

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 3»

Проект
для детей старшего дошкольного возраста

**Тема: «Детское волонтерство как средство
формирования инициативы и социальной
ответственности»**

Авторская разработка:

Воспитатель старшей возрастной
группы – С.Г.Мартьянова

Методическое сопровождение:

Старший воспитатель – Н.В.Лоскутова

Краснодар
2023г.

Вид проекта: социально – значимый.

По количеству детей: дети всех возрастных групп.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники: дети младших и старших возрастных групп, педагоги детского сада, родители ДОО.

Актуальность проекта:

Залог успешного психического здоровья человека – это умение общаться, строить и поддерживать дружеские отношения с людьми, взаимодействовать с обществом. Общение людей строится на поддержке и взаимопомощи. В современном детском коллективе, мы всё чаще наблюдаем, обособленные игры детей, конфликтные ситуации, в связи с неумением решать игровые и ситуативные вопросы. Исходя из выше изложенного, мы приняли решение формировать интерес детей к общению, к поддержке друг друга через волонтерское движение.

Волонтер – доброволец, имеющий нравственные и моральные ценности. Принцип нашего волонтерского движения: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. В современном мире, всё больше людей нуждаются в понимании и поддержке, а мы должны научиться быть добрыми, терпимыми и уметь протягивать руку помощи.

Цель проекта:

Создать условия для формирования осознанного понимания своей значимости, формирования трудолюбия, доброты, толерантности у детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- Развивать коммуникативные навыки детей.
- Расширять границы общения дошкольников среди сверстников.
- Побуждать детей совершать добрые, бескорыстные поступки.
- Сформировать у детей чувство ответственности за свои поступки.

Этапы проекта.

1 этап – организационный

- Выбор темы проекта.
- Постановка цели и задач.
- Анкетирование родителей ДОО для анализа отношения к волонтерской деятельности.
- Определение сфер деятельности волонтерского движения:

Социальная сфера

- помощь малышам в одевании и раздевании,
- организация мастерской «Волшебные ручки» для младших дошкольников,
- самостоятельное создание игрушек из бросового материала для детей младшего дошкольного возраста,
- проведение «Уроков вежливости», показ театрализованных постановок для детей младшего дошкольного возраста.
- организация сбора гуманитарной помощи среди родителей ДОО для военнослужащих, в зону СВО.

Окружающий мир:

- помощь птицам (развешивание кормушек на территории детского сада, подкормка птиц),
- сбор и сдача макулатуры на переработку, в целях меньшего загрязнения окружающей среды и сохранения деревьев.

2 этап

- Знакомство детей старших и подготовительных к школе групп с волонтерскими движениями:
 - показ презентаций;
 - беседы «Почему люди помогают друг другу», «Планета нуждается в нашей помощи», «Как мы можем помочь окружающим»;
- Проведение дидактических игр: «Хорошо – плохо», «Придумай как использовать ненужный предмет»,

- Регулярное посещение детей младших и вторых младших групп, оказание помощи в одевании на прогулку и раздевании, организация и участие в совместных играх.
- Проведение старшими дошкольниками мастер – классов для детей младшего возраста в рамках мастерской «Волшебные ручки».
- Изготовление старшими дошкольниками совместно с педагогами и родителями игрушек, дидактических игр из бросового материала и вручение в подарок детям младшего дошкольного возраста.
- Постановка поучительных и развлекательных театрализованных постановок, показ младшим детям.
- Один раз в неделю беседы с детьми вторых младших и средних возрастных групп о культуре поведения в транспорте, в обществе, в детском коллективе, в семье.
- Развешивание кормушек по территории детского, ежедневная подкормка птиц.
- Высадка деревьев, кустарников, цветов на территории детского сада.
- Сбор макулатуры совместно с родителями ДОО, сдача на переработку.
- Организация сбора гуманитарной помощи, по инициативе родительской общественности, для военнослужащих в зону СВО, отправка через инициативную группу «За Русский Мир Краснодар» и «Пашковское казачье общество».

3 этап

Выявление результативности реализуемого проекта посредством наблюдений за воспитанниками в коллективе и анализа результатов, построение алгоритма дальнейшей работы.

Продолжение работы волонтерского движения в ДОО, поиск новых решений поставленных задач.

**Отчёт о результативности социально – значимого проекта
«Детское волонтерство как средство формирования инициативы
и социальной ответственности»**

Данный проект был разработан для формирования осознанного понимания своей значимости, формирования трудолюбия, доброты, толерантности у детей дошкольного возраста.

На первом этапе были поставлены цели и задачи проекта, созданы условия для его реализации, продуманы сферы деятельности детского волонтерского движения. Нами были подобраны такие направления детского добровольного движения, которые были бы сильны ребятам, доставляли радость.

