

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 3»

## **Педагогическая разработка**

по ознакомлению с окружающим миром  
старших дошкольников  
«Правила дорожного движения»

Воспитатели:  
МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад общеразвивающего вида №3» Пикало Н. Н.,  
Подплетённая Н. А.

Краснодар, 2021

## Содержание:

1. Введение.....	3
2. Описание педагогической разработки.....	5
3. Заключение.....	7
4. Список используемой литературы.....	8
5. Приложение 1.....	9
6. Приложение 2.....	10
7. Приложение 3.....	14
8. Приложение 4.....	16
9. Приложение 5.....	18
10. Приложение 6.....	20

## Введение

Дошкольный возраст – это важное время, когда закладываются основы здорового образа жизни и безопасного поведения. С раннего возраста дети должны знать правила безопасности на улице и на дороге. Обучение ребёнка основам безопасного поведения возле дорог и на дороге – это прямая обязанность родителей и педагогов.

Интенсивность транспортных потоков очень велика в городе и будет увеличиваться в дальнейшем. Количество пострадавших в дорожно - транспортных происшествиях очень большое в наше время. Детям тяжело жить среди такого интенсивного транспортного движения вокруг. Особенно, когда ребёнок идёт в школу и его уже никто не водит каждый день, как водили в детский сад родители. Дети должны быть очень внимательны и осмотрительны возле дорог и переходя дороги. Педагоги должны дать детям понимание опасности, которую таит в себе автомобильный мир. Важно сделать это до того, пока дети не успели перенять от окружающих неправильное и небезопасное поведение на дороге. Очень часто, к сожалению, мы видим, как многие нарушают правила дорожного движения: не дожидаются зелёного сигнала светофора для пешеходов и красного для транспорта, чтобы перейти дорогу; переходят дорогу в неположенном месте, подростки играют в игры возле дорог.

Маленький ребёнок знает, что дорогу можно переходить на зелёный свет светофора, только его мама бежит с ним на красный, обосновывая свои действия, тем, что она взрослая или спешит. Известно, что дети всегда подражают взрослым, с самого детства. Свои представления об эталонах правильного поведения дети черпают из личных наблюдений за взрослыми; в первую очередь – это родители, в дальнейшем воспитатели и учителя. И чему бы, не учили детей, им всегда хочется поступить, так как поступают взрослые. Прежде всего, обучение должно происходить на личном примере.

Поэтому мы воспитатели группы, Пикало Наталья Николаевна и Подплетённая Наталья Александровна, проводим работу не только с детьми, но и с родителями, обращая их внимание на то, что они являются главным примером для своих детей.

Всем известно, что привычки, закреплённые с детства, остаются на всю жизнь, поэтому профилактика детского дорожного – транспортного травматизма и работа по формированию знаний правил дорожного движения, выступают в работе дошкольного учреждения на одно из первых мест.

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения является одной из самых болезненных проблем нашего времени. А дети – это

самое ценное и дорогое, что есть в нашей жизни, дети - это наше будущее.

**Целью** нашей педагогической разработки является:

- Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице.

Исходя из цели, мы сформировали **задачи**:

- Расширять знания детей о правилах дорожного движения;
- Закреплять знания детей и практические навыки поведения в условиях игрового пространства;
- Развивать осмотрительность, внимательность и осторожность на дороге.
- Воспитывать чувство сохранения у детей.

## **Описание педагогической разработки**

Все дети очень любознательны, эта особенность детей подвергает их ещё большей опасности на улице, в частности, вблизи дорог. Вот почему уже в детском саду, мы изучаем с воспитанниками основы безопасности жизнедеятельности направленные на формирование знаний правил дорожного движения.

Мы расширяем знания дошкольников о правилах поведения на тротуаре, при переходе дороги, формируем навык ориентироваться по сигналу светофора. Учим быть дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным на улице.

