

РАССМОТРЕНО:

На заседании совета МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 3»

Протокол № 3 (внеочередной)
от « 20 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 3»

Л.А. Лахно
МП
« 26 » марта 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3»
за 2024 год

Оглавление

I.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.	Оценка системы управления организации.....	10
1.3.	Оценка кадрового обеспечения организации.....	12
1.4.	Оценка учебно-методического обеспечения.....	14
1.5.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	15
1.6.	Материально-техническая база организации.....	15
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
II.	Анализ показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3», подлежащей самообследованию (на 01.01.2025).....	18

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 3»
2.	Дата создания	04.08.1998 год
3.	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 3», с изменениями	Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении новой редакции Устава от 10.08.2015 № 5655 Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление о внесении изменений в Устав от 24.12.2018 № 5960, от 21.01.2020 № 316, от 17.08.2021 № 3529
4.	Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар Учреждение является юридическим лицом, находящемся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар
5.	Дата предоставления лицензии Регистрационный номер лицензии	10 апреля 2012 года 03765
6.	Адрес осуществления образовательной деятельности:	350912, Российская Федерация Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Фадеева, 417
7.	Руководитель	Лахно Лариса Алексеевна
8.	Телефон, факс:	(8 861) 227-91-55
9.	e-mail:	detsad3@kubannet.ru
10.	Адрес сайта:	https://ds3.centerstart.ru

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3» (далее – Организация) находится в двухэтажном здании типовой постройки. В Организации центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение. Площадь здания, предназначенного для осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми 2373,2 кв. м.

Основные цели деятельности Организации:

- образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Для достижения целей, Организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования по направленностям дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;

1.1. Оценка образовательной деятельности

Форма обучения и форма получения образования: очная (дневная)

Нормативный срок обучения: для детей дошкольного возраста – 5 лет

Язык образования: русский

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в детском саду продолжают проводиться организационные

мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в Организации создана рабочая группа в составе: заведующего, старших воспитателей, педагога-психолога и воспитателей.

Результаты:

- разработана, утверждена и введена в работу образовательная программа дошкольного образования ДОО (далее — ОП ДО), разработанная на основании ФГОС ДО и ФОП ДО;
- в 2024 году все педагогические работники Организации прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения и применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 411 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

В детском саду сформировано 24 группы общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
1.	ранний возраст	5	70
2.	вторая младшая группа	4	81
3.	средний дошкольный возраст	4	70
4.	старший дошкольный возраст	5	92
5.	подготовительная к школе группа	5	95
6.	группа семейного воспитания 3-х часового пребывания	1	3

ДОО посещают 3 ребенка-инвалида, которые распределены в группы общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательные задачи решаются в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная деятельность ведется по подгруппам. Максимальная продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Одним из показателей эффективной работы Организации является мониторинг педагогического процесса.

Цель мониторинга: самооценка эффективности педагогической деятельности для поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг качества образования проводится всеми специалистами ДОО, работающими с детьми под руководством старших воспитателей. По данным мониторинга составляется сводная таблица и диаграмма результатов усвоения пройденного материала на конец учебного года.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию детской инициативы, самостоятельности, познавательных интересов детей (создание проблемно-поисковых ситуаций, регулярное обогащение предметно-развивающей среды, использование проектной деятельности и др.)

Общий процентный показатель усвоения программы по ДОО за 2024 составил 92 %. Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми освоения программы, мы сделали вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми на 92 % (удовлетворительно) – это 378 воспитанников, 33 воспитанника усвоили программу как «удовлетворительно».

В результате, анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы детьми, можно назвать следующие факторы:

- наличие часто болеющих детей;
- наличие детей, имеющих хронические заболевания;
- нерегулярное посещение детьми ДОО по различным причинам;

В 2024 году педагоги Детского сада совместно с педагогом-психологом проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у 89-ти человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают значительное преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В соответствии с ФОП ДО, **цель** воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- 2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Принципы воспитания в ДОО:

Принципы жизни и воспитания в ДОО	Принцип гуманизма: приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования; Принцип ценностного единства и совместности: единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение; Принцип общего культурного образования: Воспитание основывается на историческом просвещении родителей (законных представителей) и воспитанников, на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона; Принцип следования нравственному примеру: пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни; Принцип безопасной жизнедеятельности: защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения; Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого: значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения; Принцип инклюзивности: организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе ДОО.
--	--

Одной из форм воспитания любви и уважения к своей Родине и к родному краю является традиция поднятия флагов в детском саду.