В процессе реализации данного проекта дети старшего дошкольного возраста помогали малышам учиться одеваться и раздеваться, учили мастерить разные поделки из пластилина, бумаги, природного материала, конструктора, рассказывали о правилах поведения, дарили игрушки, которые изготовили самостоятельно или совместно с родителями и педагогами, показывали театральные постановки. Эту сферу деятельности мы обозначили как социальную. Также мы направляли детское волонтерство в экологическое русло, прививали любовь к природе, учили заботиться о птицах, особенно в зимний период, собирали и сортировали макулатуру на переработку, в целях меньшего загрязнения окружающей среды и сохранения деревьев. Из бросового материала, дети фантазировали и изготавливали игрушки, которые впоследствии дарили младшим ребятам для игр.

Сбор гуманитарной помощи в зону СВО занял в наших сердцах и сердцах детей и родителей особое место. С детьми проводились беседы патриотической направленности, обсуждались варианты помощи, которую мы можем оказать военнослужащим. Ребята с удовольствием рисовали

открытки, писали письма солдатам, некоторые родители писали стихи для наших защитников. Всё это мы передали с нашими посылками.

За первое учебное полугодие мы увидели в наших воспитанниках огромный потенциал. Детям очень понравилось помогать младшим ребятам, они почувствовали свою значимость в обществе, стали самостоятельно проявлять инициативу. Очень продуктивно проходили все беседы и мастер – классы, так как малыши прекрасно шли на контакт с детьми, воспринимая с одной стороны их как равных себе, а с другой стороны, как более старших, опытных и знающих. Важным аспектом такой работы является то, что наши малыши не только принимают помощь от более взрослых детей, но в это же время сами учатся помогать друг другу и понимают всю важность взаимовыручки.

Помощь птицам принесла ребятам ещё больше положительных эмоций, ведь пернатые не в силах оказать себе помощь самостоятельно. У ребят стали формироваться чёткие представления о доброте и милосердии.

Говоря о волонтерстве экологического направления, можно сказать, что не только наши воспитанники, но и родители почувствовали себя важной частью нашего города, страны, планеты. Потому что даже небольшой вклад нашего детского сада, может стать примером и обернуться большим благородным делом для окружающей природы.

Проделанная нами работа является важной частью развития личности с духовно – нравственными ценностями, чёткой гражданской позицией.

Наша работа не окончена, мы планируем продолжать работу волонтерского движения в нашем детском саду, достигать новых успехов, воспитывать достойных граждан.

Беседа «Почему люди помогают друг другу»

Цель: На примере художественных произведений объяснить детям, что такое бескорыстная помощь, вызывать желание помогать, приходить на помощь.

Ход беседы.

Педагог приветствует детей и предлагает прослушать всем известную детскую песенку «Дружба крепкая», внимательно вслушиваясь в слова песни.

- Давайте порассуждаем о чём эта песня. (ответы детей)
- Каким должен быть настоящий друг? (ответы детей)
- О чём в песне говорится несколько раз? (ответы детей)
- Правильно о том, что «друг в беде не бросит», «в полдень или в полночь друг придёт на помощь». Всё потому, что друзья всегда помогают друг другу. Очень здорово, когда рядом есть человек, с которым интересно, весело, который может помочь и выручить из беды.

- Ребята, как вы думаете, помогать нужно только друзьям и знакомым? (ответы детей)

- Верно, мы должны помогать всем, кто нуждается в помощи, ведь настоящая бескорыстная помощь приносит радость не только тому, кому помогают, но и тем, кто помогает другим.

- Сейчас я прочитаю вам сказку писателя Владимира Григорьевича Сутеева «Мешок яблок», а вы внимательно её послушайте.

(чтение сказки с показом иллюстраций)

- Для чего зайчик пошёл в лес? (ответы детей)
- Что происходило, после того, как заяц насобирал целый мешок яблок? (ответы детей)

- Правильно ребята, он помогал всем, всех угощал яблоками, несмотря на то, что ему надо было накормить и своих детишек – зайчат тоже.

- Как можно охарактеризовать папу - зайца? Какой он? (ответы детей)
- Как вы думаете, можно ли назвать добрым поступком и помощью то, что зайчик угощал всех яблоками? (ответы детей)

- Можно ли сказать, что он помогал всем бескорыстно? Ждал ли он благодарности за свой поступок? (ответы детей)

- Что в конце произошло? Как отблагодарили все лесные жители зайца и его семью? (ответы ребят)

- Вот видите, ребята, добрые поступки, всегда возвращаются к нам. Если мы помогаем другим, то в трудной ситуации кто-то обязательно поможет и нам. Так не только в сказках, но и в жизни.

- А сейчас, зайчик из этой сказки предлагает вам весёлую разминку, которую всегда выполняет со своими зайчатами.

Дети встают со своих мест, остаются рядом со стульчиками.

