

Аналитическая справка
по итогам внутренней оценки качества образования
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3»
на конец 2023 – 2024 учебного года

Процедура внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 3» проводилась в период с 15.05.2024 г. по 31.05.2024 г. на основании приказа заведующего «О проведении мероприятий ВСОКО в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 3» в 2023-2024 учебном году от 13.05.24 г. № 61/1 в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3».

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. качество образовательного процесса;
2. качество условий образовательного процесса;
3. качество результатов образовательного процесса.

Анализ качества образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в детском саду проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе: заведующего, старших воспитателей, педагога-психолога и воспитателей.

Результаты:

- утверждена новая образовательная программа дошкольного образования ДОО (далее — ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам внедрения и применения ФОП ДО;

- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3» (далее – ДОО).

Программа составлена в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа дошкольного образования ориентирована на разностороннее развитие воспитанников дошкольного возраста.

Образовательная программа утверждена заведующим ДОО (приказ от 21.08.2023г. № 89), принята педагогическим советом ДОО (протокол № 1 от 23.08.2023 г.).

Программа размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационном стенде для родителей, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями ОП при приеме ребёнка в детский сад.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 3», является частью образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3».

Содержание Программы разработано на основе нормативно-правовых документов. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДОО и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольной образовательной организации и воспитания в семьях детей от 2 до 7-ми лет.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей и примерного тематического плана Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №3». Мероприятия проводились как для всего детского сада, так и внутри групп.

На конец 2023-2024 учебного года платные услуги в ДОО оказываются, в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 16.12.2021 № 5523.

В соответствии с образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3» осуществляет оказание нижеперечисленных платных дополнительных образовательных услуг, не

относящихся к основным видам деятельности по направлениям:

1. Образовательные услуги:

Социально-гуманитарной направленности:

- обучение по программе «Преемственность» (дополнительная общеразвивающая программа по подготовке к школе) для детей 5-6 лет, разработанной на основе программ методических разработок Н.А.Федосовой.
- обучение по программе «Преемственность» (дополнительная общеразвивающая программа по подготовке к школе) для детей 6-7 лет, разработанной на основе программ методических разработок Н.А.Федосовой
- обучение по программе «Шахматы для дошкольников» для детей 5-6 лет, разработанной на основе методических разработок педагогов-практиков И.Г.Сухиной и В.Г.Гришиной. Направлена на обучение дошкольников игре в шахматы.
- обучение по программе «Шахматы для дошкольников» для детей 6-7 лет, разработанной на основе методических разработок педагогов-практиков И.Г.Сухиной и В.Г.Гришиной. Направлена на обучение дошкольников игре в шахматы.
- обучение по программе «Квинтет» (дополнительная общеразвивающая программа по вокалу) для детей 5-6 и 6-7 лет, разработанной на основе парциальной программы Э.П.Костиной «Камертон», целью которой является формирование и развитие основ певческого искусства.
- обучение по программе «Квинтет» (дополнительная общеразвивающая программа по вокалу) для детей 5-6 и 6-7 лет, разработанной на основе парциальной программы Э.П.Костиной «Камертон», целью которой является формирование и развитие основ певческого искусства.

2. Иные услуги для детей, посещающих МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3»:

- организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет в выходные дни (суббота, воскресенье) с режимом пребывания: с 9.00 до 12.00.

Методическое обеспечение программ дополнительного образования детей соответствует современным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, кадровое обеспечение программ дополнительного образования детей соответствует требованиям профессиональных стандартов, что позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

В ДОО созданы условия для реализации платных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

Анализ качества условий образовательного процесса

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. На территории не проводится посадка плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Зона игровой территории включает в себя оборудованную физкультурную площадку.

ДОО расположена в типовом здании, разделена на 14 групповых помещений, в которых имеются групповые комнаты для проведения игр, занятий и приема пищи, раздевалки для приема детей и хранения верхней одежды, буфетная для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды, туалетная (совмещенная с умывальной). В каждой групповой ячейке имеется спальня.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет; пищеблок, музыкальный зал, кабинет педагога - психолога, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего, кабинет заведующего.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в учреждении и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психоэмоциональных недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная среда ДОО соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Для решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная материально-техническая база.

Учебно-методическая база ДОО обеспечена в полном объеме:

- игрушки, игровое оборудование;
- наглядные пособия;
- технические средства обучения: музыкальный центр, компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийное оборудование, электронное пианино, интерактивная доска, ноутбуки;
- детская, методическая литература;
- репродукции, альбомы;
- уличное спортивно-игровое оборудование.

Имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Материально-технические условия соответствуют правилам пожарной безопасности. Предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере пожарной безопасности, нет.

В ДОО имеется система обеспечения пожарной безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, декларация пожарной безопасности.

Пожарные лестницы, эвакуационные выходы, знаки пожарной безопасности, в том числе обозначающие пути эвакуации и эвакуационные выходы в исправном состоянии. Пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода укомплектованы пожарными рукавами, ручными пожарными стволами и пожарными запорными клапанами.

Наружного противопожарного водоснабжения нет.

Кадровые условия

В составе коллектива работают:

Руководящие работники:

- заведующий,
- заместитель заведующего,

Педагогические работники:

- старшие воспитатели – 2
- воспитатели – 32
- педагоги-психологи – 1,
- музыкальные руководители – 2,
- инструкторы по физической культуре – 1.

В дошкольной организации работают 38 педагогов, из них высшее образование имеют 30 человека, среднее-специальное – 17 человек.

Педагогический стаж

от 0 до 5 лет – имеют 3 человека;

от 5 до 10 лет – 10 человек;

от 10 до 15 лет - 9 человек;

от 15 и выше – 16 человек.

Квалификационная категория

- Высшая – 25 (40 %) человек,
- Первая – 3 (40%) человек,
- Не имеют категории – 9 человек.

Повышение квалификации:

38 педагогов имеют курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Анализ качества результатов образовательного процесса

Форма обучения и форма получения образования: очная (дневная)

Нормативный срок обучения: для детей дошкольного возраста – 5 лет

Язык образования: русский

Детский сад посещают 516 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

В детском саду сформировано 32 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 6 групп для детей раннего возраста – 83 ребенка;
- 6 младших групп (вторая младшая) – 95 детей;
- 6 средних группы – 111 детей;
- 6 старших группы – 102 ребенка;
- 6 подготовительных к школе групп – 114 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания до 3х лет – 8 детей;
- 1 группа семейного воспитания 3-х часового пребывания – 3 ребенка

ДОО посещают 2 ребенка-инвалида, которые распределены в общеразвивающие группы.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательные задачи решаются в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная деятельность ведется по подгруппам. Максимальная продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Одним из показателей эффективной работы Организации является мониторинг педагогического процесса.

Цель мониторинга: самооценка эффективности педагогической деятельности для поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг качества образования проводился всеми специалистами ДОО, работающими с детьми под руководством старших воспитателей. По данным мониторинга составлены сводная таблица и диаграмма результатов усвоения пройденного материала на конец учебного года.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию детской инициативы, самостоятельности, познавательных интересов детей (создание проблемно-поисковых ситуаций, регулярное обогащение предметно-развивающей среды, использование проектной деятельности и др.)

Общий процентный показатель усвоения программы по ДОО за 2023-2024 учебный год составил 96 %. Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчётов педагогов, системы мониторинга достижения детьми освоения программы, мы сделали вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми на 96 % (хорошо) – это 497 воспитанников, 19 воспитанников усвоили программу как «удовлетворительно».

В результате, анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы детьми, можно назвать следующие факторы:

- наличие часто болеющих детей;
- нерегулярное посещение детьми ДОО по различным причинам;

В 2024 году педагоги Детского сада совместно с педагогом-психологом проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у 114-ти человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают значительное преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В соответствии с ФОП ДО, **цель** воспитания в ДОО – личностное развитие каждого

ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Система по укреплению здоровья детей в детском саду включает в себя закаляющие, профилактические и оздоровительные мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное питание, витаминизация;
- закаливание на протяжении всего года;
- организация физкультурно – оздоровительной работы;
- использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности;
- организация занятий и бесед с детьми по формированию здорового образа жизни.

Выводы и предложения:

В результате анализа деятельности МБДОУ МО г.Краснодар « Детский сад № 3» можно дать удовлетворительную оценку благодаря системе управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса.

В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Уровень квалификации педагогических работников учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами повышения квалификации.

В ДОО созданы необходимые материально-технические условия для внедрения Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям, организована с учетом культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, современное оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий

В 2022-2023 учебном году необходимо качественно спланировать и организовать оказание платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности в соответствии с образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей.

Таким образом, качество дошкольного образования в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 3» соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Заведующий

Л.А.Лахно

Старший воспитатель

Н.В.Лоскутова

