

## **Паспорт физкультурно-оздоровительного проекта «Со спортом дружить, здоровым быть!»**

Автор проекта: Давыдова Елена Геннадьевна, инструктор по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3».

Представлен на педагогическом часе

**Возрастная группа:** старшая.

**Исполнители:** инструктор по физической культуре, воспитатели.

**Вид проекта:** информационный, творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный – 2 месяца.

**Цели проекта:** Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, знания о необходимости занятий спортом для укрепления своего здоровья.

**Задачи проекта:**

- Создать условия для совершенствования основных физических качеств.
- Обучать детей элементам спортивных игр, осваивать их правила, и подчиняться им.
- Познакомить детей со спортивной жизнью знаменитых людей, прославивших свой родной посёлок.
- Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.
- Приобщать детей к занятиям физкультурой и спортом, к закаливанию.
- Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им наиболее важные сведения о событиях спортивной жизни города.
- Развивать стремление заботиться о своём здоровье.
- Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и травмах.
- Формировать у детей элементарные представления о здоровом образе жизни, о полезных и вредных для человека привычках.

### **Планируемые результаты**

#### Дети:

- имеют представление о людях, прославивших спорт в родном посёлке;
- проявляют интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- умеют правильно пользоваться спортивным инвентарём;
- пополнился словарный запас спортивной терминологией.

#### Родители:

- активные и заинтересованные участники проекта;
- ориентированы на развитие у ребёнка потребности к физкультурным занятиям и спорту, общению с взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность;
- осознают важность физического воспитания детей. Педагоги
- обобщают и распространяют педагогический опыт;
- создают условия для благополучного состояния детей в спортивных мероприятиях.
- обогащают развивающую среду группы по теме проекта.

**Актуальность.** Задача сохранения и укрепления здоровья детей является одной из самых актуальных, а физкультурно - оздоровительное направление – приоритетным в дошкольном образовании. Гиппократ писал: «Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт

каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь». Потребность в сохранении здоровья необходимо формировать с детства, когда организм пластичен и легко поддается воздействиям окружающей среды. У детей укрепляется желание быть здоровым, вырасти красивым, активным, уметь обслужить и вести себя так, чтобы не причинить вреда себе и другим. Для того чтобы ребенок был уверен в себе, не чувствовал себя одиноким, необходимо освоение широкого круга двигательных умений и навыков, знаний о разных видах спорта, формировании к ним интереса. Проблема: Из-за образа современной жизни у большинства родителей слабый мотивационный аспект двигательной активности. Недостаточная информированность детей и родителей о спорте. Цели и задачи Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, о необходимости заниматься спортом для укрепления своего здоровья.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

### ***1 этап. «Организационный»***

- Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы.
- Приобретение спортивного оборудования для проведения физкультурно - оздоровительных мероприятий (клюшки, теннисные ракетки, мячи, скакалки)
- Изучение компетентности родителей по теме проекта.
- Совместное планирование мероприятий с родителями и детьми (составление «паутилки» проекта).
- Подборка литературных, музыкальных произведений, презентаций, видео, аудиозаписей, иллюстрированного, игрового материала о спорте.

### ***2 этап «Основной»***

#### С детьми

- Чтение книг, рассматривание иллюстраций, просмотр наглядных пособий, презентаций, мультфильмов, слушание аудиозаписей по теме с обсуждением.
- Беседы о профессиях людей спорта.
- Решение проблемных ситуаций (здоровье, безопасность).
- Экскурсии в ДЮСШ, на стадион.
- Проведение встречи с ветераном спорта.
- Обыгрывание сюжетов.
- Организация речевых и коммуникативных игр.
- Детская творческая деятельность.
- Участие в спартакиаде по гимнастике.
- Организация подвижных игр.

#### С родителями

- Оказание информационной помощи родителям (консультации, индивидуальные беседы, памятки, буклеты).
- Индивидуальные беседы: «О физических умениях и навыках каждого ребенка», «О значимости совместной двигательной деятельности с детьми дома».
- Консультации: «Соблюдаем режим ребенка», «Польза утренней гимнастики»
- Анкетирование, «Какое место занимает физкультура в вашей семье» (цель: выявления спортивных предпочтений в семье).
- Проведение утренней гимнастики с родителями.

- Оформление выставки спортивных достижений родителей (медали, грамоты, кубки).
- Оказание помощи в пополнении спортивных принадлежностей для физкультурного уголка. 3 этап «Заключительный»
- Пополнение физкультурного уголка спортивным инвентарём.
- Совместное мероприятие с родителями, посвященное Дню матери «Мамочки любимые самые спортивные»
- Размещение информации о проекте на сайте ДОУ.
- Интервьюирование «Что такое спорт?» «Продукты проектной деятельности»
- Плакаты к спортивному мероприятию.
- Книжки-малышки о видах спорта.
- Выставка семейных газет «Спортивная жизнь нашей семьи».
- Альбомы «Спорт и дети», «Значение видов спорта», «Загадки, стихи».
- Картотека подвижных русских народных игр.
- Дидактическая игра «Собери картинку из частей».
- Фотоальбом «Они прославили спорт».