

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 3»

Методическое пособие
«Занимательный счёт от одного до десяти
с использованием тактильной книги»

Воспитатели:
Хван Светлана Ивановна,
Лобко Олеся Валерьевна

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Описание методического пособия.....	5
3. Заключение.....	7
4. Список используемой литературы.....	8
5. Приложение 1.....	9
6. Приложение 2.....	11
7. Приложение 3.....	13
8. Приложение 4.....	15
9. Приложение 5.....	17
10. Приложение 6.....	19

Пояснительная записка

Дошкольный возраст - уникальный период в развитии ребёнка, отличающийся рядом особенностей. Для данного возраста свойственен резкий темп становления. Ни в каком другом возрасте не наблюдается столь интенсивного развития речи и интеллекта. Складываются новые виды познавательной активности, в основе которых лежат игры. Дети играют между собой в игры, разученные ранее со взрослыми. Большие перемены происходят в развитии познавательных процессов. Внимание детей становится более острым. Объём памяти практически не меняется, но она становится более стабильна. В данном возрасте основное значение приобретает наглядно - образное мышление, которое позволяет ребёнку решать наиболее трудные задачи.

Что же такое дидактические игры? В первую очередь это вид увлекательных и познавательных занятий. Они организуются в виде игр, которые помогают реализовывать ряд принципов игрового, активного обучения, отличаются наличием правил, фиксированной структуры. Это один из методов активного обучения.

В дидактических играх используются различные приемы обучения:

- игровые,
- наглядные,
- словесные,
- практические.

Методика дидактических игр своеобразна. Принципиально важным является во время игры поддерживать у ребёнка увлеченность игровой задачей. Для этого педагог обязан стать участником игры. Важна в этой игре и строгая дисциплина. Если ребёнок вовлечён в действие, воплотить в жизнь необходимые условия будет не трудно. Как окончательный результат, который мы хотим получить от дидактических игр, можно рассматривать плавный переход к задачам более высокого уровня.

В процессе игровой деятельности у детей дошкольного возраста вырабатываются такие качества, как:

- самостоятельность,
- любознательность,
- социальность,
- целеустремленность,
- усидчивость.

Мы решили создать методическое пособие «Занимательный счёт от одного до десяти с использованием тактильной книги» в помощь детям и педагогам. Наша книга направлена в первую очередь на расширение и закрепление математических знаний, она служит незаменимым помощником в развитии мелкой моторики детей.

Разрабатывая идею по созданию методического пособия, мы надеялись на такие результаты в игре с детьми, как в индивидуальной, так и в групповой - закрепление прямого и обратного счета, развитие мелкой моторики пальцев рук, закрепление ориентирования в пространстве, закрепление знаний цветов, уметь сопоставлять предметы по форме и величине.

Описание методического пособия

Тактильная книга — это красочная книга, которая выполнена из различных материалов и полна сюрпризов. Яркие, привлекающие детское внимание страницы позволят активизировать речевую деятельность и мыслительные процессы.

Методическое пособие может использоваться для развития мелкой моторики рук и формирования сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста и обучения (закрепления) счета в пределах десяти.

Развивающая тактильная книга разработана в соответствии с ФГОС ДО, изготавливалась с учетом интересов и особенностей детей. С помощью книги можно играть и учить ребёнка. Данное пособие используется для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по закреплению пройденного материала, предоставляется книга детям и для самостоятельных игр. Тактильная книга способствует развитию мелкой моторики, речи, пространственного воображения, внимания, памяти детей дошкольного возраста.

Дети легко могут самостоятельно играть с этим пособием. Такая необычная подача материала вызывает интерес ребёнка, и он ещё не один раз вернется к этой книге, чтобы поиграть и незаметно для себя самого, повторить пройденный материал, просто рассматривая книгу. Работать с пособием легко и удобно, оно безопасно для детей, все фигуры выполнены из материалов, тактильно различаемых по форме и текстуре, некоторые детали отстёгиваются (на липучках). Все части книги являются знакомыми для детей предметами — зверушки, фрукты, ягоды, рыбки. Плюсом пособия является и то, что несколько детей могут с ним играть одновременно, придумывая друг для друга несложные задания.

