание, любовь к ближнему).

2.Способствовать воспитанию чувства гордости за подвиг своего народа в ВОВ и в современное время, представлений о военном прошлом страны, героях ВОВ.

3.Развивать интерес детей к истории родного Отечества, традициям и праздникам русского народа.

Этапы реализации проекта

I подготовительный этап:

- выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы;
- анкетирование родителей;
- подбор музыкального репертуара;
- подбор детской художественной литературы для чтения;

- сбор и оформление наглядно-информационного материала по теме проекта: презентаций, фотоальбомов, альбомов для рассматривания, игр по теме.

II основной этап:

- проведение цикла бесед: «Кого называют защитниками Отечества», «История праздника День защитника Отечества», «Символы Победы», «Дети в годы ВОВ», «Женщины на защите Отечества», «Герои ВОВ», «Как освобождали Краснодар».

- просмотр мультимедийных презентаций по темам: «Военная техника», «Военные профессии», «Памятники защитникам Краснодара», «Их именами названы улицы Краснодара»;

- чтение художественной литературы Л. Кассиль «Твои защитники», А. Гайдар «Рассказы об армии», И. Асеева «Папин праздник», А. Сутеев «Кораблик», И. Асеева «Папин праздник»;

- рассматривание альбомов «Великая Отечественная война», «Наши герои», «Будем в армии служить»;

- чтение стихов: Д.Жаров «Пограничник», Н.Нищева «Танкист», Г. Лагздынь «Мой папа – военный», Т. Бокова «Как папа», С.Афонина «23 февраля — красный день календаря!»

- разучивание песен: «Аты –баты, мы солдаты» муз. Н.Лунокиной, сл. Л.Чадовой, «Барабан» муз. Е.Теличевой, сл. М.Найдёновой, «Будем солдатами» муз. и сл. З. Роот.

- слушание музыки и песен: «Смелый наездник» Р.Шуман; «Марш» О. Шостакович, «Моя Россия» муз. Г. Струвве, сл. Н.Соловьёвой, «Катюша», «У солдата выходной».

- разучивание танца «Моряки»;

- музыкальные игры «Смелый наездник», «Полетаем на самолетах», «Танки», «Цветные флажки», «Воздушная песня», «Салют»;

- просмотр мультипликационного фильма «Каша из топора»;

- разучивание пословиц, поговорок о Родине, об армии;

- отгадывание загадок о Российской Армии, родах войск, военной технике;

- создание тематического уголка в музыкальном зале «Воинской славе, доблести и чести посвящается».

- консультации и беседы для родителей «Военно-патриотическое воспитание старших дошкольников», «Знакомим с историей нашей страны», «Герои в моей семье»;

- оформление папки передвижки для родителей «Наши герои»;

- памятка: «Как воспитать патриота»;

- привлечение родителей к подготовке музыкальных мероприятий с детьми;

- музыкальная гостиная «Песни военных лет».

III заключительный этап. Продукты проекта:

1. Спортивно - музыкальный праздник «Мы защитники страны!» для детей старших групп.
2. Концерт для детей подготовительных и старших групп «Защитники Отечества».
3. Акция «Поздравляем наших защитников!» для детей и родителей детского сада.
4. Музыкально-литературная композиция «Аты-баты, шли солдаты!» для детей подготовительных к школе групп.
5. Оформление фоторепортажа с мероприятий проекта «Детям об Армии» для детей и родителей детского сада.
6. Флешмоб «Поздравим наших защитников!» для детей и родителей детского сада.

Отчет о реализации и результативности социально – значимого проекта «Защитники Отечества»

Автор проекта: музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3» Расяева Наталья Алексеевна.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Возраст детей: 5-6 лет

Тип проекта: социально-значимый

Длительность проекта: 10.01.2022 – 10.03.2022г.

На педагогическом часе 16.03.2022 г. был заслушан отчет о реализации социально значимого проекта «Защитники Отечества».

Целью данного проекта являлось создать условия для формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств к Родине.

Для реализации проекта были проведены мероприятия, направленные на решение задач данного проекта: проведение бесед, просмотр мультимедийных презентаций, чтение художественной литературы, рассматривание альбомов по теме проекта, чтение и заучивание стихов, разучивание песен и танцев, слушание музыки и песен, проведение музыкальных игр, просмотр мультипликационного фильма, разучивание пословиц, поговорок, отгадывание загадок, создание тематического уголка в музыкальном зале. Организована разнообразная работа с родителями.