Работу по формированию знаний правил дорожного движения, в нашем МБДОУ МО г.Краснодар Детский сад № 3 мы проводим комплексно по всем разделам воспитания и обучения. В группе с детьми проходят беседы и обсуждения по теме, заучиваем стихотворения и читаем художественную литературу. Знания закрепляются в сюжетно – ролевых играх, дидактических и речевых играх, проводим викторины и КВН.

Чтобы начать работу с детьми по изучению безопасного поведения на улице, вблизи дорог и на дорогах, мы в первую очередь проводим анкетирование для родителей наших воспитанников. На основе результатов опроса, нами был разработан план по работе ознакомления и изучения правил дорожного движения с детьми, а также подготовлены консультации для родителей.

Обучая детей правилам дорожного движения, мы использовали разные формы и методы обучения. Мы провели:

### **1. Анкетирование родителей:**

Опросив родителей и обработав их ответы, мы определили, на изучение каких направлений с детьми следует сделать акцент. Также подготовили консультации с советами, в которых нуждаются родители.

### **2. Цикл бесед:**

- «Виды транспорта»;
- «Безопасная дорога»;
- «Опасности на улицах и дорогах».

### **3. Просмотр мультимедийных фильмов:**

- Мультки про машинки. Правила дорожного движения – Светофор. (Анимашка Познавашка);
- Азбука безопасности – Пешеходные правила – Сборник Смешарики. Обучающие мультфильмы.

#### **4. Сюжетно – ролевые игры:**

- «Путешествие по городу»;
- «Пассажиры в автобусе»;
- «Правила дорожного движения».

#### **5. Дидактические игры:**

- Разрезные картинки «Собери знак»;
- «Назови знак правильно»;
- «Разрешено – запрещено»;
- «Дорога, транспорт, пешеход».

#### **6. Подвижные игры:**

- «Будь внимательным!»;
- «Найди пару»;
- «Цветные автомобили»

#### **7. Консультации для родителей:**

- «Рекомендации родителям дошкольников»;
- «Станьте примером для детей».

## Заключение

Находясь на улице, ребёнок может оказаться в опасной, непредсказуемой ситуации. Прямой обязанностью каждого педагога и родителя является обучение ребёнка основам безопасного поведения и изучение с ним правил дорожного движения. Также ребёнок должен быть внимательным и ответственным, чтобы мог правильно себя вести в разных ситуациях и применять полученные знания.

Знания детьми основных правил безопасности, правил дорожного движения, поможет предотвратить беду и спасти жизнь. На улице ребёнка подстерегает множество опасностей, поэтому формирование у дошкольников элементарных представлений о безопасности жизнедеятельности, становится одной из важных задач современного воспитания.

Выбрав в обучении разные виды деятельности, мы – Пикало Наталья Николаевна и Подплетённая Наталья Александровна, рассчитываем на то, что они будут в разной степени воздействовать на развитие разных сторон личности ребёнка, а также облегчит восприятие осваиваемой темы.

В работе с детьми и родителями, мы делаем упор на воспитание привычки правильного и безопасного поведения на улице. Создаём в группе обучающую среду и условия для регулярного закрепления знаний. Работа с родителями проходит непрерывно, мы должны донести до них, что они самый первый и главный пример для своего ребёнка в любой области развития.

Делая вывод, мы можем сказать, что весь материал носит информативный и обучающий характер и помогает дошкольникам в решении разных проблемных ситуаций. Все виды деятельности, которые мы используем в своей работе, способствуют поддержанию устойчивого интереса у детей к занятиям по ознакомлению с правилами дорожного движения. Контакт между родителями и детьми становится более тесным и продуктивным.

## Список использованной литературы

1. Усова Т. «Правила дорожного движения». Изд-во «Ай», 2014г.
2. Романова Е. А., Малюшкина А. Б. «Занятия по правилам дорожного движения». Москва «Сфера», 2008г.
3. Уманская Т. А. «Я иду по тротуару». М.: «Детство – пресс», 2016г.
4. Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская Л. А. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
5. Тюняев А. «Правила дорожного движения». Изд-во «ИН», 2004г.
6. Саулина Т. Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Изд.: Москва «Мозаика – Синтез», 2018г.