Наша книга «Занимательный счёт от одного до десяти» состоит из отдельных страниц с разнообразными заданиями на развитие мелкой моторики рук и осязания, тактильной чувствительности, цветовосприятия. На

каждой странице книги подобраны задания на ознакомление и закрепление знаний определённых чисел.

Заключение

Безусловно, дошкольное формирование математических представлений, вносит вклад в дальнейшее развития интеллекта ребёнка, знания, которые он сможет использовать в школьном возрасте.

Ребёнок, который изучает математику, учится закономерности и в дальнейшем может сделать верные выводы. Через законы логики он учится не только понимать решение той или иной проблемы, но и в целом познавать мир, который его окружает.

С нашей красочной книгой дети сами проявляют желание изучать что - то новое, хотят получать новые задания и справляться с ними. Данное пособие мы разработали так, чтобы была возможность подобрать разные варианты игр, которые помогут в дальнейшем обучении детей и становлении их как образованной личности.

Математика в современном мире становится очень востребованной наукой, ведь каждый человек использует ее на практике в повседневной жизни.

Много времени дети проводят за тактильной книгой в своё свободное время. Играя, с застёжками, элементами на липучках, бусинками, у ребят отмечается значительный прогресс в развитии мелкой моторики, что в свою очередь положительно отображается в других сферах развития детей.

Список литературы

1. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических навыков». Изд.: «Мозаика – Синтез», Москва, 2021г.
2. Репина Г.А. «Математическое развитие дошкольников. Современные направления». Изд.: «ТЦ Сфера», 2008г.
3. Янушко Е. «Сенсорное развитие детей раннего возраста». Изд.: «Владос», 2018г.

Первая страница - счет в пределах 1, 2.

При изучении счета 1, детки отправляются в подводный мир и помогают волшебной рыбке поймать волшебные бусинки. (разного цвета и размера). Развитие общей и мелкой моторики.

При изучении счета в пределах 2, можно отправиться на чудесную полянку, на которой растут волшебные грибочки и живут различные насекомые.

Цель: Формировать умение соотносить количество предметов с цифрой, сравнивать количество предметов в пределах 2.

Примерные вопросы – задания:

1. Сколько на странице грибов, рыб?
2. Сравни, чего больше грибов или рыб?
3. Сколько на странице пчел и божьих коровок? Кого больше?
4. Какой гриб больше справа или слева?
5. Сколько точек на мухоморе и сколько пуговиц на грибе, где больше, меньше?
6. Сколько водорослей находится возле рыбы?
7. Где находятся пчелки по отношению к грибу?
8. Куда ползет божья коровка находящаяся справа, слева от мухомора?
9. Большой гриб находится по отношению к маленькому справа или слева?
10. Назови все предметы красного цвета.



Вторая страница - счет в пределах 3, 4.

При изучении счета в пределах 3, можно собрать урожай из разноцветных ягод. Формируем умение соотносить количество предметов с цифрой.

При изучении счета в пределах 4, отправляемся в зоопарк на чудесном трамвайчике.

Цель: Формировать умение соотносить количество предметов с цифрой. Сравнивать количество предметов в пределах 4.

Примерные вопросы – задания:

1. Посчитай, сколько ягод находится на страничке?
2. Какого цвета ягода справа, по середине, слева?
3. Сколько колес у вагона трамвая?
4. Сколько животных едет в трамвае?
5. Чего больше, меньше ягод или колес?
6. Чего больше, меньше животных или ягод?
7. Чего больше животных или колес?
8. Какое животное находится справа от зебры, слева от енота, справа от кота и т.д.?
9. Какого цвета ягода? (первая, вторая, третья)
10. Найди каких предметов поровну на странице.



Третья страница - счет в пределах 5, 6.

При изучении счета в пределах 5, можно полетать на воздушном шаре и посчитать шарики, бусинки и другие предметы. Формируем умение считать в прямом и обратном порядке, в пределах 5. Закрепляем знания цветов. Сопоставляем предметы по величине. Развиваем тактильные ощущения.

При изучении счета в пределах 6, можно собрать яблочки. Они изготовлены из фетра на липучках. Их легко отстегивать и обратно возвращать на дерево.

Цель: Формировать умение соотносить количество предметов с цифрой. Сравнивать количество предметов в пределах 6.