Физкультминутка «Весело в лесу»

Зайцы утром рано встали, Весело в лесу играли.	(ходьба на месте)
По дорожкам прыг-прыг-прыг! Кто к зарядке не привык?	(прыжки на месте)
Вот лиса идёт по лесу. Кто там скачет, интересно?	(имитировать движения лисы) (пожимание плечами)
Чтоб ответить на вопрос, Тянет лисонька свой нос	(повороты головы вправо-влево) (руки на поясе)
Но зайчата быстро скачут. Как же может быть иначе?	(прыжки на месте) (руки в стороны)
Тренировки помогают! И зайчата убегают.	(бег на месте)
Вот голодная лиса Грустно смотрит в небеса.	(поднять голову, смотреть вверх)
Тяжело вздыхает, Садится, отдыхает.	(глубокие вдохи-выдохи) (сесть на места)

Ребята садятся на свои места.

- Молодцы, ребята! Позанимались, наполнились энергией и готовы совершать добрые дела.

- Очень важно вовремя увидеть, кому нужна помощь, кто в ней нуждается и оказать её.

- Подумайте и скажите, как мы можем помогать друг другу? (ответы детей)

- А что делать если вам нужна помощь? (ответы детей)

- Правильно, нужно попросить о помощи и всегда найдется то человек, который вам поможет.

- Сейчас, предлагаю вам, закончить нашу беседу и подарить друг другу частичку добра, давайте скажем каждому из нас какое-нибудь пожелание и обнимемся. (ребята желают друг другу счастья, добра, верных друзей...)

- Вот видите, как легко и приятно дарить людям радость и добро!

Беседа «Планета нуждается в нашей помощи»

Цель: сформировать ответственное отношение к окружающему миру, научить бережному отношению к природе.

Ход беседы.

Педагог показывает детям глобус.

- Ребята, что у меня в руках? Кто знает? (ответы детей)

- Молодцы! Это наша планета, а точнее маленькая модель нашей планеты Земля.

- Смотрите, на глобусе можно увидеть леса и моря, горы и пустыни – это всё окружающая нас природа. (дети рассматривают глобус)

- Площадь лесов на нашей планете становится всё меньше и меньше, исчезают многие животные, рабы, птицы. Как вы думаете, почему так происходит? (ответы детей)

- Сейчас я включу для вас короткий фильм, вы внимательно его посмотрите, и мы обсудим с вами то, что увидели.

Воспитатель включает на мультимедийном экране видеоролик «Сохраним чистоту нашего дома».

- Природа даёт животным и растениям всё необходимое для жизни. Но в последнее время человек стал вмешиваться в дела природы, что приводит к её разрушению. Наша Земля так долго создавалась, а люди разрушают и загрязняют её, добывая новые площади для полей и строительства домов. Этого не было бы, если бы человек руководствовался не только своими желаниями, но и бережно относился к природе, дающей ему жизнь.

- Как вы думаете, что может сделать человек, чтобы помочь природе? (ответы детей)

- Правильно ребята! В первую очередь люди не должны оставлять мусор на природе, чтобы животные жили в чистоте, ещё должны в меру своих возможностей помогать животным и птицам, высаживать новые деревья и кустарники, и даже мусор перед тем как выбросить лучше рассортировать, потому что многие отходы могут пойти на переработку.

-Давайте с вами сейчас поразмышляем и может быть даже пофантазируем на тему «Что должны сделать люди, чтобы спасти планету?». (ответы детей.)

- Прекрасно, какие замечательные идеи вы предлагаете, надеюсь, когда вы станете большими, ваши замыслы удастся воплотить в жизнь.

-А сейчас предлагаю вам совершить небольшую прогулку по лесу.

(ребята встают с мест)

Физкультминутка «Вместе по лесу идём».

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.	(ходьба на месте)
Вот выходим мы на луг.	
Тысяча цветов вокруг!	(руки в стороны)
Вот ромашка, василёк,	
Медуница, кашка, клевер.	(повороты туловища влево-вправо)
Расстилается ковёр	
И направо и налево	(наклоны вперёд)
К небу ручки потянули,	
Позвочник растянули.	(потянуться, руки вверх)
Отдохнуть мы все успели	
И на место снова сели.	(сесть на места)

Дети садятся на свои стульчики.

- Предлагаю, вам, ребята провести экологическую викторину и ответить на мои вопросы.

Педагог делит группу детей на две команды.

- Каких животных можно встретить в лесу?
- Чем питаются животные в лесу?
- Назовите птиц, которых можно встретить в нашем городе?
- Назовите перелётных птиц?
- Чем питаются птицы?
- Кто обитает в море?
- Назовите, какие деревья вы знаете?
- Чем отличаются хвойные деревья от лиственных?
- Что называют «лёгкими Земли»?
- Какой вред человек наносит окружающей природе?
- Что надо делать для спасения Природы?

В ходе викторины педагог даёт каждой команде фишки за правильные ответы.

- А теперь, давайте посчитаем ваши фишки. Молодцы! Все постарались!

- На этой оптимистической ноте я хочу закончить нашу беседу и наши обсуждения и подвести итоги. Планета очень страдает от деятельности человека и именно от каждого из нас зависит какая она будет в будущем. Хочется верить, что это будет чистая, зелёная планета. А пока нам всем нужно быть экологически сознательными и активными жителями планеты Земля.