

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ  
САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №3»

*Социально-значимый проект педагогов  
и детей на тему:*

**«Поможем птицам перезимовать.»**

**Воспитатель:**  
МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад общеразвивающего вида №3» Губина Е.Н.

## Содержание

1.	Информация о проекте.....	3
2.	Список литературы.....	7
3.	Приложение.....	8
3.1	Ресурсное обеспечение.....	8
3.2	Фотоотчёт о проекте.....	9

## **Информация о проекте**

**Название проекта:** «Поможем птицам перезимовать.»

**Основные разработчики проекта:** воспитатель Губина Е. Н., дошкольники, родители.

**Участники проекта:** дошкольники, воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №3», родительская общественность.

Возраст детей 6 – 7 лет.

**Вид:** социально – значимый.

**По продолжительности:** краткосрочный – 2 месяца.

**Образовательная область:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.

### **Пояснительная записка.**

Человек видит и слышит птиц каждый день. Сложно себе представить, что их не станет. Трудно найти человека, которому не нравится пение птиц. Многие ученые считают, что симпатия к птицам в нас заложена генетически: их трели на подсознательном уровне воздействуют на человека. Именно благодаря птицам человек научился воспринимать, а главное создавать музыку.

Роль пернатых в экосистеме очень велика, так как птицы являются верными защитниками растений от вредителей. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Педагоги совместно с родителями должны научить детей видеть это, пополняя их представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы. Многие ребята имеют недостаточные знания о зимующих птицах.

Выбор темы «Поможем птицам перезимовать», обусловлен пониманием педагога и родителей значимости поставленной цели в этом проекте. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства дошкольника. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе и имел своё мнение по этой проблеме.

В связи с этим был разработан план работы, используя разные формы сотрудничества, нацеленный на то, чтобы наши ребята прониклись любовью к птицам и самостоятельно начали проявлять желание помочь им.

1. Презентация «Зимующие птицы нашего края».
2. Консультация для родителей «Пробудите в ребёнке любовь к природе».
3. Изготовление совместно с детьми птиц в технике оригами.

4. Мастер – класс от старших дошкольников младшим «Птичка из бумаги».
5. Лепка «Птицы на ветке».
6. Развешивание кормушек для птиц на игровом участке совместно с родителями, сбор корма для зимующих птиц.

### **Актуальность проекта:**

Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. Большинство современных детей редко общается с природой, отдавая предпочтения гаджетам. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребёнок сталкивается каждый день.

Тема проекта «Поможем птицам перезимовать» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год. в холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы – как прокормиться, как дожить до весны. Ребёнок должен понять какую помощь он совместно со взрослым может оказать в защите окружающей его природы.

### **Цели проекта:**

- Обогащать и систематизировать представления дошкольников об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года.
- Сформировать знания о зимующих птицах родного края и способы оказания им помощи в трудное зимнее время.
- Вызывать у дошкольников желание и готовность помогать птицам, которые страдают зимой.
- Развивать интерес к природе.

### **Задачи проекта:**

#### **Для детей**

- Обогащать знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц.
- Организовать сбор корма для зимующих птиц.
- Побуждать детей заботливо относиться к птицам, помогать им и быть полезным.

#### **Для педагогов**

- Создать условия для формирования бережного отношения к природе.
- Создать творческую обстановку, заинтересовать и активизировать детей и родителей в рамках проекта.

### **Для родителей**

- Способствовать заинтересованности родителей в экологическом воспитании детей.
- Изготовление кормушек для птиц и развешивание их на игровом участке.

### **Прогнозируемые результаты:**

#### **Для детей**

- Сформирование представлений детей о жизни зимующих птиц региона.
- Расширение потребности детей в оказании помощи зимующим птицам.
- Сформирование у детей бережного, заботливого отношения к природе.

#### **Для педагогов**

- Повышение педагогического мастерства и личностного уровня развития.
- Сбор и систематизация материала по теме проекта.
- Повышение интереса родителей к экологическому образованию дошкольников.

### **Для родителей**

- Сформирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей.
- Помощь педагогам и воспитанникам в организации благотворительных акций.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап – организационно - подготовительный:**

- постановка цели и задач;
- подбор и изучение литературы по данной теме;
- проведение рекламной акции по привлечению родителей и детей к участию в данном проекте;
- совместная деятельность педагога с детьми и их родителями;
- подбор наглядно – иллюстрационного материала (птицы, зимующие птицы) по теме проекта.

#### **2 этап - практический:**

- активизация работы с детьми и их родителями;
- беседы «Птицы, которые живут с нами круглый год», «Поможем птицам перезимовать», «Чем питаются птицы»;
- лепка «Птицы на ветке»;

- изготовление птички в технике оригами;
- подготовка мастер-класса для младших детей по изготовлению птички в технике оригами;
- заучивание стихотворения Александра Яшина «Покормите птиц»;
- изготовление кормушек для птиц;
- прикорм птиц каждый день на прогулке.

### **3 этап – обобщающе - результативный:**

- выставка детских работ «Птицы на ветке», лепка;
- мастер – класс от старших дошкольников младшим «Птичка из бумаги» в технике оригами;
- развешивание кормушек для птиц на игровом участке.

### **4 этап – рефлексия:**

Наши воспитанники ещё маленькие дети, но даже в своём возрасте они уже готовы заботиться о природе, помогать тем, кто беззащитен. Зимой птицам не страшен холод, им страшен голод. Регулярная подкормка поможет спасти птиц. Подкормка способствует не только сохранению, но и привлечению птиц в определённую местность. Память у пернатых очень велика, и одни и те же птицы могут посещать кормушку из года в год.

Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, таких экологических качеств, как забота о братьях наших меньших. Очень важно разбудить в дошкольниках интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научиться беречь окружающий нас мир.

Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна- И не страшна  
Будет им зима.  
А. Яшин.

### **Срок реализации проекта:**

9.09.2019г. – 8.11.2019г.

**Список использованной литературы**

1. Коломина Н.В. «Воспитание основ Экологической культуры в детском саду». Москва, 2004г.
2. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию». Санкт-Петербург, 2004 г.
3. Иванова А.И. «Живая экология» Москва, 2006 г.
4. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду» М., 1999 г.

**Ресурсное обеспечение*****Кадровое обеспечение***

<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Должность</b>
1. Губина Екатерина Николаевна 2. Педагоги ДОО	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №3»

***Материально-техническое обеспечение***

Предметно-пространственная среда отвечает современным требованиям и содержит:

- наглядный и демонстрационный материал: альбомы, иллюстрации, фотографии;
- библиотека познавательной литературы;
- ИКТ.

***Учебно-методическое обеспечение***

- теоретическая и методическая литература;
- периодическая печать
- материалы по передовому педагогическому опыту.