Система по укреплению здоровья детей в детском саду включает в себя закаливающие, профилактические и оздоровительные мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное питание, витаминизация;
- закаливание на протяжении всего года;
- организация физкультурно – оздоровительной работы;
- использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности;
- организация занятий и бесед с детьми по формированию здорового образа жизни.

Дополнительное образование

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей (законных представителей), в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 3» в 2024 году Организация оказывала следующие платные дополнительные образовательные и иные услуги:

1. Образовательные услуги:

- обучение по программе подготовки к школе «Преемственность» (подготовка к школе детей 5-6 и 6-7 лет);
- обучение по программе «Шахматы для дошкольников» (обучение игре в шахматы детей 5-6 и 6-7 лет);
- обучение по программе «Квинтет» (вокал для детей 5-6 и 6-7 лет)

2. Иные услуги:

- дополнительные индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися по их развитию с учетом пожеланий родителей;
- организация и проведение досуговой деятельности, с детьми, посещающими МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3».

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3», не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых, при оказании одних и тех же услуг, условиях.

Вывод: Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную

динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Анализ работы по духовно-нравственному и нравственно-патриотическому воспитанию позволяет считать работу педагогического коллектива в этом направлении результативной.

Анализ опроса среди родителей (законных представителей) показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, наблюдается повышение родительского интереса к платным дополнительным образовательным услугам в сравнении с предыдущими годами.

1.2. Оценка системы управления организации

Формами самоуправления Бюджетного учреждения являются (по Уставу): Совет Организации, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Дошкольную Организацию возглавляет руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от нее администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий осуществляет:

- общее руководство ДОО;
- приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации;
- утверждает штатное расписание Организации;
- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность Организации;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации;
- осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом;
- представляет Организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;
- выдает доверенности от имени Организации;
- утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписания занятий, распределяет учебную нагрузку;
- поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания;

- осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;
- несёт ответственность за здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;
- даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками;
- имеет право подписи первичных учётных документов.

Наименование органа	Функции
Совет МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3»	– утверждает программу развития Бюджетного учреждения; – рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; – привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Бюджетного учреждения; – контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; – совместно с администрацией Бюджетного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); – разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; – согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Бюджетном учреждении. –
Общее собрание работников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3»	– принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; – внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Бюджетного учреждения, а также изменений к нему; – обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения; – обсуждение предложений по улучшению деятельности Бюджетного учреждения.
Педагогический совет МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3»	– обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; – рассмотрение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных

	общеразвивающих программ; – рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; – рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; – оказание поддержки инновационных проектов и программ; – планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; – заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; – заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; – представление педагогических работников к поощрению; – оказание поддержки инновационным программам и проектам
--	--

В ДОО имеются положения о работе органов управления, где определены права, функциональные обязанности, порядок работы. Данные положения опубликованы на официальном сайте.

Вывод: по итогам 2024 календарного года, систему управления Организации можно считать эффективной, позволяющей осуществлять деятельность в соответствии со спецификой дошкольного образования и с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка кадрового обеспечения организации

Качество и эффективность образовательного процесса в ДОО непосредственно зависит от компетентности и заинтересованности педагогов. В Организации сформировался профессиональный, творческий, инициативный коллектив.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, посещают семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, на которых не только знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, но и делятся своими идеями и разработками. Активно работают в области самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада:

1. Приняли участие в семинарах МКУ КНМЦ – 12 педагогов.
2. Приняли участие в I Всероссийской научно-практической конференции обучающихся, преподавателей, практических работников «Образование-Наука-Практика» - 2 педагога.
3. В сентябре 2024 года ДОО присвоен статус инновационной площадки ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Инновационная развивающая предметно-пространственная среда современной образовательной организации».
4. В 2024 году 4 педагогических работника прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

Все педагоги ДОО своевременно прошли курсы и получили удостоверения о повышении квалификации в соответствии с ФГОС ДО. Все педагогические работники успешно прошли курсы повышения квалификации по теме «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях»

100% сотрудников организации прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Должностной состав и количество педагогических работников