Дети и родители с интересом участвовали в мероприятиях проекта. Особенно дошкольникам понравилось проведение акции «Поздравляем наших защитников!» для детей и родителей детского сада. Дошкольники совместно с родителями подготовили праздничные открытки ко Дню защитника Отечества и вручили детям и родителям детского сада.

Совместное участие в спортивно - музыкальном празднике «Мы защитники страны!» детей и родителей способствовало установлению доверительного контакта между всеми участниками педагогического процесса, у зрителей создался положительный эмоциональный настрой и появилась потребность узнать больше о защитниках нашей страны.

Участие в музыкальной гостиной «Песни военных лет» вызвало интерес у родителей и детей. Родители с удовольствием исполняли песни, а дети им подпевали.

Традиционными стали вечера творческих групп родителей и старших дошкольников по подготовке к праздникам с целью обновления костюмов детей и взрослых, их примерки, подготовка атрибутики, обсуждение хода сценария праздника, образа ролей.

Запомнилось участникам проведение флешмоба в видеоформате «Поздравим наших защитников!» для детей и родителей детского сада, где дети старшей группы записали поздравительные слова для наших защитников. Видео поздравление было отправлено в родительские чаты и размещено в социальных сетях нашего детского сада.

Мероприятия проекта способствовали сохранению исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, уважительного отношения к подвигам наших соотечественников во время Великой Отечественной войны, формированию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств дошкольников.

Социальная значимость проекта «Защитники Отечества» заключается в том, что успешно решить задачи патриотического воспитания детей дошкольного возраста возможно только при тесном взаимодействии детского сада и семьи. Успеха в патриотическом воспитании детей можно достигнуть только тогда, когда сами взрослые будут знать историю своей страны, своего города, любить и уважать старшее поколение.

Музыкальный руководитель Н.А.Расяева 

Паспорт социально-значимого проекта «Безопасность на дорогах»

Автор проекта: Расяева Наталья Алексеевна, музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3».

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 6 - 7 лет.

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки реализации: 01.08.2022 г. – 07.10.2022 г.

Актуальность

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день является одним из важных направлений деятельности каждого дошкольного учреждения.

Данный проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена ростом дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и подрастающее поколение - дети.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения - выработать стереотип безопасного поведения на дороге.

Цель проекта: создавать условия для формирования и развития у дошкольников необходимых навыков безопасного поведения на улицах города через музыкальные произведения.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников необходимых знаний о правилах дорожного движения, используя средства музыкального воспитания.
2. Способствовать развитию у детей способности к предвидению возможной опасности и способах адекватного безопасного поведения.
3. Способствовать привлечению внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подбор музыкального репертуара к праздникам, составление сценариев, подготовка музыкально-дидактического материала по теме ПДД.
- Составление перспективного планирования основного этапа проекта.
- Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дороге».

Основной этап

1. Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, обсуждение по ним дорожно-транспортных ситуаций.

2. Проведение бесед с просмотром мультимедийных презентаций «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Наша улица», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения выполняй без возражения», «Как вести себя в автомобиле».
3. Чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», Г. Юрмин «Любопытный мышонок», А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история», С. Маршак «Мяч», «Милиционер», В. Головкин «Правила движения», С. Яковлев «Читает книжку глупый слон», Н. Кончаловская «Самокат», А. Северный «Светофор», Я. Пишумов «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой», «Все мальчишки, все девчонки», «Юрка живёт на другой стороне», «Машина моя», «Пешеходный светофор», О.Бедарев «Азбука безопасности», «Если бы...», В.Семерин «Запрещается-разрешается», В.Кожевников «Светофор», Н.Лешкевич «Гололёд».
4. Музыкальные игры «Светофор», «Грамотные пешеходы», «К своему знаку беги», «Красный, жёлтый, зелёный».
5. Разучивание песен о правилах дорожного движения: «Правила и знаки», слова и музыка Юрий Кудинов; «Светофор» музыка А. Султановой, слова З. Ильиной; «Правила дорожные будем твёрдо знать» слова М. Михайловой, музыка Е. Горбиной; «Инспектор ГАИ» сл. и муз. Дмитрий Трубачев; «По правилам» слова Вайнер А., музыка: Вайнер Н.
6. Слушание музыки «В гости» И. Арсеев; «Музыкальный букварь», «Прогулка на автомобиле» К. Мяскова; «Автомобиль» М. Раухверге
7. Коллективное составление музыкальной сказки «Жил – был светофор».
8. Оформление тематического уголка в музыкальном зале «Соблюдаем правила дорожного движения» (макет улиц города с дорогами, пешеходными переходами, знаками, домами; картинки и фотографии, буклеты, художественная литература, дидактические игры).
9. Консультация для родителей «Использование средств музыкального воспитания при обучении дошкольников правилам дорожного движения».
- 10.Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле».
- 11.Информация в родительский уголок «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать».