**Анкета для родителей**

1. Рассказываете ли Вы детям о правилах дорожного движения?
2. Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?
3. Ведя ребёнка в детский сад, позволяете ему самостоятельно переходить дорогу? Или всегда держите за руку?
4. Знает ли Ваш ребёнок правила поведения возле проезжей части?
5. Знает ли Ваш ребёнок правила поведения в общественном транспорте?
6. Знает ли Ваш ребёнок дорогу до детского сада?
7. Рассказываете ли Вы ребёнку, в каких местах можно переходить дорогу, а в каких нет?
8. Рассказываете ли Вы своему ребёнку о знаках дорожного движения, которые встречаются на вашей дороге?
9. Как Вы реагируете, если на Ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения?
10. Хотелось бы Вам получать консультативную помощь от педагогов по воспитанию безопасного поведения на улицах?

### Беседы проведённые с детьми:

#### «Виды транспорта»

##### Цель:

- Познакомить детей с различными видами транспорта, уточнить знания о работе шофёра.
- Формировать представления о безопасном поведении вблизи дорог.

##### Ход беседы:

Воспитатель показывает детям картинки с изображением разного транспорта (легковых и грузовых автомобилей, транспорта специального назначения, общественного транспорта) и сюжетную картину, на которой изображена улица с дорогой и движущимся по ней транспорту. Задаёт вопросы ребятам:

- Какие виды транспорта бывают? *(ответы детей)*

Далее воспитатель показывает основные части автомобиля и предлагает детям назвать их. Рассказывает о том, какими сигналами оборудованы автомобили специального назначения.

- Какие машины едут по дороге? *(ответы детей)*
- Кто управляет транспортом? *(ответы детей)*
- Кто такие пассажиры? *(ответы детей)*
- Кто такие пешеходы? *(ответы детей)*

Педагог обращает внимание детей на то, что машина не может остановиться сразу, а человек может. Поэтому вблизи дорог и на дороге большое значение играет не только внимательность водителя, но и пешехода.

Воспитатель задаёт вопрос детям:

- Что нам помогает безопасно перейти дорогу? *(ответы детей)*

Педагог хвалит детей за ответы, поправляя ошибки, если они были.

Начинается совместное обсуждение детей и педагога, какой транспорт можно встретить по дороге в детский сад, какие дорожные знаки есть по пути, где можно правильно и безопасно переходить дорогу, как положено вести себя в общественном транспорте. Педагог даёт возможность ребятам самостоятельно оценить действия и поступки друзей по их рассказам.

## «Безопасная дорога»

### Цель:

- Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.
- Закреплять знания детей о дорожных знаках.
- познакомить с группами разных знаков (предупреждающие, запрещающие, информирующие)

### Ход беседы:

Воспитатель загадывает детям загадку:

По обочине дороги,  
Как солдатики стоят,  
И мы строго выполняем,  
Всё, что нам они велят.

*(ответы детей)*

- Правильно дети, это знаки дорожного движения. Посмотрите, сколько, много разных знаков существует.

Воспитатель показывает детям разные знаки, расположенные на магнитной доске, спрашивает детей, что они могли бы обозначать, выслушивает ответы, объясняет значение каждого.

Воспитатель:

- Знаки, которые обведены красным – это запрещающие и предупреждающие знаки. Если на знаке указаны телефон, кровать, столовые приборы, кровать с крестом – эти знаки нас информируют о близком расположении больницы, гостиницы, столовой, телефона.

Воспитатель предлагает поиграть детям и проверить, как они усвоили знания о дорожных знаках. Выкладывает перевёрнутые знаки на стол, ребёнок выбирает любой, переворачивает, смотрит и рассказывает о его значении.

## «Опасности на улицах и дорогах»

### Цель:

- Закреплять знания детей о правилах перехода дороги.
- Продолжать расширять представление о дорожных знаках, пешеходном переходе, светофоре.

- Знакомить с понятием «перекрёсток», «двустороннее движение».