Педагогический состав (всего)	Старшие воспитатели	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Воспитатель
40	2	1	3	34

Данные по уровню образования педагогических работников:

Образование	количество педагогов	% от общего количества педагогов
высшее	21	52,5%
среднее профессиональное	19	47,5%

Данные по наличию квалификационной категории:

Категория	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
высшая	27	67,5 %
первая	4	10%

без категории	9	22,5%
---------------	---	-------

Данные по педагогическому стажу:

Период педагогического стажа	количество педагогов	% от общего количества педагогов
до 1 года	2	8 %
до 3 лет	4	5,5 %
от 3 до 5 лет	3	5,5 %
от 5 до 10 лет	2	8 %
от 10 до 15 лет	7	19 %
от 15 до 20 лет	8	11 %
от 20 и более	14	43 %

Вывод: Педагоги Организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, внедряют в свою работу новинки педагогических практик, делятся своими разработками.

В Организации прослеживается тенденция сокращения количества молодых педагогов. В течении года была организована работа по прохождению производственной практики студентами педагогического колледжа и КубГУ для привлечения молодых кадров.

1.4. Оценка учебно-методического обеспечения

Развивающая предметно-пространственная среда групп выстроена с учетом требований ФОП ДО к ее организации и наполнению содержанием.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в ДОО предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

Компоненты РППС в групповых помещениях	Перечень оборудования, имеющегося в ДОО
Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО	Информационные стенды с символикой РФ, Краснодарского края, Краснодара
Компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится	Мини-музей Кубанского быта «Кубанский хуторок», в котором находятся экспонаты кубанского быта. Уголок краеведения в методическом кабинете, где располагается познавательный материал: произведения Кубанских писателей, художников,

ДОО	предметов декоративно-прикладного искусства, игры, игрушки, макет казачьей хаты. Уголки патриотического воспитания в групповых помещениях.
Компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность	Природные уголки, центры экспериментирования в групповых помещениях. Центры безопасности (наполнение: макет проезжей части, макет светофора, дорожных знаков, настольно-дидактические игры, пособия, фото проблемных ситуаций, атрибуты к сюжетно – ролевым играм) в групповых помещениях. Территория детского сада (ландшафтные, архитектурные объекты) Мини-библиотека (наполнение: энциклопедии, детская художественная литература, иллюстрации о животном и растительном мире планеты, жизни людей разных стран, природы и т.д.). Географические карты и глобусы.
Компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности	Центры активности (Методические рекомендации по созданию инфраструктуры) Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом.
Компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей	Материал для сюжетно-ролевых игр. Дидактические, настольно-печатные игры. Открытки, иллюстрации, фото.
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира	Предметы для опытно-экспериментальной деятельности – магниты, увеличительные стёкла, весы, микроскоп, природный и бросовый материал. Центры «Песка и воды». Коллекции ткани, бумаги, камней, часов. Дидактические игры по экологическому воспитанию и т.д. Игровые наборы, игрушки, предметы-заместители для игровой деятельности, Конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаика, лото, домино различной тематики, Демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине и форме предметов, дидактические, логические игры, пазлы. Схемы, планы, макеты помещений для ориентировки в пространстве, на плоскости, в тетради.
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта	Физкультурный зал (наполнение: инвентарь для выполнения основных движений, ОРУ, маты, атрибуты для проведения подвижных игр, маски, включая народные игры, игры-эстафеты, картотеки спортивных, подвижных и народных игр). Инвентарь, оборудование для спортивных игр на территории детского сада. Центры уединения в групповых помещениях.
Компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в	Подборка книг, репродукций, иллюстраций по истории города, страны. Игры, наглядные пособия для ознакомления с

культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа	культурой и бытом народов России. Образцы (предметы, иллюстрации) предметов народного быта, национальных костюмов. Альбомы, игрушки с различными росписями.
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства	Картинки, схемы последовательности одевания, раздевания, выполнения трудовых действий, сервировки стола и т.д. Уголки дежурства. Наглядно-дидактические пособия «Профессии», «Орудия труда». Правила безопасности в группе, при выполнении трудовых действий в природе, самообслуживании, хозяйственно-бытовом и т.д.

Группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет:

- ✓ центр двигательной активности;
- ✓ центр сенсорики и конструирования;
- ✓ центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- ✓ центр творчества и продуктивной деятельности;
- ✓ центр познания и коммуникации(книжный уголок);
- ✓ центр экспериментирования и труда.

Группы дошкольного возраста от 3 до 7 лет:

- ✓ центр двигательной активности;
- ✓ центр безопасности;
- ✓ центр игры;
- ✓ центр конструирования;
- ✓ центр логики и математики;
- ✓ центр экспериментирования;
- ✓ центр познания и коммуникации;
- ✓ книжный уголок;
- ✓ центр театрализации и музицирования;
- ✓ центр уединения;
- ✓ центр коррекции;
- ✓ центр творчества.

Наполняемость РППС

Центр активности/ пространство/ модуль	Наполнение	Особенности функционирования
Групповые помещения детей раннего возраста Дошкольного возраста		
Центр двигательной активности	- Мячи, скакалки, обручи, мешочки для метания, наборы для спортивных игр, атрибуты для подвижных игр, дорожки здоровья	- Все оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям; - Может использоваться как в помещении, так и на
Центр безопасности	- Настольные и дидактические	

	игры, - Наборы предметных и сюжетных картинок-ситуаций, - Тематические плакаты	игровых участках; - Мобильно – позволяет быстро менять месторасположения; - Соответствует возрастным нормам и особенностям развития воспитанников; - Многофункционально – Может использоваться в нескольких центрах
Центр игры	- Куклы разных размеров, наборы мебели, наборы посуды, кукольная одежда в соответствии с временем года; - машинки разных размеров; - Сюжетно-ролевые игры; - Конструкторы, пазлы, кубики разных размеров;	
Центр конструирования	Конструкторы различных размеров и материалов, строительные наборы	- Все оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям; - Может использоваться как в помещении, так и на игровых участках; - Мобильно – позволяет быстро менять месторасположения; - Соответствует возрастным нормам и особенностям развития воспитанников; - Многофункционально – Может использоваться в нескольких центрах
Центр логики и математики	- Настольные и дидактические игры; - Наборы для счета; - магнитные доски; - Лабиринты;	
Центр экспериментирования и наблюдения	- Наборы для экспериментирования с водой; - Наборы для экспериментирования с песком; - Наборы для наблюдения за насекомыми; - Минилаборатории; - Наборы для изучения свойств магнитов; - Сачки, лупы, пробирки, колбы	
Центр познания и коммуникации	- Настольные и дидактические игры; - Альбомы и книги для рассматривания; - Предметы народного быта	- Все оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям
Книжный уголок	- Комплекты детской литературы в соответствии с возрастной группой	
Центр театрализации и музицирования	- Различные виды театров; - Наборы музыкальных инструментов; - Уголки ряжения; - Комплекты аудиозаписей детских музыкальных произведений (народных и современных авторов); - Наборы портретов отечественных и зарубежных композиторов	- Все оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям; - Может использоваться как в помещении, так и на игровых участках; - Мобильно – позволяет быстро менять месторасположения; - Соответствует возрастным нормам и особенностям развития воспитанников
Центр уединения	- Наборы мягкой мебели, журнальный столик, палатка,	- Все оборудование соответствует санитарно-

	ширма	эпидемиологическим нормам и требованиям;
Центр коррекции	- Настольные и дидактические игры на коррекцию и развитие психических процессов; - Альбомы и журналы для рассматривания	- Соответствует возрастным нормам и особенностям развития воспитанников
Центр творчества	- Наборы цветной бумаги и цветного картона; - Различный природный материал; - Бросовый материал; - Картинки-образцы для поделок	
Холлы, рекреации, улица		
Игровые участки	- Атрибуты для подвижных и спортивных игр; - Наборы сюжетно-ролевых игр; - Куклы, машинки, конструкторы, пазлы; - Детские книги для чтения; - Наборы для рисования	- Все оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям; - Соответствует возрастным нормам и особенностям развития воспитанников
«Казачий хутор»	- Макет казачьей хаты (русская печь, стол с лавками, прялка, подвесная люлька, кухонная утварь); - Телега; - Колодец; - Скотный двор	Все предметы можно потрогать руками, расставить по желанию ребенка
Иные помещения		
Музыкальный зал	- Наборы музыкальных инструментов; - Пианино; - Электронное пианино; - Музыкальный центр; - Умная колонка; - Комплекты детских костюмов (национальные, по родам войск, ролевые); - Наборы костюмов для театрализованных представлений	- Все оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям; - Соответствует возрастным нормам и особенностям развития воспитанников
Спортивный зал	- Мячи разных размеров, обручи, спортивные палки, скакалки, спортивный комплекс, дорожки для ходьбы, дуги для лазания, спортивные скамейки, маты, мешочки для метания	
Кабинет педагога-психолога	Игры и пособия для диагностики и коррекции поведенческих и психических нарушений	- Все оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;
Методический кабинет	- Методические пособия в соответствии с образовательной программой, по всем возрастам; - Дополнительная методическая литература по всем разделам	- Соответствует возрастным нормам и особенностям развития воспитанников

