

## **Паспорт социально-значимого проекта «Правилам движения – наше уважение»**

**Основные разработчики проекта:** Яковенко Юлия Владимировна – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад № 3»

**Участники проекта:** дошкольники, педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3», родительская общественность.

**Возраст детей:** 5 - 6 лет, старший.

**Вид:** социально-значимый.

**Сроки проведения проекта:** 6.09.2021 – 8.11.2021г.

### **Актуальность проекта:**

Значимость темы безопасности детей на дороге с каждым годом становится более актуальной и связана с тем, что количество транспортных средств на дорогах растёт, а причиной дорожно-транспортных происшествий часто бывают дети. Исправить эту ситуацию можно лишь, проводя постоянную непрерывную работу с детьми и родительской общественностью. Только в этом случае мы можем получить как результат - маленьких образованных пешеходов и ответственных родителей.

Знания и умения, полученные детьми в раннем возрасте, наиболее прочные, в дальнейшем становятся нормой поведения. При правильной организации образовательной и воспитательной деятельности, при грамотно подобранных методах и способах проведения с детьми игровых ситуаций и бесед, мы можем научить ребят правилам безопасного поведения на дорогах и вблизи проезжей части.

### **Цель проекта:**

Создать условия для формирования у детей ответственного отношения к своей жизни и жизни всех участников дорожного движения.

### **Задачи проекта:**

- Формировать основы безопасного поведения при переходе дорог и вблизи проезжей части.
- Формировать культуру поведения пешеходов.
- Расширять представления детей о знаках дорожного движения.
- Формировать у детей осознанное чувство ответственности.

## **Этапы реализации проекта:**

### **1 этап – организационно-подготовительный:**

- постановка цели и задач проекта;
- подборка дидактических игр по теме проекта;
- подбор и изучение художественной литературы, стихов, загадок;
- подбор методического материала по теме проекта;
- создание презентации по теме проекта.

### **2 этап – практический:**

- Показ презентаций «Правила дорожного движения для пешеходов», «Что обозначают дорожные знаки для автомобилей и пешеходов».
- Беседы по теме: «Улица, на которой я живу», «Правила поведения на улице», «Виды пешеходных переходов», «Кто такой полицейский?», «Какой бывает транспорт».
- Рассматривание сюжетных картин по теме проекта, размышления детей о правильном поведении вблизи дорог.
- Чтение художественной литературы – Н. Носов «Автомобиль», Шорыгина «Сказка о правилах дорожного движения».
- Чтение и заучивание стихотворений о правилах дорожного движения: «Запомните ребята», «Мы – пешеходы», «Каждый обязан знать», «Не выбегай на дорогу внезапно» - Г. Шалаева, «Нам на улице не страшно» А. Белоножкина, «Для пешеходов» Б. Тимофеев.
- Проведение подвижных игр: «Красный – зелёный», «Перейди улицу», «Автомобили и пешеходы», «Перейди улицу», «Будь внимателен».
- Разгадывание ребусов и отгадывание тематических загадок.
- Сюжетно ролевые игры: «Машенька идёт в гости», «Пешеходы», «На дорогах города», «Путешествие на автобусе», «Дорожное движение», «Пассажиры».
- Дидактические игры: «Угадай – ка!», «Найди пешеходов – нарушителей», «Пойми меня», «Если бы...», «Собери светофор», «Красный – жёлтый – зелёный», «Собери зебру».
- Продуктивные виды деятельности:  
Рисование «Дорога к моему дому»,  
Лепка, коллективная работа «Проезжая часть с автомобилями и пешеходами».
- Оформление родительского уголка по теме «Безопасность вблизи дорог».

- Оформление памяток для родителей «Давайте вместе соблюдать правила дорожного движения».
- Оформление листовок «Будь вежливым пешеходом!».
- Подготовка к проведению викторины «Правилам движения – наше уважение» среди дошкольников старших и подготовительных групп.
- Организация мероприятия «Безопасная дорога».

### **3 этап – результативный. Продукты проекта:**

- Вручение памяток родителям «Давайте вместе соблюдать правила дорожного движения», изготовленных детьми старшего дошкольного возраста.
- Расклеивание детьми совместно с родителями листовок «Будь вежливым пешеходом!», во дворах домов.
- Проведение викторины «Правилам движения – наше уважение!» среди дошкольников старших и подготовительных групп.
- Проведение мероприятия в игровом формате «Безопасная дорога» для детей среднего дошкольного возраста.

**Отчет о реализации и результативности социально-значимого проекта  
«Правилам движения – наше уважение»**

**Автор-разработчик:** Яковенко Юлия Владимировна – воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 3».

**Вид проекта:** социально-значимый.

**Участники проекта:** дошкольники, педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3», родительская общественность.