### Ход беседы:

Воспитатель:

- Ребята, предлагаю вам стать сейчас пешеходами и отправиться на прогулку по улицам города! Но мы должны с вами помнить, что для пешеходов существуют определённые правила дорожного движения. Сейчас и вспомним эти правила.

*Появляется Незнайка (переодетый герой или игрушка)*

Незнайка:

- Здравствуйте ребята! Я услышал ваш разговор. Вы, правда, знаете правила дорожного движения? Меня научите? Я как выхожу гулять по Солнечному городу, вокруг сразу сигналият все машины, куда – то поворачивают, а я не знаю, куда мне можно идти, а куда нет.

*(ответы детей)*

Воспитатель:

- Итак, мы вышли на улицу погулять. Как называется та часть улицы по которой должны ходить пешеходы?

*(ответы детей)*

- Правильно, мы должны идти по тротуару. А если нам предстоит переходить дорогу, а это самое трудное, где мы можем перейти улицу?

*(ответы детей)*

- Да, ребята улицу можно переходить только в строго определённых местах. Незнайка ты нас слушай и запоминай всё!

- Вот мы видим полосатую дорогу. Что это?

*(ответы детей)*

- Да, это пешеходный переход, его ещё называют «зеброй». У нас есть ещё один помощник, угадайте кто он.

Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня друзья?

*(ответы детей)*

Незнайка:

- А что обозначают сигналы светофора? Расскажите мне, пожалуйста!

Воспитатель:

- Ребята, объясните Незнайке, как мы с вами будем переходить дорогу, если стоит светофор.

*(ответы детей)*

Незнайка:

- Спасибо, теперь я всё понял!

Воспитатель:

- Идём дальше, друзья. Смотрите, сколько дорожных знаков стоит вдоль дорог. *(дети рассматривают переносные дорожные знаки и называют их, воспитатель подсказывает при необходимости)*

- Вот видишь Незнайка, сколько есть помощников на дороге, знаки тоже помогают и водителям и пешеходам.

Незнайка:

- Спасибо вам! я не знал, что, чтобы гулять по улицам города надо столько много знать.

Воспитатель:

- Ну вот, мы с вами как далеко ушли, пора возвращаться. Предлагаю вам превратиться в пассажиров и поехать на автобусе. Где мы будем ждать автобус?

*(ответы детей)*

- Правильно дети, нам надо встать на остановку. Чтобы автобус быстрее приехал, давайте среди вас выберем водителя с помощью считалки.

Где ты был до сих пор?

Задержал светофор.

Красный – ясно –

Путь опасный.

Жёлтый – тоже,

Что и красный.

А зелёный впереди –

Проходи!

Воспитатель:

-Водителя нашёлся, теперь заходим все в автобус. Пока мы будем ехать, расскажем Незнайке о правилах поведения в общественном транспорте.

- Можно ли трогать двери во время движения транспорта?

- Можно разговаривать с водителем во время движения?

- Можно высовываться из окна?

- Можно громко разговаривать в общественном транспорте?

- Кому мы должны уступать место?

*(ответы детей)*

Воспитатель:

- Молодцы ребята! Вы очень внимательные пешеходы и воспитанные пассажиры. Вам никогда никто не сделает замечание и с вами не случится беда. Ну, а мы уже приехали, выходим по одному из автобуса и проходим на свои места.

Незнайка:

- Дети, спасибо вам большое за все знания, которые я сегодня получил. Теперь я смогу уверенно гулять по своему Солнечному городу. До свидания друзья!

**Сюжетно – ролевые игры:**

**«Путешествие по городу»**

**Цель:**

- закреплять знания дошкольников о правилах дорожного движения.

**Ход игры:**

Воспитатель обыгрывает в группе дорогу со светофором и дорожными знаками. Выходят желающие дети, получают задание: прогуляться по улицам, дойти до магазина, прийти в гости к другу и др. Некоторые дети выступают в роли машин, воспитатель в роли светофора. Задача всех детей, обыгрывая сюжет, действовать в соответствии с правилами дорожного движения.