Примерные вопросы – задания:

1. Посчитай, сколько воздушных шариков на страничке?
2. Какого цвета шарик справа, слева, посередине, справа от бирюзового, слева от бирюзового?
3. Сколько бусинок на ниточке с синим шариком, бежевым, бирюзовым, оранжевым, сиреневым?
4. На ниточке какого шарика бусинок больше, меньше всего?
5. Кто изображен на шарике синего цвета, справа от синего, справа от бежевого, справа от оранжевого, и т.д.?
6. Посчитай сколько яблок на дереве?
7. Чего больше яблок или воздушных шаров?
8. Сколько яблок в верхнем ряду, сколько в нижнем, сравни их количеству?
9. Если мы сорвем 1 (2,3,4,5,6) яблок, сколько яблок останется на дереве?
10. На каком по счету шарике летит слоник (бабочка и др.)?



Четвертая страница - счет в пределах 7, 8.

При изучении счета в пределах 7, можно занимательно расстёгивать и застегивать молнии. Молнии разных цветов, чем напоминают всеми нами любимую радугу. Игры с молниями прекрасно развивают мелкую моторику пальцев рук. Благодаря расположению молний в разных направлениях, у детей развивается умение ориентироваться в пространстве.

При изучении счёта в пределах 8, можно поиграть с весёлой гусеничкой и посчитать из скольких кружочков она состоит. Кружочки также изготовлены из фетра они легко отстегиваются и пристегиваются обратно.

Цель: Формировать умение соотносить количество предметов с цифрой. Сравнивать количество предметов в пределах 8.

Примерные вопросы – задания:

1. Сколько молний на страничке?
2. Какого цвета 1,2,3,4,5,6,7 молния?
3. Расстегни молнию справа, слева, посередине, справа от ..., слева от... .
4. Расстегни первую, вторую, третью, четвертую, пятую, шестую, седьмую молнию.
5. Сколько всего кружков у гусеницы?
6. Сколько кружков красного, оранжевого, желтого, розового, синего цвета?
7. Каких кружков больше, меньше красных или розовых, желтых или оранжевых и т.д.?
8. Чего больше - меньше молний у радуги или кружков у гусеницы?
9. Сколько кружков в верхней части гусеницы, сколько в нижней, где больше, меньше?
10. В какой части странички расположено солнышко?

11. Сколько на странице предметов жёлтого (красного) цвета?



Пятая страница - счет в пределах 9, 10.

При изучении счёта в пределах 9, можно посчитать все лепестки подсолнуха, всех, кто спрятался под цветочком - птички, животные и насекомые, посчитать разноцветные бусинки. Формируем умение соотносить количество предметов с цифрой.

При изучении счёта в пределах 10 мы посчитаем разноцветные пуговички.

Цель: Формировать представление о порядковом и количественном счете. Формировать умение считать в обратном порядке в пределах 10.

Примерные вопросы – задания:

1. Посчитай, сколько лепестков у подсолнуха?
2. Посчитай, сколько бусин на ниточке?
3. Посчитай, сколько пуговиц?
4. Чего больше, меньше лепестков или пуговиц, лепестков или бусин, бусин или пуговиц?
5. Сколько белых, оранжевых, зеленых, красных, розовых пуговиц?
6. Сколько пуговиц в верхнем, в нижнем ряду, где больше?
7. Какого цвета вторая (третья, четвертая и др.) пуговица?
8. Сравни количество красных пуговиц и красных бусин.
9. Чего больше (меньше) лепестков у подсолнуха или жёлтых пуговиц?
10. Посчитай сколько птичек спряталось под лепестками подсолнуха?



***Консультация для педагогов
«Занимательный счёт с использованием тактильной книги»***

Развитие и формирование элементарных математических представлений – это значимая часть интеллектуального и личностного развития ребёнка. Задача педагога дать детям дошкольного возраста математические знания, благодаря которым они научатся: анализировать, сравнивать, выполнять вычислительные операции, логически мыслить, ориентироваться в пространстве.

Пользуясь тактильной книгой при изучении счёта с дошкольниками, у педагога появляются новые возможности. Варианты увлекательных игр и заданий не ограничены. Игровые ситуации, которые педагог может использовать в своей работе с детьми, мотивируют детскую деятельность и направляют мыслительную активность на поиск разных способов решения поставленных задач.