**Место реализации проекта:** МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3».

**Сроки реализации проекта:** 6.09.2021 – 8.11.2021г.

Данный проект состоит из трех этапов. На первом этапе были поставлены цель и задачи, проведена подготовительная работа.

Во время реализации проекта я постаралась создать все условия для формирования у детей ответственного отношения к своей жизни и жизни всех участников дорожного движения. Я проводила беседы с детьми, читала художественную литературу, стихотворения, мы рассматривали сюжетные картинки, ребята высказывали своё мнение о правильном поведении на улице при переходе дорог. Все полученные знания детей были закреплены во время проведения подвижных, дидактических, сюжетно – ролевых игр. Постепенно у ребят сформировалось осознанное понимание значимости соблюдения правил дорожного движение.

**Важными продуктами стали:**

Вручение памяток родителям «Давайте вместе соблюдать правила дорожного движения», изготовленных детьми старшего дошкольного возраста. Родители должны серьёзно относиться к формированию ответственной личности ребёнка.

Расклеивание детьми совместно с родителями листовок «Будь вежливым пешеходом!», во дворах домов. Дети старшего дошкольного возраста изобразили основные правила дорожного движения для пешеходов, которые должен знать каждый человек.

Проведение викторины «Правилам движения – наше уважение!» среди дошкольников старших и подготовительных групп. Во время викторины у ребят была возможность показать все свои знания о безопасности на дорогах.

Проведение мероприятия в игровом формате «Безопасная дорога» для детей среднего дошкольного возраста. Старшие дошкольники показали младшим ребятам как положено себя вести в различных ситуациях возле дорог. Дети среднего дошкольного возраста были непосредственными соучастниками игр.

Воспитатель Яковенко Ю.В.



## **Паспорт социально-значимого проекта «День России»**

**Основные разработчики проекта:** Яковенко Юлия Владимировна – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад № 3»

**Участники проекта:** дошкольники, педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3», родительская общественность.

**Возраст детей:** 5 - 6 лет, старший.

**Вид:** социально-значимый.

**Сроки проведения проекта:** 11.04.2022 – 13.06.2022г.

### **Актуальность проекта:**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения – сегодня одна из актуальных задач общества и образовательных учреждений. Воспитать человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого, высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, очень непростая задача. В связи с изменениями военно – политической обстановкой в мире, вопрос о патриотическом воспитании становится особенно остро. Только систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у воспитанников патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, может способствовать достижению всех поставленных целей.

### **Цель проекта:**

Создать условия для формирования у детей высокой социальной активности, гражданской ответственности, становление личности, обладающей нравственными ценностями и качествами, способной проявить их в интересах Родины.

### **Задачи проекта:**

- Формировать у детей любовь и привязанность к семье, к дому, к Родине.
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
- Расширять представления детей о городах России.
- Знакомство с символами России.
- Формирование элементарных знаний о правах человека.

- Формирование толерантности, чувства уважения к народам других наций, их традициям.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап – организационно-подготовительный:**

- постановка цели и задач проекта;
- подбор методического материала по теме проекта;
- подбор дидактических игр по теме проекта;
- создание презентации по теме проекта.

#### **2 этап – практический:**

- Просмотр презентаций «С чего начинается Родина?», «Широка моя страна родная!», «Традиции и промыслы русского народа».
- Беседы с детьми по темам: «Моя семья – часть Родины», «Россия – Великая страна», «Люди разных национальностей», «Права человека – что это?», «Русские традиции и промыслы. Какие традиции соблюдают в моей семье».
- Знакомство детей с культурным наследием России, рассматривание картин, иллюстраций. Знакомство с неофициальными символами страны – русская берёзка, матрёшка, балалайка, гармонь.
- Знакомство с символами России – рассматривание и описание флага и герба, прослушивание гимна.
- Прослушивание русских – народных песен, чтение русских – народных сказок, знакомство с народным фольклором.
- Чтение и заучивание стихотворений о Родине: «Необъятная страна» В.Степанов, «Родина» Т.Бокова, «Расправь, Россия, свои крылья» Н.Цветкова, «Лучшая на свете» Н.Забилы, «Россия» Г.Ладонщиков.
- Проведение подвижных народных игр: «Салки», «Прятки», «У медведя во бору», «Краски», «Гуси», «Попади в цель», «Горячий картофель».
- Разгадывание загадок о России, о символах страны.
- Сюжетно ролевые игры: «Машенька идёт в гости», «Пешеходы», «На дорогах города», «Путешествие на автобусе», «Дорожное движение», «Пассажиры».
- Дидактические игры: «Назови правильно», «Сложи пазл», «Назови город», «Найди лишнее», «Найди и покажи флаг России», «Народы России».
- Проведение физкультминуток по теме проекта: «Российский флаг», «Родина», «Наша Родина – Россия».