	Программы; - Набор кукол в национальных костюмах; - Набор тематических кукол; - Наборы игрушек народных промыслов России; - Комплекты наглядных пособий и картинного материала различных видов росписи; - Счетный материал для занятий по математике; - Пособия для наблюдений и экспериментирования; - Мультстудия; - Наборы флагов; - Уголок Кубанской истории; - Комплекты картин и плакатов по всем разделам Программы	
--	--	--

В групповых раздевалках и на уличных верандах оформлены стенды для родителей и уголки выносного материала для прогулок.

В тематических центрах представлены игры и игрушки, методические пособия, библиотеки детских книг в соответствии с возрастной группой детей и требования ФОП ДО. Содержание развивающей предметно-пространственной среды постоянно пополняется и обновляется.

Часть материалов для организации работы с детьми находятся в методическом кабинете, кабинете специалистов, музыкальном зале (костюмы, элементы декораций).

Вывод: в организации учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен, регулярно обновляемой, методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2024 году библиотечный фонд ДОО был значительно пополнен методической литературой и наглядными методическими материалами в соответствии с ФОП ДО.

Вывод: в организации библиотечное и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Материально-техническая база

Состояние материально – технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

14 групповых комнат с отдельными спальнями; музыкальный зал, совмещенный с физкультурным; кабинеты: методический, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, кабинет для оказания платных образовательных услуг; медицинский кабинет, процедурный, пищеблок, прачечная.

Созданы условия для развития театрализованной деятельности. В групповых комнатах оформлены различные центры и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, предметы декоративно-прикладного искусства, наглядные пособия (коллекции, муляжи и т.д.), оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, электронное пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, интерактивный кабинет.

В ДОО имеются технические средства: компьютеры, МФУ. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектована на 100%. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

В 2024 году были приобретены:

1. Дополнены учебно-методические материалы для групп раннего и дошкольного возраста
2. Приобретены методические пособия с наглядным и дидактическим материалом по духовно-нравственному и нравственно-патриотическому воспитанию: «Быт, традиции и обычаи родного края», для создания в ДОО мини музея.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры с выходом в интернет), МФУ, проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

На момент оценки материально-технического оснащения в 2024 году выявлено достаточное количество интерактивного оборудования.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО и на основании, разработанной и утвержденной, образовательной программы Организации.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОК ДО) предназначена для управления качеством образования в Организации, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого в Организации, и о тенденциях его развития. В рамках ВСОК ДО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Организацией с помощью процедур мониторинга и контроля.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО в организации разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Программа организации ВСОК ДО;
- Годовая циклограмма ВСОК ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