Заключительный этап. Продукты проекта:

1. Кукольный театр «Мир волшебной Светофории» для детей средних групп.
2. Проведение развлечения «Зелёный огонёк» для детей старших групп.
3. Музыкально-театрализованная постановка на тему «Дорожные приключения Колобка» для детей старших групп.
4. Проведение флешмоба «Правила дорожного движения» совместно с родителями и детьми старших и подготовительных к школе групп (в видеоформате).
5. Акция «Безопасность детей в машине» для детей и родителей детского сада.
6. Выставка рисунков «Правила эти помните дети» для детей и родителей детского сада.

Отчет о реализации и результативности социально – значимого проекта «Безопасность на дорогах»

Тема проекта: «Безопасность на дорогах».

Автор проекта: Расяева Наталья Алексеевна, музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3».

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки реализации: 01.08.2022 г. – 07.10.2022 г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 6 - 7 лет.

12.10.2022 г. на педагогическом часе был представлен отчет о проведении социально-значимого проекта «Безопасность на дорогах».

Целью данного проекта являлось создание условий для формирования и развития у дошкольников необходимых навыков безопасного поведения на улицах города.

На первом подготовительном этапе я провела анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дороге». Цель анкетирования - оценить актуальность проблемы безопасности ребенка для родителей и целесообразность проведения специально организованных занятий по данной теме. Анализ анкет показал, что абсолютное большинство родителей считают актуальной работу по формированию основ личной безопасности с детьми дошкольного возраста.

В мероприятия проекта вошли беседы с просмотром мультимедийных презентаций; рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, обсуждение по ним дорожно-транспортных ситуаций; чтение художественной литературы; музыкальные игры; разучивание песен о правилах дорожного движения, слушание музыки, коллективное составление музыкальной сказки, оформление тематического уголка в музыкальном зале, что способствовало формированию у дошкольников необходимых знаний о правилах дорожного движения, используемых дорожных знаках и их назначении.

Встреча с героями сказок несет в себе заряд положительных эмоций и помогает решать комплекс взаимосвязанных задач, связанных с развитием безопасных действий на дороге. Интерес у детей вызвала подготовка к показу кукольного театра «Мир волшебной Светофории» для детей средних групп и «Дорожные приключения Колобка» для детей старших групп. Вместе с родителями мы изготавливали костюмы и атрибуты к сказке (дорожные знаки, объекты зданий, элементы одежды участников мероприятий), с детьми учили стихи о правилах дорожного движения, разучивали слова героев сказок и репетировали.

Особую радость вызвало у детей и родителей участие в развлечении «Зеленый огонек», где дети и родители были объединены одной идеей о необходимости знать и выполнять правила дорожной безопасности и суметь передать эти знания детям старших групп в доступной, занимательной, игровой форме.

Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, дети знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать. Родители группы получили возможность больше узнать о методах формирования у детей старшего дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности.

Совместное участие в проведении данных мероприятий способствовало повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ, активному участию в жизни группы, формированию навыков безопасного поведения дошкольников на улицах города.

Музыкальный руководитель Н.А.Расяева

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Расяева', is written over a horizontal line.

Паспорт социально-значимого проекта «Кубань – наша Родина»

Автор проекта: Расяева Наталья Алексеевна, музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3»

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Возраст детей: 6-7 лет.