- Пальчиковые игры по теме: «Город чудный», «Моя страна», «Край родной», «В день единства будем рядом».
- Продуктивная деятельность:
  - Рисование – «Русская берёза», «Спасская башня», «Мы такие разные, но мы вместе».
  - Пластилинография – «Флаг Российской Федерации».
  - Аппликация – «Матрёшка», коллективная работа «Дети водят хоровод», изготовление открыток «Наша сила в единстве».
- Оформление листовок детьми старшего возраста совместно с педагогом «Родина начинается с нас!»
- Украшение окон ко Дню России.
- Подготовка к празднику «Мы разные, но мы едины», постановка национальных танцев.

### **3 этап – результативный. Продукты проекта:**

- Оформление галереи детского сада рисунками детей старших групп «Мы такие разные, но мы вместе», нацеленное на толерантное отношение среди людей разных национальностей.
- Распространение листовок, изготовленных старшими дошкольниками, среди родительской общественности «Родина начинается с нас!».
- Проведение праздничного мероприятия, посвящённого Дню России «Мы разные, но мы едины», среди дошкольников среднего, старшего и подготовительного к школе возраста.
- Обмен подарочными открытками среди детей старшего и подготовительного возраста «Наша сила в единстве».
- Организация и участие в акции «Окна России».

## **Отчет о реализации и результативности социально-значимого проекта «День России»**

**Автор-разработчик:** Яковенко Юлия Владимировна – воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 3».

**Вид проекта:** социально-значимый.

**Участники проекта:** дошкольники, педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3», родительская общественность.

**Место реализации проекта:** МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3».

**Сроки реализации проекта:** 11.04.2022 – 13.06.2022г.

Данный проект состоит из трёх этапов. На первом этапе проекта были поставлены цели и задачи, была проведена подготовительная работа, подобран методический и дидактический материал.

Во время реализации проекта я создала условия для комфортного формирования у детей патриотических чувств и гражданской ответственности. Через различные виды деятельности ребята знакомились с нашей Родиной – узнавали о её символах и традициях, о необъятных просторах и многонациональных народах. Я читала детям стихотворения о России, о глубоких чувствах к родному краю, мы играли в различные народные игры, рисовали, лепили и клеили, создавая образы нашей прекрасной страны. В процессе проведённой работы у детей сформировались положительные чувства к Родине, появилось осознанное понимание формулировки «многонациональная страна», у ребят стала проявляться своя гражданская позиция.

### **Важными продуктами стали:**

Оформление галереи детского сада рисунками детей старших групп «Мы такие разные, но мы вместе», нацеленное на толерантное отношение среди людей разных национальностей.

Распространение листовок, изготовленных старшими дошкольниками, среди родительской общественности «Родина начинается с нас!». Каждый человек должен обладать нравственными ценностями и качествами и проявлять их в интересах Родины.

Проведение праздничного мероприятия, посвящённого Дню России «Мы разные, но мы едины», среди дошкольников среднего, старшего и подготовительного к школе возраста. На празднике были представлены разные национальные танцы, в целях проявления уважения к людям разных национальностей, живущих в России.

Обмен подарочными открытками среди детей старшего и подготовительного возраста «Наша сила в единстве». Дети вручили друг другу открытки в знак дружбы и единства.



Организация и участие в акции «Окна России». В детском саду были оформлены окна в стиле российской символики. Также дети дома совместно с родителями украсили окна и делились фотографиями.

Воспитатель Яковенко Ю.В.



---

## **Паспорт социально-значимого проекта «Безопасный интернет – современная реальность»**

**Основные разработчики проекта:** Яковенко Юлия Владимировна – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад № 3»

**Участники проекта:** дошкольники, педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3», родительская общественность.

**Возраст детей:** 6 - 7 лет, подготовительный.

**Вид:** социально-значимый.

**Сроки проведения проекта:** 20.03.2023 – 22.05.2023г.

### **Актуальность проекта:**

Ежедневная потребность в Интернет ресурсах – это реалии современного человека. В век новейших технологий, постоянного компьютерного прогресса, очень сложно оградить детей от опасности, которую может нести всемирная сеть. Далеко не каждый взрослый человек представляет, какие последствия может повлечь за собой небезопасное пользование Интернетом, а для ребёнка Интернет – это увлекательный мир ярких красок, мультфильмов и кладёз новых знаний.

С самого раннего детства интернет становится постоянным спутником ребёнка. Несмотря на советы и рекомендации родителям о допущении минимального количества времени контакта ребёнка с телевидением и интернетом, дети проводят большую часть дня с телефоном, планшетом или компьютером.