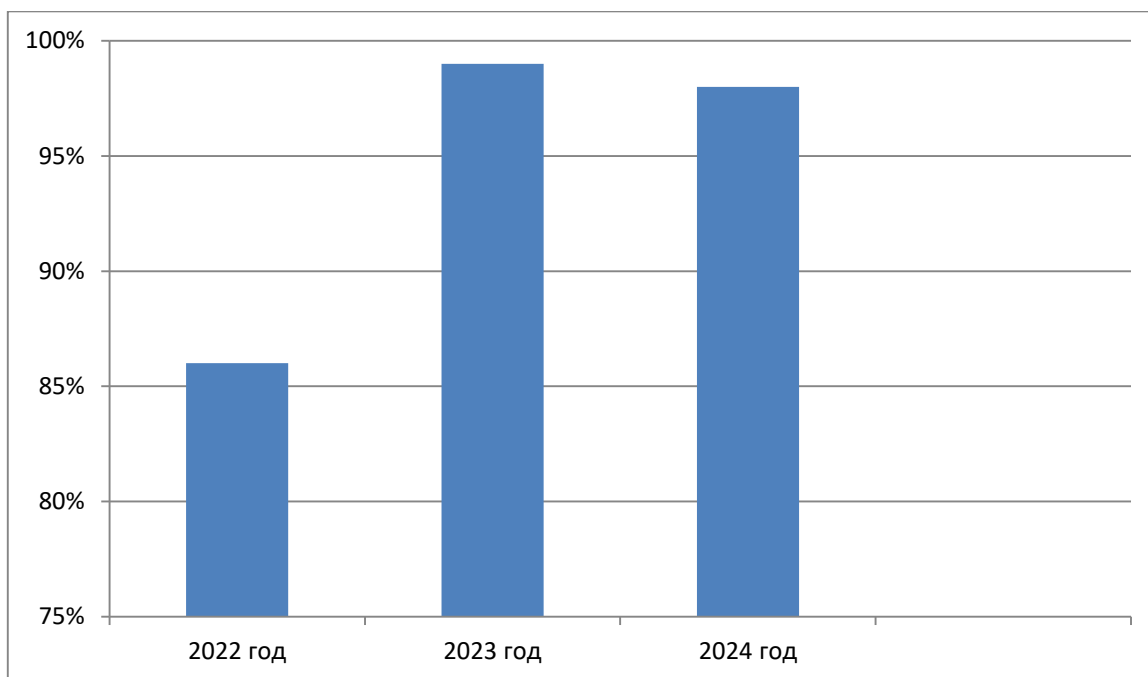
В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством образования детей с ДОО, получены следующие результаты:

– доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказываемой услуги составила – 98%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ДОО. Однако результаты опроса не позволяют останавливаться на достигнутом. Необходимо дальнейшее планирование воспитательно-образовательной работы с учетом мнения и запросов родителей (законных представителей),

которые не в полной мере удовлетворены качеством образования воспитанников.

Сравнительная диаграмма
результатов анкетирования родителей за 3 года



Вывод: Результаты внутренней оценки качества образования за 2024 год позволяют считать работу педагогического коллектива удовлетворительной.

II. Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3» за 2024 год,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	411 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	408 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	341 чел
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	411 чел /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	408 чел /99,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/ удельный вес численности с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков физического и (или) психического развития	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 чел /52,5%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 чел /52,5%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 чел /47,5%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 чел /47,5%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/77,5%
1.8.1	Высшая	27 чел /67,5%
1.8.2	Первая	4 чел /10%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 чел / 22,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел / 17,5%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел /7,5%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел /22,5%

1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	40 чел/411 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	от 1,5 до 3 лет - 2,5 м2 от 3 до 7 лет - 2,0 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 помещение - 81,6 кв.м 2 помещение

		– 11,6 кв.м 3 помещение – 7,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: По сравнению с 2024 годом значительно уменьшилось количество воспитанников в ДОО, закрыты группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста из-за отсутствия потребности.

Прослеживается положительная динамика количества педагогов, имеющих высшее педагогическое образование; педагогов, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория.

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет.

ВЫВОД:

Организация воспитательно-образовательного процесса, его содержание и формы, используемые в ДОО, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному обучению. Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации.

Количественный состав воспитанников, по сравнению с предыдущим годом значительно уменьшился, основная масса оттока воспитанников группы кратковременного пребывания.

Динамику результативности образовательного процесса обеспечивает внедрение в практику работы ДОО Образовательной программы ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, а также нового содержания, организации, методов, приемов воспитания и обучения, комплексных подходов к развитию личности детей.

По итогам 2024 года структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, может оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Педагоги внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики, собственные педагогические разработки.

Прослеживается положительная динамика количества педагогов, имеющих высшее педагогическое образование; педагогов, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория.

На протяжении нескольких лет коллектив значительно не меняет свой состав, что говорит о сплоченности сотрудников и правильной расстановке кадров. По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество молодых педагогов.

В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, имеется необходимость по пополнению развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. В сравнении с предыдущим 2023 годом, материально-техническая база значительно пополнена материалами по разделам: духовно-нравственное и нравственно-патриотическое воспитание в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

По результатам работы ВСОК ДО в 2024 году Организация показала удовлетворительную работу коллектива по всем показателям.