Длительность проекта: 17.10.2022 - 20.01.2023

Тип проекта: социально-значимый

Актуальность

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране.

Воспитание чувства любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием уважения к культуре других народов, доброжелательного отношения к другому человеку и принятие его таким, какой он есть. Человек, любящий Родину, не способен на предательство, преступление. В наше время важно воспитывать в ребенке с малых лет духовность в гармонии с нравственными качествами, душевной тонкостью, способностью к самоконтролю, ответственности и чувстве долга перед Родиной.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному дому, детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Мы живем в Краснодарском крае. А это полиэтнический регион и культура его многонациональна: в ней переплелись, взаимообогащая друг друга, культуры больших и малых народов. Поэтому, знакомя детей с природой и культурными традициями родного края, родители и педагоги воспитывают у детей чувство любви к родине, национального самосознания, духовность, культуру межкультурного общения. Народные музыкальные произведения ненавязчиво, в игровой форме знакомят детей с обычаями и бытом народа.

Цель проекта: создание условий для формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории, традициям, культуре родного края, используя средства музыкального воспитания.

Задачи:

1. Способствовать формированию у дошкольников интереса к родному краю, желание изучать историю и культуру Краснодарского края.
2. Создавать условия для формирования представлений о Кубанских традициях и обычаях, народных промыслах.
3. Способствовать воспитанию национального самосознания и культуры межнационального общения.
4. Способствовать активному вовлечению родителей воспитанников в проектную деятельность ДОУ.

Этапы реализации проекта

I подготовительный этап:

- Определение темы, постановка цели и задачи, разработка проекта.
- Информация для родителей о предстоящей деятельности.
- Подбор методической и художественной литературы по теме.
- Подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры), музыкального репертуара.
- Подбор материала для игровой деятельности.
- Разработка консультативного материала для работы с родителями.

II основной этап:

Беседы с просмотром мультимедийных презентаций «Вот эта улица, вот этот дом», «Знаки и символы города Краснодара и Краснодарского края», «Кубанский казачий хор», «Кубань — мой милый край», «Кубанские традиции и обычаи», «Кубанские казаки», «Кубанские музыкальные инструменты», «Народы Кубани», «Праздники в кубанских семьях», «Народный фольклор, игры на Кубани».

Рассматривание альбомов «Моя Кубань», «Наш Краснодар», «Творчество наших земляков», «Моя любимая станица», «Наши соседи - Республика Адыгея», «Татарские праздники».

Чтение художественной литературы: кубанские сказки Е. Александров «Батяка Булат», «Серый конь», «Непутевая собака», «Козел и баран», «Казак и птицы», «Казак и гуси; армянская сказка «Мышонок Пик- Пик», адыгейская сказка «Аслануко - сын львицы»; Белякова И. В. «Падают листья», «Солнце красное зажглось», «Дорога к морю»; Варавва И. Ф. «На хуторе нашем вишневом».

Разучиванье кубанских пословиц.

Прослушивание Гимна Краснодарского края, Гимна города Краснодара.

Прослушивание и заучивание песен кубанских композиторов: «На Кубани мы живем» муз. В. Захарченко, сл. А. Костарева; «Ой, Кубань, Кубань» муз. Г. Пономаренко, сл. С. Хохлова; «Кубанские частушки» (куб. нар. песня); «Как решил казак осенью жениться» (куб. нар. песня); «Ой, по горке» (куб. нар.

песня); «Варенички» (куб. нар. песня); «Шла дивчина лужками» (куб. нар. песня); песен в исполнении Кубанского казачьего хора.

Игра- драматизация «Пастух и стадо», «Подворье».

Хороводные игры «Подкова», «Воевода», «Бабушка Маланья», «По дорожке Валя шла».

Подвижные игры народов Кубани «Подкинь шапку» адыгейская игра, «Всадник- Шыу» адыгейская игра, «Дай руку» армянская игра.

Посещение мини музея в ДООУ «Быт казачьей избы».

Рассматривание кукол в национальной одежде Кубани, Адыгеи, Армении.

Тематический уголок в музыкальном зале «Кубань – Родина наша».

Беседы и консультации с родителями: «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста», «Значение Кубанской народной культуры в воспитании дошкольников», «Приобщаем детей к Кубанской народной культуре», «Кубанское народное творчество», «Народные традиции Кубани в жизни семьи».

