

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 3»**

Конспект

***Непосредственной образовательной деятельности по познавательному
развитию (ознакомлению с окружающим социальным миром)***

На тему: «Наша армия – самая сильная!»

для детей старшей группы.

Прудникова О. В., воспитатель

Бобрышева Т.Б., воспитатель

Краснодар

Цель: формирование условий для уточнения и обогащения представлений детей о предстоящем событии – празднике «День защитника Отечества».

Задачи:

Обучающие: познакомить детей с понятием «военная техника», сформировать у них первые представления об армии, о родах войск, о защитниках Отечества.

Развивающие: развивать познавательность, наблюдательность, активность.

Воспитательные: воспитывать интерес к истории своей страны, любовь к Родине, чувства гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных российских воинов.

Словарная работа: уточнение и активизация словаря по теме «Армия».

Оборудование: мультимедийное оборудование.

Демонстрационный материал: мультимедийный слайд («Виды военной техники») – 1 штука; ватманы для игры – 2 штуки.

Раздаточный материал (по количеству детей): красные и синие карточки; картинки с изображением видов военной техники.

Предшествующая работа воспитателя: составление конспекта; подготовка демонстрационного и раздаточного материала; проведение предварительной работы с детьми.

Предварительная работа: беседа о предстоящем празднике, рассматривание иллюстраций «23 февраля», оформление группы к праздничным утренникам; чтение художественной литературы и стихотворений по теме «День защитника Отечества»; рассматривание и обсуждение серии сюжетных картин «23 февраля»; просмотр мультфильмов по теме.

Методические приёмы:

Вводная часть: создание игровой ситуации.

Основная часть: пояснение, беседа, показ мультимедийных слайдов, выполнение игровых действий, отгадывание загадок.

Заключительная часть: диалог, высказывания детей.

Ход образовательной деятельности:

Вводная часть:

Воспитатель: ребята, знаете ли вы какой праздник приближается?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: я хочу вам предложить послушать стихотворение:

Наша армия родная

И отважна, и сильна.

Никому не угрожая,

Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава армии Российской –

Самой мирной на земле.

Как вы думаете, почему я прочитала именно это стихотворение?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: кто вспомнит, какой праздник мы будем отмечать 23 февраля?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: верно, а кто расскажет, как вы понимаете слово - Отечество?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: правильно. Родина — это наша родная страна, в которой мы родились и живём. Скажите, а кто защищает нашу Родину?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: наша страна очень большая, как можно её защитить?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: да, защищать наше Отечество нужно со всех сторон: и на земле, и на море, и в воздухе. Как вы думаете, сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: действительно, армия должна быть готова, чтобы отразить нападение врагов, разве один солдат может защитить Отечество?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: не зря есть поговорка: - «Один в поле не воин». А когда много солдат – это что?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: да, у каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Основная часть:

На экране слайд «Виды военной техники»

Воспитатель: ребята, что изображено на экране?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: а каким одним словом мы можем это назвать?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: верно, это военная техника. Кто-нибудь знает, как назвать солдат, которые служат на этой технике? Например, на кораблях и подводных лодках?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: а что защищают моряки?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: кто из солдат изображён на другой картинке и что защищает он?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: на танке – танкист, он защищает землю. А каких солдат мы видим на других картинках, какую часть страны защищают они?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: правильно, еще есть пограничники, которые защищают границы нашей страны, ракетчики, летчики – защищают небо. А давайте представим, что мы тоже стали военными!

Физкультминутка: «Мы военные»

Мы станем все военными, (шагают на месте)

Большими, здоровенными. (руки вытянуть вверх, опустить через стороны)

Будем в Армии служить,

Будем Родину любить. (движения повторяются)

Сад и дом свой охранять, (наклон вперёд, смотрим в «бинокль»)

Будем мир мы защищать! (шагают на месте)

Воспитатель: вот скоро вырастут наши мальчишки и пойдут служить в армию. Станут солдатами Российской Армии. А чтобы стать солдатами, какими нужно быть?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: верно - сильными, смелыми, ловкими, умелыми. А ещё нужно много знать о Российской Армии, её войсках. Предлагаю вам проверить, что вы знаете об армии, согласны?

Дети (предполагаемые ответы).

Игра "Кто в каких войсках служит?".

Педагог загадывает загадки, дети их отгадывают.

1) Кто во флоте служит,
С синим морем дружит.
Воды наши сторожит,
Морской дружбой дорожит. (моряк)

2) Кто в танке сидит,
В смотровую щель глядит.
Из пушки стреляет,
Родину защищает. (танкист)

3) Кто охраняет наши границы,
Кто никаких врагов не боится.
Никогда в беде не унывает,
С песней веселой в марше шагает? (пограничник)

Воспитатель: молодцы, а какие еще военные профессии вы знаете?
Дети (предполагаемые ответы).

Игра "На земле, на море, в небе".

Правила: на ватманах изображено небо, море, земля и есть картинки с различной военной техникой. Дети размещают военную технику по видам (кладут картинку на соответствующее поле).

Итог игры- военная техника бывает: воздушная, морская, наземная.

Воспитатель: а ещё я хочу познакомить вас с военными космическими войсками.

Педагог выкладывает на ватман картинки с изображением ракет.

Дети делятся своими впечатлениями.

Воспитатель: продолжаем играть?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: тогда я хочу пригласить вас на блиц турнир.

Блиц турнир "Да или нет".

Педагог раздаёт детям сигнальные карточки для ответов. Красная карточка – да, синяя – нет.

Воспитатель: наша армия сильна?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: защищает мир она?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: мальчишки в армию пойдут?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: девочек со собой возьмут?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: стоит летчик на границе?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: он летает выше птицы?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: мы скоро праздник отмечаем?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: мам, девчонок поздравляем?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: мир важней всего на свете?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: знают это даже дети?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: здорово, замечательно справились с заданием, а вы знаете, что ваши папы тоже были защитниками Отечества, они служили в армии?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: сегодня Руслан и Анфиса подготовили рассказы о том, как служили в армии их папы и даже принесли нам фотографии.

Рассказы детей.

Рассматривание и обсуждение фотографий.

Заключительная часть:

Воспитатель: вы запомнили, какой праздник приближается?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: что вы узнали нового об этом празднике?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: чем мы сегодня занимались?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: в какие игры играли. какие задания выполняли?

Дети (предполагаемые ответы).

Воспитатель: что вам понравилось? Что не понравилось? Почему?

Дети делятся впечатлениями.