По окончании игры все вместе обсуждают, все ли действия были выполнены правильно, если были ошибки, обязательно повторить как надо действовать в той или иной ситуации.

**«Пассажиры в автобусе»**

**Цель:**

- закреплять знания дошкольников о правилах поведения в общественном транспорте.

**Ход игры:**

Дети из стульчиков строят автобус (трамвай, троллейбус). С помощью педагога, считалкой распределяют роли (водитель, пассажиры, кондуктор, светофор).

Водитель садится за руль, пассажиры рассаживаются по местам, «светофор» стоит на «дороге» держит три круга кранного, жёлтого, зелёного цвета. Начинается движение автобуса.

Воспитатель наблюдает, как пассажиры ведут себя, находясь в транспорте, уступают ли место друг другу. Водитель должен изображать движение, ориентируясь на сигналы светофора.

## **«Правила дорожного движения»**

### **Цель:**

- формировать у детей основы безопасного поведения на дорогах и вблизи дорог.

### **Ход игры:**

Дети делятся на две команды: пешеходы и водители. В группе определяют границы дорог и тротуаров, расставляют дорожные знаки, макеты светофоров. Детям – водителям дают рули, они едут по дороге, дети – пешеходы идут «по своим делам» по тротуарам. Задача всех участников игры выполнять действия в соответствии с правилами дорожного движения. Обращать внимание на сигналы светофора, на знаки расположенные вдоль дороги.

**Дидактические игры:**

**Разрезные картинки «Собери знак»**

**Цель:**

- закреплять знания детей о дорожных знаках;
- развивать внимательность.

**Ход игры:**

В игру можно играть с группой детей, также можно проводить игру, как индивидуальную работу.

Воспитатель раздаёт ребятам разрезные знаки дорожного движения. Дети должны правильно собрать все знаки и объяснить их значение на дороге.

**«Назови знак правильно»**

**Цель:**

- закреплять знания детей о названиях дорожных знаков и их предназначении. Учить называть правильно предупреждающие, запрещающие, информирующие знаки.

**Ход игры:**

Группа детей делится на две команды. Каждая команда по очереди должна рассказать о представленном знаке дорожного движения. За правильный ответ команда получает фишку. Побеждает та команда, которая дала больше правильных ответов и собрала больше фишек.

**«Разрешено – запрещено»**

**Цель:**

- закреплять знания детей основ безопасного поведения на улице;
- закреплять знания дошкольников о правилах поведения в общественном транспорте.



### **Ход игры:**

Дети становятся в круг, воспитатель в центре. Воспитатель говорит разные утверждения и бросает мяч ребёнку, тот, ребёнок, у кого мяч должен дать ответ «разрешено» или «запрещено»

Примеры утверждений:

- Около дороги нет светофора и пешеходного перехода, я перехожу здесь дорогу.
- Для машин горит красный сигнал светофора, я перехожу дорогу.
- Я заскакиваю в автобус, когда он начинает своё движение.
- Я уступаю место в автобусе пожилым людям.
- Я громко разговариваю с другом в трамвае.
- Если нет светофора, я перехожу дорогу по пешеходному переходу.

### **«Дорога, транспорт, пешеход»**

#### **Цель:**

- развивать у детей логическое мышление.

### **Ход игры:**

Дети сидят в ряд или становятся в круг. Воспитатель бросает мяч ребёнку и называет слово: «дорога», «транспорт» или «пешеход». Например: воспитатель говорит «транспорт», ребёнок должен быстро назвать слово, связанное с транспортом (автобус, автомобиль и др.). Ошибившийся игрок выбывает из игры.

**Подвижные игры:**

**«Будь внимательным!»**

**Цель:**

- развивать внимательность у детей, умение быстро действовать по сигналу воспитателя.

**Ход игры:**

Перед началом игры воспитатель объясняет детям, какое движение соответствует определённому сигналу.

Например: «Светофор!» - остановиться, «Автомобиль!» - держим руль в руках идём по кругу, «Пешеходный переход!» - шагаем, руки на пояс, «Дорога!» - легкий бег и др.