Мастер-класс для родителей «Споем и спляшем».

Памятки для родителей «Воспитываем любовь к кубанской народной культуре», «Использование народного фольклора в жизни детей», «Наши традиции».

Буклет для родителей «Народные традиции Кубани».

Совместное участие в развлечениях и праздниках.

Информационные уголки для родителей «Кубанское народное творчество», «Воспитание патриотизма у дошкольников средствами народной культуры».

III заключительный этап. Продукты проекта:

1. Проведение развлечения «Весёлая ярмарка» для детей старших групп и родителей.
2. Проведение досугового мероприятия «Новоселье в кубанской хате» для детей подготовительной группы.
3. Проведение праздничного мероприятия «День народного единства» для детей старших групп и родителей.
4. Музыкально-театрализованное представление «Кубанский праздник» для детей старших групп.
5. Акция «Открытка «Дружат дети всей Кубани» для детей и родителей детского сада.
6. Проведение развлечения «Рождественские колядки» для детей старших групп.

Отчет о реализации и результативности социально-значимого проекта «Кубань – наша Родина»

Автор проекта: Расяева Наталья Алексеевна, музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3»

Вид проекта: среднесрочный

Длительность проекта: 17.10.2022 - 20.01.2023

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Возраст детей: 6-7 лет (подготовительная группа).

На педагогическом часе 25.01.2023 г. был заслушан отчет о реализации социально значимого проекта «Кубань – наша Родина».

Целью данного проекта было создание условий для формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории, традициям, культуре родного края, используя средства музыкального воспитания.

В ходе реализации проекта для решения поставленных задач с детьми проводилась работа по созданию условий для формирования представлений о Кубани как о многонациональном крае, расширению представлений дошкольников о традициях, обычаях, праздниках, играх, костюмах народов Кубани, воспитанию любви к своей малой Родине, чувства патриотизма, толерантности к жителям других национальностей.

В мероприятия проекта вошли беседы с просмотром мультимедийных презентаций, рассматривание альбомов, чтение художественной литературы, разучивание кубанских пословиц, прослушивание Гимна Краснодарского края, Гимна города Краснодар, прослушивание и заучивание песен кубанских композиторов, народных песен, песен в исполнении Кубанского казачьего хора, игра- драматизация, хороводные игры, подвижные игры народов Кубани, дети посетили мини музея в ДОУ «Быт казачьей избы», рассматривание кукол в национальной одежде, в музыкальном зале создан тематический уголок «Кубань – Родина наша», содержащий национальные предметы быта народов Кубани, фотографии, открытки, элементы национальной одежды, предметы обихода, организована работа с родителями.

Обязательным условием для реализации задач, направленных на реализацию проекта, является создание необходимой предметно-развивающей среды. Мною были даны рекомендации воспитателям по организации тематического уголка в группе по теме проекта.

С большим воодушевлением и радостью дети приняли участие в акции «Дружат дети всей Кубани» для детей и родителей детского сада. Дошкольники и родители изготовили маленькие открытки с разнообразными вежливыми и добрыми словами в адрес народов различных национальностей, проживающих в Краснодарском крае и раздали их всем родителям, детям и сотрудникам МБДОУ.

Особую радость и интерес вызвало у детей и родителей участие в праздничном мероприятии «День народного единства», где дети и родители были объединены одной идеей о дружеском отношении ко всем народам, проживающим на территории нашей могучей страны.

За время проведения проекта родители проявили активное участие в изготовлении атрибутов к досуговым мероприятиям, с большим удовольствием участвовали в играх, плясках, хороводах.

Проведение данных мероприятий способствовало повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ, активному участию в жизни группы, сплочению семей и вызвали у детей гордость за своих родителей.

Благодаря целенаправленной работе у воспитанников сформирован интерес к родному краю, представления о Кубанских традициях и обычаях, чувство любви к родному городу, чувство национального самосознания. Родители успешно вовлечены в воспитательно-образовательную деятельность. Эффективное формирование нравственно-патриотических чувств возможно при единой системе воспитательного процесса как в семье, так и в дошкольном учреждении.

Музыкальный руководитель Н.А.Расяева