В целях повышения уровня безопасного пользования Интернет ресурсами с родителями в детском саду регулярно проводятся профилактические и разъяснительные беседы. Для того чтобы научить детей отличать рекламную информацию от действительно содержимого, знать какие данные категорически запрещено выкладывать в сеть, я приняла решение реализовать данный проект.

### **Цель проекта:**

Создать условия для повышения грамотности детей в вопросах информационной безопасности в сети Интернет.

### **Задачи проекта:**

- сформировать представления детей об Интернете, о современном информационном мире;

- повысить уровень осведомлённости дошкольников об основных опасностях при использовании сети Интернет;

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап – организационно-подготовительный:**

- постановка цели и задач проекта;
- анкетирование родителей «Интернет в жизни вашего ребёнка»;
- подбор методического материала по теме проекта;
- подбор дидактических игр по теме проекта;
- создание презентации по теме проекта.

#### **2 этап – практический:**

- Просмотр презентации «Как устроен Интернет», «Что интересного мы можем найти в Интернете».
- Беседы с детьми по темам: «Как пользоваться компьютером, чтобы не навредить здоровью», «Чем нам помогает Интернет», «Какие опасности могут быть в Интернете», «Правила общения в интернете».
- Знакомство детей с компьютером, экскурсия в методический кабинет «Какие бывают компьютеры».
- Просмотр мультфильмов «Фикси – советы: «Осторожней в интернете», «Безопасный интернет детям».
- Рассматривание сюжетных картин по теме «Безопасный Интернет», рассуждения дошкольников о возможностях человека в Интернете.
- Чтение: «Детям об Интернете», детская энциклопедия «Компьютер».
- Загадки о компьютере, телефоне, интернете.
- Дидактические игры: «Вежливые слова», «Можно – нельзя», «Назови верно».
- ИЗО деятельность, рисование «Мой любимый герой из интернета»
- Коллективное оформление плакатов «Интернет – современная среда обитания».
- Изготовление детьми подготовительного возраста, памяток и листовок «Безопасный поиск в сети Интернет», «Основные правила пользования Интернетом».
- Подготовка к проведению мастер – класса «Этикет в сети Интернет».
- Круглый стол с родителями воспитанников «Как научить ребёнка безопасно пользоваться всемирной сетью».

- Консультация психолога для родителей «Как не допустить зависимость ребёнка от социальных сетей».
- Подготовка и привлечение участников к проведению акции «Выходные без Интернета».

**3 этап – результативный. Продукты проекта:**

- Оформление плакатами, изготовленными детьми совместно с педагогом, центрального стенда детского сада «Безопасный Интернет детям», в целях повышения компетентности родителей в данном вопросе.
- Оформление и распространение среди родительской общественности ДОО памяток «Ребёнок и Интернет».
- Проведение мастер – класса детьми подготовительной к школе группы для детей старшего возраста «Этикет в сети Интернет», в формате мини постановок, миниатюр.

**Отчет о реализации и результативности социально-значимого проекта  
«Безопасный интернет – современная реальность»**

**Автор-разработчик:** Яковенко Юлия Владимировна – воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 3».

**Вид проекта:** социально-значимый.

**Участники проекта:** дошкольники, педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3», родительская общественность.

**Место реализации проекта:** МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3».

**Сроки реализации проекта:** 20.03.2023 – 22.05.2023г.

Проект состоит из трёх этапов. На первом этапе проекта я определила цели и задачи, провела подготовительную работу, подобрала методический и дидактический материал. Для полного понимания картины, насколько часто дети пользуются Интернетом и как много времени ему посвящают, я провела анкетирование среди родителей.

Во время реализации проекта мною были созданы благоприятные условия для формирования у детей навыков безопасного пользования сети Интернет. Через презентации, беседы, просмотры мультфильмов, чтение я знакомила детей с правилами общения в Интернете, рассказывала, в каких случаях он является нашим помощником и как обезопасить себя путешествуя по всемирной сети. В процессе всех проведённых мероприятий у детей сформировалось осознанное безопасное поведение во время пользования Интернет ресурсами. У ребят сформировалось представление о том, что Интернет – это не только место игр и развлечений, но и огромное пространство для развития и познания нового.

**Важными продуктами стали:**

Оформление плакатами, изготовленными детьми совместно с педагогами, центрального стенда детского сада «Безопасный Интернет детям», в целях повышения компетентности родителей в данном вопросе.

Оформление и распространение среди родительской общественности ДОО памяток «Ребёнок и Интернет», в целях правильного пользования Интернетом и конфиденциальности личных данных.

Проведение мастер – класса детьми подготовительной к школе группы для детей старшего возраста «Этикет в сети Интернет», в формате мини постановок, миниатюр. Чем раньше ребята будут знать правила пользования интернетом, тем защищённее они будут – правила современного мира.

Воспитатель Яковенко Ю.В. \_\_\_\_\_