Дети становятся в круг и начинается игра. Кто не правильно выполняет движения, выбывает из игры.

**«Найди пару»**

**Цель:**

- развивать внимательность у детей;  
- закреплять знания знаков дорожного движения.

**Ход игры:**

Воспитатель раздаёт детям карточки с изображением нескольких дорожных знаков. На всех карточках разные варианты знаков, но у каждой карточки есть своя пара. Дети не разговаривая должны найти свою пару, с такой же карточкой. Пара, которая нашла друг друга, бежит в обозначенное место.

**«Цветные автомобили»**

**Цель:**

- развивать внимательность у детей, умение действовать по сигналу педагога.

### **Ход игры:**

Воспитатель раздаёт детям разноцветные флажки, у каждого ребёнка свой цвет, каждый ребёнок «автомобиль». Воспитатель выступает в роли регулировщика и показывает флажки разного цвета. Дети, чьи цвета флажков совпадают с цветом флажков воспитателя, начинают движение, не нарушая правил. Воспитатель может показать сразу все цвета, тогда на дорогу выходят все «автомобили», движутся не врезаясь друг в друга.

**Консультации для родителей**

**«Рекомендации родителям дошкольников»**

Улица для маленького ребёнка – это целый мир, интересный и интригующий, где можно узнать много нового и необычного, но с другой стороны этот мир полон опасностей. Наша с вами задача научить ребёнка безопасно жить в этом мире.

Предлагаем Вам ряд рекомендаций, для формирования у ребёнка безопасного поведения на улице:

- Ребёнок, в первую очередь, берёт пример с родителей. Не нарушайте правил дорожного движения! Не важно, водитель Вы или пешеход!

- Дорога с ребёнком в детский сад и обратно, прекрасный способ ежедневного закрепления знаний малыша. Задача родителя – проговаривать каждое своё действие. Спрашивать у ребёнка: «Как бы ты поступил при переходе этой дороги?»

- Крепко держите, ребёнка за руку, когда переходите улицу, разъясняя каждое своё действие, будь то наблюдение за светофором или наблюдение за движением слева и справа, если это пешеходный переход.

- Даже при переходе пустой дороги, надо обязательно остановиться и посмотреть влево – вправо.

- Постоянно контролируйте поведение детей во время игры во дворе, в жилых зонах.

- Если на ваших глазах чужой ребёнок нарушает правила дорожного движения, обязательно сделайте ему замечание и помогите правильно перейти через дорогу.

**ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

- Обеспечьте наличие на детской одежде и аксессуарах светоотражающие элементы.

- Помните о личной ответственности за поведение своих детей!

## «Станьте примером для детей»

### Уважаемые родители!

Вы являетесь образцом поведения для своих детей. Вы – объект любви и подражания для ребёнка. Вы должны это помнить всегда и тем более, когда делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом. Чтобы Ваш ребёнок не попал в беду, знакомьте его с правилами дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво, это должен быть непрерывный процесс. Недопустимо, когда один родитель объясняет как правильно себя вести около дорог и переходя дорогу, а второй родитель нарушает эти правила на глазах ребёнка, обесценивая все его полученные знания.

Не запугивайте ребёнка улицей, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуации на дороге, во дворе, как пример для объяснения, что происходит с транспортом и пешеходами во время их движения по улице.

Ваши дети и их поведение – это полное отражение Вас и ваших действий. Родитель, который всегда поступает в соответствии с установленными правилами, уже сделал большое дело для своего ребёнка, он показал наглядный пример правильного поведения.

Одно неправильное действие со стороны родителей на виду у ребенка, либо вместе с ним, может перечеркнуть сто правильных указаний на словах. Поэтому никогда не спешите с ребенком на проезжей части, не перебегайте дорогу, спеша к автобусу, не разговаривайте о посторонних вещах при переходе дороги, уберите телефон, чтобы он Вас не отвлекал. Не переходите дорогу наискосок, в любом месте, где Вам захочется, на красный свет. Только так вы обеспечите максимальную безопасность на дороге своему ребенку и будете для него идеальным примером.