Мы предлагаем ряд вопросов – заданий к каждой странице нашей книги, но педагог, работающий с данным пособием, может самостоятельно предложить детям множество других вариантов игр, направленных на развитие не только математических представлений, но и на формирование памяти, внимания, мышления.

Рекомендуем позволять детям пользоваться книгой в самостоятельных играх. Ребята с увлечением придумывают друг для друга задания и справляются с ними. Самые любимые игры детей с элементами книги, которые отстёгиваются, их можно убрать, добавить или поменять местами, чаще всего это задания «Что изменилось?», «Чего не хватает?».

Благодаря методическому пособию «Занимательный счёт от одного до десяти с использованием тактильной книги» педагог без труда сможет вызвать интерес детей к образовательной деятельности, дать необходимые элементарные математические знания, подводить детей к самостоятельным ответам.

Методика работы с данным пособием не предполагает прямого обучения, способного негативно повлиять на самостоятельное выполнение ребёнком математических заданий, а подразумевает создание ситуации совместной деятельности, содружества.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Занимательный счёт от одного до десяти с использованием тактильной книги» воспитателей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 3»

*Хван Светланы Ивановны,
Лобко Олеси Валерьевны*

Дошкольный возраст - уникальный период в развитии ребёнка, отличающийся рядом особенностей. Для данного возраста свойственен резкий темп становления. Математика в современном мире становится очень востребованной, ведь каждый человек использует её на практике в повседневной жизни.

Данное методическое пособие разработано в соответствии с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Тактильная книга - это красочное пособие, которое выполнено из различных материалов и полна сюрпризов. Яркие, привлекающие детское внимание страницы, позволят формировать у дошкольников навыки количественного и порядкового счёта в пределах первого десятка, состав числа из отдельных единиц и двух меньших чисел, составлять и решать простые арифметические задачи, сравнивать множества, выраженные разным количеством предметов, активизировать речевую деятельность и мыслительные процессы, продолжать работу по формированию мелкой моторики, тактильной чувствительности, цветовосприятия.

Развивающая тактильная книга разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО: интеграция образовательных областей. С её помощью можно играть с ребёнком и учить его. Данное пособие используется для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по закреплению изучаемого материала, предоставляется эта книга для самостоятельных игр. Работать с ней легко и удобно, она безопасна для детей. Все предметы изготовлены из материалов, тактильно воспринимаемых и различных по форме и текстуре, многие детали отстёгиваются (пуговицы, липучки). Все части книги являются знакомыми

для детей изображениями: представители животного и растительного мира, игрушки, предметы домашнего обихода.

Практическая работа детей с данной книгой способствует развитию пространственного воображения, внимания, памяти детей дошкольного возраста.

Методическое пособие «Занимательный счёт от одного до десяти с использованием тактильной книги» воспитателей Хван Светланы Ивановны, Лобко Олеси Валерьевны соответствует требованиям к его составлению и может быть рекомендовано для работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию математических понятий в процессе работы с тактильной книгой.

Рецензент:

ведущий специалист отдела анализа и
поддержки дошкольного образования
МКУ КНМЦ


Т.Г. Соболева

Подпись Т.Г. Соболевой удостоверяю.
И.о. директора МКУ КНМЦ


Н.П. Олофинская

№ 704 от 26 » сентября 2022



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Хван Светлана Ивановна

МБДОУ МО Детский сад №3
г.Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса

“Народные традиции”

Работа: “Культура и традиции Кубани”

Руководитель: Воспитатель

Номер документа: ТК4429066



30 октября 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201124972

Документ о квалификации

Регистрационный номер

11328-ПК

Город
Краснодар

Дата выдачи
31.01.2022



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Хван
Светлана
Ивановна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Дошкольное образование в контексте
внедрения и реализации ФГОС ДО»**

с 17.01.2022 г. по 31.01.2022 г.

в объеме
72 часа

Руководитель
Секретарь

О.Л. Шутов
Д.Р. Могильная

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Хван Светлана Ивановна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в Федеральный реестр
дополнительных профессиональных
программ педагогического
образования Минпросвещения
России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 26.05.2022
566-1751164

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Защита детей от информации,
причиняющей вред их здоровью
и (или) развитию" в объеме 36 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